# PIANO PERSONALE TRANSITORIO a.s. 20......./20........

**SEZIONE 1**

**DATI PERSONALI DELL’ALUNNO**

(a cura della Commissione Accoglienza e del facilitatore, in collaborazione con la Segreteria Didattica)

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome / 姓名: | |
| Luogo e data di nascita / 出生日期和地点 : | |
| Nazionalità / 国籍: | |
| Data di arrivo in Italia / 到意大利的日期: | Data di iscrizione nell’istituto / 报名学校的日期: |
| Scuola / 学校: | Classe / 班级 |
| Modalità di comunicazione tra famiglia e scuola 学校与家长沟通方式:  **□** mediata dall’interprete / 在翻译员的帮助下沟通 □ non mediata dall’interprete / 用意大利语沟通  □ altro / 其它 | |
| Eventuali sorelle o fratelli iscritti nell’istituto / 已报名了该学校的兄妹: | |
| Lingue conosciute in famiglia / 家人所说的语言: | Altre lingue conosciute dall’alunno / 学生所说的其它语言: |
| N. anni di scolarità pregressa / 至今上过的年级 | |
| Nel paese d’origine / 在本国: | In Italia / 在意大利: |
| OSSERVAZIONI/  备注 | |

# SEZIONE 2

**COMPETENZE ED ABILITÀ LINGUISTICO-COMUNICATIVE IN INGRESSO**

(a cura della Commissione Accoglienza, in collaborazione con i docenti del Consiglio di classe e del facilitatore linguistico)

(da effettuarsi entro il 15 novembre)

Test/colloquio d’ingresso effettuato in data .........................................................................

Livello stimato di competenza linguistico-comunicativa: ..........................…………………….

Data Firma del docente/facilitatore che ha svolto la rilevazione

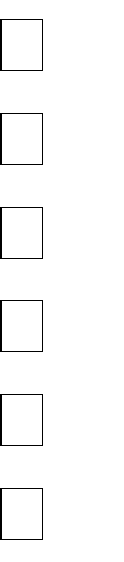
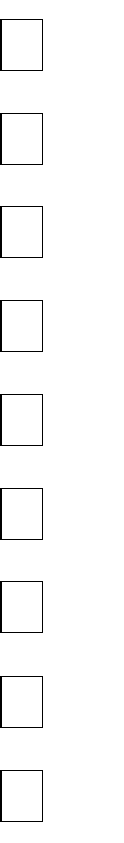
# SEZIONE 3

**INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI E**

**DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE**

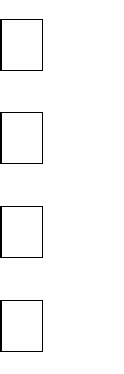
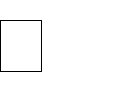
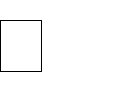
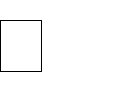
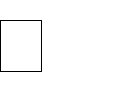
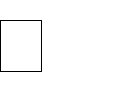
OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, tenuto conto del percorso, delle esigenze e dei bisogni dell’allieva/o, in sintonia con il D.P.R. 31/08/1999 n. 394, art. 45, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’allieva/o di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

