# PIANO PERSONALE TRANSITORIO a.s. 20......./20........

**SEZIONE 1**

**DATI PERSONALI DELL’ALUNNO**

(a cura della Commissione Accoglienza e del facilitatore, in collaborazione con la Segreteria Didattica)

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome / 姓名: | |
| Luogo e data di nascita / 出生日期和地点 : | |
| Nazionalità / 国籍: | |
| Data di arrivo in Italia / 到意大利的日期: | Data di iscrizione nell’istituto / 报名学校的日期: |
| Scuola / 学校: | Classe / 班级 |
| Modalità di comunicazione tra famiglia e scuola 学校与家长沟通方式:  **□** mediata dall’interprete / 在翻译员的帮助下沟通 □ non mediata dall’interprete / 用意大利语沟通  □ altro / 其它 | |
| Eventuali sorelle o fratelli iscritti nell’istituto / 已报名了该学校的兄妹: | |
| Lingue conosciute in famiglia / 家人所说的语言: | Altre lingue conosciute dall’alunno / 学生所说的其它语言: |
| N. anni di scolarità pregressa / 至今上过的年级 | |
| Nel paese d’origine / 在本国: | In Italia / 在意大利: |
| OSSERVAZIONI/  备注 | |

# SEZIONE 2

**COMPETENZE ED ABILITÀ LINGUISTICO-COMUNICATIVE IN INGRESSO**

(a cura della Commissione Accoglienza, in collaborazione con i docenti del Consiglio di classe e del facilitatore linguistico)

**(da effettuarsi entro il 15 novembre)**

**Test/colloquio d’ingresso effettuato in data .........................................................................**

**Livello stimato di competenza linguistico-comunicativa: ..........................…………………….**

**Data Firma del docente/facilitatore che ha svolto la rilevazione**

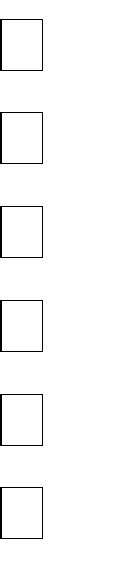
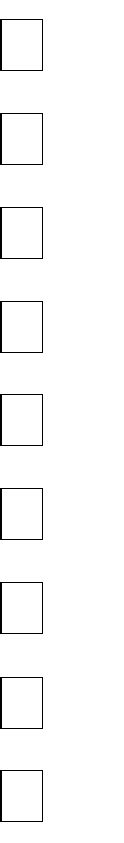
# SEZIONE 3

**INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI E**

**DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE**

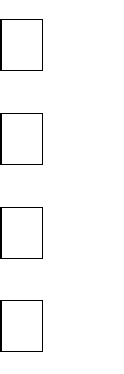
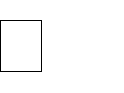
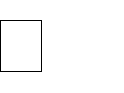
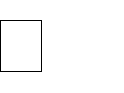
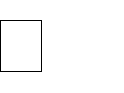
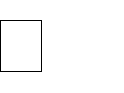
**OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI**

Il Consiglio di Classe, tenuto conto del percorso, delle esigenze e dei bisogni dell’allieva/o, in sintonia con il D.P.R. 31/08/1999 n. 394, art. 45, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’allieva/o di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

(A CURA DEL DOCENTE/FACILITATORE LINGUISTICO)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DATA DI NASCITA** | **CLASSE** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI** | |
| **LINGUA DELLA COMUNICAZIONE DI BASE** | **LIVELLO INIZIALE**  Comprende semplici consegne. Comprende semplici enunciati e domande.  Distingue le lettere dell’alfabeto singolarmente. Legge parole complete.  Si esprime usando codici extralinguistici. Produce enunciati formati da due parole.  Sa copiare quello che scrivono gli altri in stampato e/o in corsivo. Sa scrivere parole sotto dettatura.  Sa scrivere brevi testi formati da due parole.  **A1**  Comprende un breve intervento orale se articolato lentamente.  Comprende e segue semplici enunciati ed indicazioni relative a contesti a lei/lui familiari. Comprende testi molto brevi e semplici con un lessico di uso frequente.  Sa gestire enunciati semplici su persone e luoghi. Sa fare semplici descrizioni.  Scrive autonomamente semplici testi contenenti informazioni personali e descrizioni composte da poche e brevi frasi.  È in grado di interagire in attività elementari e di routine che richiedono scambi di informazioni su argomenti personali, purché la comunicazione sia facilitata dall’interlocutore.  Sa scrivere brevi messaggi e compilare semplici moduli.  **A2**  Comprende i punti principali di un discorso chiaro su argomenti noti in campo scolastico ed extrascolastico.  Comprende ed estrae informazioni essenziali da un breve testo su supporto audio od audio-video (TV, cartoni animati, favole, fiabe, canzoni, etc.).  Comprende sufficientemente testi relativi ai suoi interessi (semplici testi descrittivi e narrativi, moduli, testi di istruzioni).  Sa fornire una descrizione semplice di soggetti vari e una narrazione breve di esperienze. Sa raccontare una semplice storia reale o di fantasia, con l’aiuto di immagini.  Sa scrivere brevi testi in forma paratattica su argomenti familiari.  Sa interagire con facilità nelle situazioni strutturate e in brevi conversazioni, purché l’interlocuto  collabori se necessario. |

