



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"**

Sede del Centro Territoriale di Supporto - Prato Via  
Mannocci n°23G – 59100 PRATO - Tel. 0574- 1842401

[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) – [poic81400p@istruzione.it](mailto:poic81400p@istruzione.it) - [poic81400p@pec.istruzione.it](mailto:poic81400p@pec.istruzione.it)

Cod. Ministeriale POIC81400P – Cod. Fisc. 84009250485

**ESTRATTO DI DELIBERAZIONE**

**Organo deliberante: Consiglio di Istituto**

**Delibera n. 9**

In data 16 novembre 2023 alle ore 13.30, presso i locali della Direzione, si è riunito il Consiglio di Istituto composto dai seguenti membri:

<b>Nome</b>	<b>Componente</b>	<b>Presente (P)/Assente (A)</b>
Battiato Mario	Dirigente	P
Calamai Chiara	Docente	P
De Lucia Filomena	Docente	A
Ferro Elvira	Docente	A
Lunardi Daniela	Docente	P
Poli Claudia	Docente	P
Santini Agnese	Docente	P
Tanzarella Gina	Docente	P
Torselli Cristina	Docente	A
Bonanno Caterina	Genitore	A
Chiamonti Rubina	Genitore	P
Cifrese Katya Porfida	Genitore	P
Fiesoli Simone	Genitore	P
Ligori Irene	Genitore	P
Marassà Manila	Genitore	P

Martini Valentina	Genitore	P
Marzola Elena	Genitore	A
Bettazzi Manuela	ATA	P
Serafini Stefania	ATA	A

Presiede la riunione il Presidente, sig. Simone Fiesoli.  
Svolge le funzioni di segretaria la docente Claudia Poli.

### **Il Consiglio di Istituto**

dopo aver discusso il punto all' o.d.g. 5 "Criteri formazioni classi prime a.s 2024/25", ascoltata l'esposizione del Dirigente scolastico,

#### **delibera**

di approvare i criteri per la formazione delle classi 2024/25 come di seguito riportati:

#### ***Criteri per la formazione delle classi***

##### **Criteri per la formazione delle sezioni alla Scuola dell'Infanzia**

*La formazione delle sezioni sarà condizionata dall' anno di nascita degli iscritti.*

*Le sezioni possono essere quindi omogenee per età o miste, e favoriranno l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età. L' eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante occasioni di aiuto reciproco di apprendimento socializzato.*

*I criteri mirano a raggiungere due obiettivi:*

- *L' eterogeneità, per età, all'interno delle sezioni*
- *L' omogeneità tra le sezioni parallele*

*Nella formazione delle sezioni si terrà conto dei seguenti criteri:*

- *Compensazione tra alunni entranti e uscenti, comunque fino al raggiungimento del numero legale di iscritti*
- *Equa distribuzione dei maschi e delle femmine, per quanto possibile*
- *Inserimento in sezioni diverse di fratelli/sorelle/gemelli/gemelle e parenti frequentanti*
- *Inserimento di bambini stranieri di diversa etnia, nella stessa sezione, seguendo i criteri precedenti*

*Le sezioni saranno rese ufficiali prima dell'inizio delle attività didattiche.*

*L'inserimento degli alunni con disabilità e degli alunni con disturbi specifici di apprendimento terrà conto della relazione della equipe socio-sanitaria. Il Dirigente Scolastico valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile sentito anche il parere degli insegnanti interessati.*

##### **Criteri per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria (nei plessi in cui sono previste più sezioni)**

*I criteri per la formazione delle classi mirano a raggiungere due obiettivi:*

- *L'eterogeneità all' interno di ciascuna classe*
- *L'omogeneità tra le sezioni parallele*

*Nella formazione delle classi si terrà conto dei seguenti elementi:*

- *Scelta del tempo scuola delle famiglie*
- *Eventuali indicazioni dell'equipe socio – psico - pedagogica*

- Valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola dell'infanzia di provenienza (documento per la continuità di fine anno ed eventuali documenti valutativi della scuola dell'infanzia).