(A CURA DEL DOCENTE/FACILITATORE LINGUISTICO)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DATA DI NASCITA** | **CLASSE** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI** | |
| **LINGUA DELLA COMUNICAZIONE DI BASE** | LIVELLO INIZIALE  Comprende semplici consegne. Comprende semplici enunciati e domande.  Distingue le lettere dell’alfabeto singolarmente. Legge parole complete.  Si esprime usando codici extralinguistici. Produce enunciati formati da due parole.  Sa copiare quello che scrivono gli altri in stampato e/o in corsivo. Sa scrivere parole sotto dettatura.  Sa scrivere brevi testi formati da due parole.  A1  Comprende un breve intervento orale se articolato lentamente.  Comprende e segue semplici enunciati ed indicazioni relative a contesti a lei/lui familiari. Comprende testi molto brevi e semplici con un lessico di uso frequente.  Sa gestire enunciati semplici su persone e luoghi. Sa fare semplici descrizioni.  Scrive autonomamente semplici testi contenenti informazioni personali e descrizioni composte da poche e brevi frasi.  È in grado di interagire in attività elementari e di routine che richiedono scambi di informazioni su argomenti personali, purché la comunicazione sia facilitata dall’interlocutore.  Sa scrivere brevi messaggi e compilare semplici moduli.  A2  Comprende i punti principali di un discorso chiaro su argomenti noti in campo scolastico ed extrascolastico.  Comprende ed estrae informazioni essenziali da un breve testo su supporto audio od audio-video (TV, cartoni animati, favole, fiabe, canzoni, etc.).  Comprende sufficientemente testi relativi ai suoi interessi (semplici testi descrittivi e narrativi, moduli, testi di istruzioni).  Sa fornire una descrizione semplice di soggetti vari e una narrazione breve di esperienze. Sa raccontare una semplice storia reale o di fantasia, con l’aiuto di immagini.  Sa scrivere brevi testi in forma paratattica su argomenti familiari.  Sa interagire con facilità nelle situazioni strutturate e in brevi conversazioni, purché l’interlocutore collabori se necessario. |

