

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GANDHI”

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

Sede del Centro Territoriale di Supporto - Prato

[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it/) - [poic81400p@.istruzione.it](mailto:poic81400p@.istruzione.it) PEC: POIC81400P@pec.istruzione.it

Cod. Ministeriale POIC81400P – Cod. Fisc. 84009250485

**Relazione finale disciplinare**

**Anno scolastico 20 /20**

**Scuola Primaria …………………………..**

**Insegnante:** ------------

**Disciplina/e:** --------------

**Classe**: ------------

Data ------------------------------

**1. SITUAZIONE IN USCITA**

Per un'analisi più dettagliata della classe si rimanda alla relazione finale di classe.

**1.1 Prove o griglie di osservazione utilizzate per la rilevazione** (segnare con una X oppure togliere)

\_\_ Test prodotti dalla scuola

\_\_ Test presi da libri, riviste, siti didattici o web.

\_\_ Prove scritte con esercizi o domande

\_\_ Osservazioni sistematiche

**1.2 Livelli rilevati**

(Informazioni desunte dai risultati delle prove d’uscita e dalle valutazioni svolte *in itinere*)

**Dall’esito delle prove e dalle osservazioni effettuate è stato possibile individuare tre fasce di livello:**

***Prima fascia (Potenziamento)***

Alunni con una buona preparazione di base, buone capacità logico-espressive, discreta autonomia e metodo di studio.

N° alunni: \_\_\_

***Seconda fascia (Consolidamento)***

Alunni con un’adeguata preparazione di base ma con conoscenze e metodo da consolidare

N° alunni: \_\_\_\_

***Terza fascia (Recupero)***

Alunni con una modesta preparazione di base, scarsa autonomia e poca continuità nell’impegno.

N° alunni: \_\_\_\_

*Tutti gli alunni con BES sono inseriti nelle fasce di livello ad eccezione degli alunni con disabilità.*

Gli alunni con disabilità hanno seguito le attività indicate nel P.E.I. a cui fanno riferimento anche gli strumenti e i metodi di valutazione.

**1.3 Strategie di accoglienza/recupero/potenziamento**

L’attività è stata attuata: (segnare con una X oppure aggiungere/togliere o specificare)

\_\_ ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe

\_\_ ritornando sugli stessi argomenti solo per gruppi di alunni

\_\_ assegnando esercizi individualizzati a scuola o per casa

\_\_ utilizzando software apposito

**2. VERIFICHE**

**Strumenti per la verifica (indicare con X):**

­\_ ORALE

\_ TESTO/PROBLEMA

\_ QUESTIONARIO

\_ RICERCA/RELAZIONE

\_ STRUMENTI MULTIMEDIALI

\_ VARI TIPI DI ESERCIZI

\_ ALTRO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. COMPETENZE, CONTENUTI, ABILITÀ E VALUTAZIONE**

Per la scuola primaria si rimanda alla programmazione giornaliera inserita sul registro elettronico, al *Curriculum* di Istituto, al complesso di delibere attuativo del Dlgs 62-2017 e all’O.M. 172 del 4 dicembre 2020 pubblicate sul sito istituzionale.

**4. ALUNNI CON B.E.S.**

Si rimanda alle strategie utilizzate ed individuate nei PPT, PEI, PDP, schede BES (documenti compilati dal *team* docente).

**5. METODOLOGIA** (segnare con una X oppure aggiungere/togliere o specificare)

\_\_ lezione frontale interattiva in presenza o a distanza

\_\_ attività collettive

\_\_ conversazione guidata (brainstorming - circle time)

\_\_ mutuo insegnamento (tutoring tra pari)

\_\_ attività laboratoriali con l’utilizzo delle tecnologie informatiche

\_\_ lavoro individualizzato e/o semplificato per alunni in difficoltà di apprendimento

Eventuali osservazioni

…………………………

…………………………

…………………………

**Firma**

**Data**