Si procederà con le seguenti modalità:

al termine delle attività didattiche di fine anno scolastico, un'apposita commissione presieduta dal Dirigente o da suo delegato, esaminerà i singoli profili degli alunni: sulla base delle informazioni acquisite, la commissione formerà i gruppi classe tenendo contemporaneamente presenti i seguenti criteri:

- suddivisione il più possibile equilibrata, dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo
- formazione di gruppi eterogenei, sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola dell'infanzia
- distribuzione di fratelli/sorelle/gemelli/gemelle in classi differenti

Il Dirigente scolastico formerà le classi sulla base delle proposte della commissione di cui sopra, verificata la corretta applicazione dei presenti criteri; in seguito saranno pubblicate le sezioni (prima dell'avvio del nuovo anno scolastico). Le classi potranno essere modificate solo se presenti errori materiali.

- L'inserimento degli alunni con disabilità e degli alunni con disturbi specifici di apprendimento terrà conto della relazione della equipe socio-sanitaria. Il Dirigente scolastico valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile sentito anche il parere degli insegnanti interessati.

Non è di norma consentito il passaggio ad altra sezione o plesso.

#### **Criteri per la formazione delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado**

I criteri mirano al raggiungimento di due obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe
- L'omogeneità tra le sezioni parallele

Nella formazione dei gruppi classe si terranno di norma presenti le seguenti variabili:

- Sesso
- Scuola primaria di provenienza
- Eventuali indicazioni dell'equipe socio-sanitaria - psico-pedagogica in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento

Per la formazione delle classi si utilizzeranno:

- I documenti ufficiali di valutazione
- Le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria (documenti di fine anno per la continuità)

Si procederà con le seguenti fasi:

#### **- Passaggio dati**

L'apposita commissione per la formazione delle classi esaminerà la griglia di valutazione di ogni singolo alunno, rispetto a:

- rendimento scolastico nelle varie discipline
- comportamento in classe con i compagni e con gli insegnanti
- competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati dall'alunno nel corso della scuola primaria
- ogni altro elemento che i docenti della scuola primaria riterranno utile segnalare per una formazione equilibrata delle classi.

La commissione, sulla base delle informazioni acquisite, formerà i gruppi classe tenendo contemporaneamente presenti i seguenti criteri:

- suddivisione il più possibile equilibrata dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo
- formazione di gruppi eterogenei, sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola primaria

- distribuzione di fratelli/sorelle/gemelli/gemelle in classi differenti

Gli alunni già frequentanti la scuola secondaria di I grado e non ammessi alla classe successiva, di norma, manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo il diverso parere del Dirigente scolastico

- L'inserimento degli alunni con disabilità e degli alunni con disturbi specifici di apprendimento terrà conto della relazione della equipe socio-sanitaria. Il Dirigente scolastico valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile sentito anche il parere degli insegnanti interessati.

**Formazione classi primaria – secondaria: eventuali richieste**

Il Dirigente scolastico formerà le classi sulla base delle proposte della commissione di cui sopra, verificata la corretta applicazione dei presenti criteri; in seguito saranno pubblicate le sezioni.

Durante la formazione delle classi prime la commissione potrà tenere presenti le preferenze reciproche espresse dalle famiglie per avere in classe un/una compagno/a preferito/a. La preferenza sarà espressa esclusivamente nel modulo online del Ministero. Non saranno accolte richieste di preferenze espresse con altri canali e dopo il 31/01/2024.

Durante la formazione delle classi prime della scuola secondaria, la commissione potrà tenere presenti anche le segnalazioni, espresse esclusivamente nel modulo on line, della sezione frequentata da un fratello/sorella al momento dell'iscrizione (prime e seconde classi).

<b>Delibera n. 9</b>
----------------------

Approvato:	all' unanimità	<input checked="" type="checkbox"/>	
	a maggioranza	<input type="checkbox"/>	Contrari n.: 0 Astenuiti n.: 0

Il Presidente  
Simone Fiesoli

La Segretaria del Consiglio di Istituto  
Claudia Poli

**CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

Affisso all'albo in data 20 novembre 2023.

La sottoscritta D.S.G.A Monica Gori certifica che copia della presente deliberazione è stata affissa all'albo in data 20 novembre 2023. Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al consiglio da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o con ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

La DSGA  
Monica Gori

Prato, 20 novembre 2023

La segretaria verbalizzante  
Claudia Poli

Il Presidente  
Simone Fiesoli