Data Docente del docente/Facilitatore linguistico

(A CURA DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREE DISCIPLINARI** | **OBIETTIVI** | | |
| **UMANISTICA** | **I Q** | **II Q** | **ITALIANO** |
|  |  | Comprende semplici consegne, enunciati e domande |
|  |  | È in grado di interagire purché la comunicazione sia facilitata dall’interlocutore |
|  |  | Comprende i punti principali di un discorso su argomenti noti |
|  |  | Usa vocaboli di uso frequente esprimendo aspetti della soggettività (presentarsi, chiedere e dare informazioni) |
|  |  | Sa descrivere oralmente una situazione o un’esperienza |
|  |  | Sa eseguire esercizi di completamento, di riordino e di abbinamento riferiti a contesti noti |
|  |  | Sa scrivere brevi frasi formate da alcune parole |
|  |  | Scrive semplici testi contenenti informazioni personali e descrizioni composte da poche e brevi frasi |
|  |  | Comprende testi molto brevi e semplici con un lessico di uso frequente |
|  |  | Comprende sufficientemente testi descrittivi, narrativi e relativi al proprio vissuto |
|  |  | Sa usare alcune/le strutture grammaticali di base e riconoscere alcune parti del discorso (articolo, nome, verbo...) |
|  |  | **GEOGRAFIA** |
|  |  | Conoscere la terminologia di base legata a aspetti del paesaggio |
|  |  | Conoscere la terminologia di base legata ai concetti topologici |
|  |  | Sa utilizzare gli strumenti della disciplina |
|  |  | Si orienta nello spazio e sulla carta geografica |
|  |  | Comprende testi semplificati e carte geografiche |
|  |  | Comprende/sa riferire alcuni concetti fondamentali della disciplina |
|  |  | **STORIA** |
|  |  | Sa orientarsi nel tempo collocando gli eventi della propria quotidianità in ordine logico e cronologico |
|  |  | Conoscere avverbi di tempo come prima, dopo, ecc. e terminologia  specifica legata al campo semantico del tempo |
|  |  | Legge e comprendere una linea del tempo |
|  |  | Comprende testi di storia semplificati e ne ricava le informazioni richieste |
|  |  | Comprende e sa riferire alcuni concetti fondamentali della disciplina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREE DISCIPLINARI** | **OBIETTIVI** | | |
| **LINGUE STRANIERE** | **I Q** | **II Q** | **INGLESE** |
|  |  | Conosce alcuni elementi fondamentali del lessico della lingua. |
|  |  | Comprende semplici domande e indicazioni formulate in modo chiaro |
|  |  | Coglie il significato globale di un messaggio orale |
|  |  | Comprende il significato globale di semplici testi |
|  |  | Ricava informazioni esplicite di un testo e lo comprende in modo globale |
|  |  | Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare |
|  |  | Interagisce in semplici scambi dialogici su argomenti familiari e situazioni note |
|  |  | Produce sequenze linguistiche utilizzando lessico, strutture e funzioni appropriate al contesto |
|  |  | Completa, riordina e produce semplici messaggi, utilizzando lessico strutture e funzioni pertinenti alle aree di conoscenze affrontate |
|  |  | Scrive frasi e brevi testi pertinenti alle aree di conoscenza affrontate |
|  |  | **II LINGUA STRANIERA COMUNITARIA** |
|  |  | Coglie il significato globale di un messaggio orale |
|  |  | Comprende il significato globale di semplici testi |
|  |  | Ricava informazioni esplicite di un testo e lo comprende in modo globale |
|  |  | Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare |
|  |  | Scrive frasi e brevi testi pertinenti alle aree di conoscenza affrontate |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREE DISCIPLINARI** | **OBIETTIVI** | | | |
| **TECNICO- SCIENTIFICA** | **I Q** | **II Q** | **MATEMATICA E GEOMETRIA** | |
|  |  | Esegue le quattro operazioni, fra numeri naturali e con la virgola | I° |
|  |  | Calcola potenze |
|  |  | Risolve problemi con testo figurato |
|  |  | Conosce e sa utilizzare il teorema di Pitagora | II° |
|  |  | Risolve quesiti che implichino il concetto di area di figure piane |
|  |  | Opera nell'insieme dei numeri Reali | III° |
|  |  | Applica formule per il calcolo di aree totali e volumi di figure solide |
|  |  | Interpreta e realizza grafici sul Piano Cartesiano |
|  |  | Individua punti e figure nel Piano Cartesiano |
|  |  | **SCIENZE** | |
|  |  | Si orienta davanti ad immagini che riportano la struttura di una cellula o di una pianta |  |
|  |  | Nomina le strutture principali di una pianta e dell’ambiente in cui vive |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Comprende testi semplificati e sa ricavarne le informazioni richieste | I° |
|  |  | Dimostra di aver acquisito i comportamenti corretti per rispettare l’ambiente con particolare riferimento alla risorsa acqua e suolo |
|  |  | Utilizza i termini per indicare le principali parti del corpo umano | II° |
|  |  | Riconosce e individua la posizione dei vari organi nel nostro corpo |
|  |  | Si sa orientare davanti ad una rappresentazione anatomica del corpo umano |
|  |  | Comprende testi semplificati e sa ricavarne le informazioni richieste |
|  |  | Dimostra di aver capito i comportamenti corretti per la salvaguardia della propria e dell'altrui salute |
|  |  | Utilizza i termini per indicare le principali parti della struttura della Terra e dei vulcani | III° |
|  |  | Si sa orientare davanti a rappresentazioni della struttura della Terra e dei vulcani |
|  |  | Comprende testi semplificati e sa ricavarne le informazioni richieste |
|  |  | Dimostra di aver capito i comportamenti corretti in caso di terremoto |
|  |  | **TECNOLOGIA** | |
|  |  | Gestire con cura il materiale | |
|  |  | Conoscere e utilizzare gli strumenti per il disegno geometrico | |
|  |  | Conoscere e saper costruire le principali figure geometriche, se guidato | |
|  |  | Attribuire etichette lessicali riferite agli strumenti di base della disciplina | |
|  |  | Saper costruire le più importanti figure geometriche piane | |
|  |  | Conoscere i termini specifici essenziali | |
|  |  | Conoscere il concetto di risorsa rinnovabile e non rinnovabile | |
|  |  | Progetta e realizza gli sviluppi in piano dei principali solidi | |
|  |  | Realizza, senza l'ausilio del libro di testo e a partire da una proiezione ortogonale data, la rappresentazione assonometrica dei principali solidi, diversamente  disposti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREE DISCIPLINARI** | **OBIETTIVI** | | |
| **ARTISTICO- ESPRESSIVA**  **e MOTORIA** | **I Q** | **II Q** | **ARTE E IMMAGINE** |
|  |  | Conosce i messaggi visivi dell'ambiente con particolare attenzione all’aspetto comunicativo delle immagini in relazione ai diversi contesti in cui sono collocate |
|  |  | Ha sviluppato adeguate/buone capacità espressive |
|  |  | Ha raggiunto un adeguato/buon ordine operativo ed organizzativo, acquisendo gli strumenti tecnici |
|  |  | Raffigura lo spazio con la prospettiva intuitiva |
|  |  | Ha acquisito le strutture del linguaggio visuale |
|  |  | Ha acquisito la terminologia base in uso alla disciplina |
|  |  | **MUSICA** |
|  |  | Gestire gli strumenti della disciplina e partecipare alle attività della classe |
|  |  | Partecipare agli ascolti fatti in classe |
|  |  | Ha appreso il lessico base della disciplina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **SCIENZE MOTORIE** |
|  |  | Partecipa in modo costruttivo/collaborativo ai giochi sportivi |
|  |  | Conosce/applica le regole dei giochi sportivi praticati |
|  |  | Partecipa ai giochi sportivi con competenze tecnico-tattiche adeguate all'età |
|  |  | Mostra uno sviluppo dei fattori di esecuzione adeguato all'età |
|  |  | Mostra uno sviluppo psicomotorio adeguato all'età |
|  |  | Partecipa con attenzione alle spiegazioni e alle esercitazioni |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTI DI FORZA** |  |
| **PUNTI DI DEBOLEZZA** |  |

# SEZIONE 4

**VALUTAZIONE.**

VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

(A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE)

# QUADRIMESTRE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA DISCIPLINARE** | **VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI** | | | |
|  | **NON RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE RAGGIUNTO** |
| **ITALIANO** |  |  |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |  |  |
| **STORIA** |  |  |  |  |
| **INGLESE** |  |  |  |  |
| **II LINGUA STRANIERA** |  |  |  |  |
| **MATEMATICA E SCIENZE** |  |  |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |  |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |  |  |  |  |
| **MUSICA** |  |  |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |  |  |
| **RELIGIONE/…** |  |  |  |  |

Firme dei docenti

# QUADRIMESTRE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA DISCIPLINARE** | **VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI** | | | |
|  | **NON RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE RAGGIUNTO** |
| **ITALIANO** |  |  |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |  |  |
| **STORIA** |  |  |  |  |
| **INGLESE** |  |  |  |  |
| **II LINGUA STRANIERA** |  |  |  |  |
| **MATEMATICA E SCIENZE** |  |  |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |  |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |  |  |  |  |
| **MUSICA** |  |  |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |  |  |
| **RELIGIONE/…** |  |  |  |  |

Firme dei docenti

OSSERVAZIONE DEGLI ASPETTI SOCIO-RELAZIONALI NELLA CLASSE CURRICOLARE

(A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I quadrimestre** | **II quadrimestre** | NOTE |
| Interagisce | * con gli adulti □ * a due □ * nel piccolo gruppo □ * nel gruppo allargato □ * principalmente con i compagni che parlano la stessa lingua □ | * con gli adulti □ * a due □ * nel piccolo gruppo □ * nel gruppo allargato □ * principalmente con i compagni che parlano la stessa lingua □ |  |
| È collaborativa/o con gli adulti. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| È collaborativo i pari. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Cerca di comunicare anche usando linguaggi extralinguistici. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Rispetta le regole di convivenza all’interno dell’ambiente classe. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Manifesta di trovarsi a proprio agio nell’ambiente scolastico. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Partecipa attivamente alla vita di classe con i mezzi linguistico- comunicativi a sua disposizione. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Dimostra capacità di svolgere compiti in autonomia. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Si mostra motivata/o all’apprendimento della lingua italiana. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Manifesta interesse verso alcune discipline particolari. |  |  | **QUALI?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O = per niente** | **OO = poco** | **OOO = abbastanza** | **OOOO = molto** |

Data ...............................

Firma del coordinatore .............................................

# QUADRIMESTRE

VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

(A CURA DEL DOCENTE/FACILITATORE LINGUISTICO)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DATA DI NASCITA** | **CLASSE** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LABORATORIO DI ITALIANO L2** | **VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI** | | | |
| **NON**  **RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE**  **RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA LINGUISTICO- COMUNICATIVA** | **TREND DEI PROGRESSI** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **O** | **O** | | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** | | **O** |  | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 |
| Comprensione della lingua  orale | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | | A1/A2 | | | A2 |
| Comprensione della lingua  scritta | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | | A1/A2 | | | A2 |
| Produzione della lingua  orale | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | | A1/A2 | | | A2 |
| Produzione della lingua  scritta | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | | A1/A2 | | | A2 |

OSSERVAZIONE DEGLI ASPETTI SOCIO-RELAZIONALI NEL LABORATORIO DI L2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Interagisce: - con gli adulti □ - a due □  - nel piccolo gruppo □ - nel gruppo allargato □ |  | NOTE |
| È collaborativa/o con gli adulti. | **O O O O** |  |
| È collaborativo con i pari. | **O O O O** |  |
| Cerca di comunicare anche usando linguaggi extralinguistici. | **O O O O** |  |
| Rispetta le regole di convivenza all’interno dell’ambiente classe. | **O O O O** |  |
| Manifesta di trovarsi a proprio agio nell’ambiente scolastico. | **O O O O** |  |
| Partecipa attivamente alla vita di classe con i mezzi linguistico- comunicativi a sua disposizione. | **O O O O** |  |
| Dimostra capacità di svolgere compiti in autonomia. | **O O O O** |  |
| Si mostra motivata/o all’apprendimento della lingua italiana. | **O O O O** |  |
| Manifesta interesse verso alcune discipline particolari. |  | **QUALI?** |

O = per niente OO = poco OOO = abbastanza OOOO = molto Data ................................................. Firma del docente/facilitatore linguistico

# QUADRIMESTRE

VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

(A CURA DEL DOCENTE/FACILITATORE LINGUISTICO)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DATA DI NASCITA** | **CLASSE** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LABORATORIO DI ITALIANO L2** | **VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI** | | | |
| **NON**  **RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE**  **RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA LINGUISTICO- COMUNICATIVA** | **TREND DEI PROGRESSI** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **O** | **O** | | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** | | **O** |  | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 |
| Comprensione della lingua  orale | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | | A1/A2 | | | A2 |
| Comprensione della lingua  scritta | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | | A1/A2 | | | A2 |
| Produzione della lingua  orale | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | | A1/A2 | | | A2 |
| Produzione della lingua  scritta | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | | A1/A2 | | | A2 |

OSSERVAZIONE DEGLI ASPETTI SOCIO-RELAZIONALI NEL LABORATORIO DI L2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Interagisce: - con gli adulti □ - a due □  - nel piccolo gruppo □ - nel gruppo allargato □ |  | NOTE |
| È collaborativa/o con gli adulti. | **O O O O** |  |
| È collaborativo con i pari. | **O O O O** |  |
| Cerca di comunicare anche usando linguaggi extralinguistici. | **O O O O** |  |
| Rispetta le regole di convivenza all’interno dell’ambiente classe. | **O O O O** |  |
| Manifesta di trovarsi a proprio agio nell’ambiente scolastico. | **O O O O** |  |
| Partecipa attivamente alla vita di classe con i mezzi linguistico- comunicativi a sua disposizione. | **O O O O** |  |
| Dimostra capacità di svolgere compiti in autonomia. | **O O O O** |  |
| Si mostra motivata/o all’apprendimento della lingua italiana. | **O O O O** |  |
| Manifesta interesse verso alcune discipline particolari. |  | **QUALI?** |

O = per niente OO = poco OOO = abbastanza OOOO = molto Data ................................................. Firma del docente/facilitatore linguistico

# SEZIONE 5

**SUGGERIMENTI E INDICAZIONI PER IL SUCCESSIVO PERCORSO FORMATIVO**

Data ...........................................

Firme del coordinatore del Consiglio di Classe …...............................................................

Firma del Dirigente Scolastico……………………………….