**Data Firma del Docente/Facilitatore linguistico**

(A CURA DEL TEAM DOCENTI)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREE DISCIPLINARI** | **OBIETTIVI** | | |
| **UMANISTICA** | **I Q** | **II Q** | **ITALIANO** |
|  |  | Ascoltare e comprendere semplici e brevi messaggi orali riguardanti aspetti concreti della vita quotidiana. |
|  |  | Usare vocaboli di uso frequente esprimendo aspetti della soggettività (presentarsi, chiedere e dare informazioni). |
|  |  | Decodificare e leggere (riconoscere i diversi caratteri di scrittura). |
|  |  | Scrivere e trascrivere. |
|  |  | Completare enunciati. |
|  |  | Associare parole e frasi scritte alle immagini. |
|  |  | Associare grafema e fonema. |
|  |  | Scrivere semplici frasi sotto dettatura e autodettatura. |
|  |  | Individuare le componenti fondamentali della frase: articolo, nome, verbo; avviarsi a concordare le parti della frase. |
|  | | **GEOGRAFIA** |
| **Orientarsi e collocare nello spazio elementi e fenomeni** |
|  |  | 1. Individuare le relazioni spaziali di base: sopra/sotto, alto/basso, dietro/davanti… |
|  |  | 2. Eseguire percorsi semplici assegnati nello spazio fisico. |
|  |  | 3. Conoscere gli spazi scolastici e la loro funzione. |
|  |  | 4. Riconoscere destra e sinistra su di sé e frontalmente. |
|  |  | 5. Utilizzare simboli per rappresentare elementi nello spazio. |
|  |  | **STORIA** |
|  |  | **Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi** |
|  |  | 1. Individuare e utilizzare le relazioni prima/dopo per riordinare immagini relative a esperienze personali. |
|  |  | 2. Riordinare in successione temporale le sequenze di brevi e semplici storie. |
|  |  | 3. Conoscere il nome di alcuni momenti della giornata/settimana. |
|  |  | 4. Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo/anno. |
|  |  | 5. Conoscere funzione, uso e struttura del calendario. |
|  |  | 6. Riconoscere la ciclicità delle stagioni. |
|  |  |  | **INGLESE** |
|  |  |  | 1. Nominare arredi dell'aula e aspetti del proprio corredo scolastico. |
|  |  |  | 2. Identificare e nominare colori. |
|  |  |  | 3. Utilizzare la struttura linguistica in risposta alla domanda: “What is it?” |
|  |  |  | 4. Classificare nomi di alcuni animali domestici e selvatici. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREE DISCIPLINARI** | **OBIETTIVI** | | |
| **MATEMATICO- SCIENTIFICA** | **I Q** | **II Q** | **MATEMATICA** |
|  |  | **Aritmetica: il numero** |
|  |  | 1. Padroneggiare la sequenza numerica in senso progressivo. |
|  |  | 2. Associare la quantità al simbolo numerico. |
|  |  | 3. Leggere, scrivere e confrontare, ordinare, rappresentare, comporre e scomporre numeri naturali, anche con l'aiuto di attività pratiche. |
|  |  | 4. Eseguire operazioni aritmetiche. |
|  |  | **Problemi** |
|  |  | 1. Partendo da situazioni concrete note all'allievo o proposte dall'insegnante, individuare gli elementi essenziali di un problema: dati utili e domanda. |
|  |  | 2. Selezionare informazioni utili e prospettare una soluzione del problema. |
|  |  | **Geometria e misura** |
|  |  | 1. Acquisire concetti di linea aperta e chiusa, regione, confine. |
|  |  | 2. Riconoscere e denominare semplici figure piane. |
|  |  | 3. Definire su reticolo posizioni, percorsi e completare figure. |
|  |  | 4. Compiere prime misurazioni con strumenti convenzionali. |
|  |  | **SCIENZE** |
|  |  | 1.Padroneggiare il lessico relativo alle varie parti del corpo. |
|  |  | 2. Conoscere la realtà attraverso le sensazioni tattili, visive, olfattive e uditive. |
|  |  | 3. Osservare i cambiamenti nell'ambiente circostante legati al variare delle stagioni. |
|  |  | 4. Effettuare semplici classificazioni: vegetali e animali. |
|  |  | 5.Conoscere ambienti naturali: mare, montagna, pianura e collina. |
| **ARTISTICO- ESPRESSIVA e MOTORIA** |  |  | 1. Eseguire sperimentazioni grafiche. |
|  |  | 2. Collegare musica, immagine e movimento. |
|  |  | 3. Ascolto e percezione dello spazio e degli altri (collaborare e competere rispettando le regole). |
| **PUNTI DI FORZA** |  | | |
| **PUNTI DI DEBOLEZZA** |  | | |

# SEZIONE 4

**VALUTAZIONE.**

**VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

(A CURA DEL TEAM DOCENTI)

# QUADRIMESTRE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA DISCIPLINARE** | **VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI** | | | |
|  | **NON RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE RAGGIUNTO** |
| **ITALIANO** |  |  |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |  |  |
| **STORIA** |  |  |  |  |
| **INGLESE** |  |  |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |  |  |
| **SCIENZE** |  |  |  |  |
| **AREA ARTISTICO- ESPRESSIVA e MOTORIA** |  |  |  |  |
| **RELIGIONE/…** |  |  |  |  |

**Firme dei docenti**

# QUADRIMESTRE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA DISCIPLINARE** | **VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI** | | | |
|  | **NON RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE RAGGIUNTO** |
| **ITALIANO** |  |  |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |  |  |
| **STORIA** |  |  |  |  |
| **INGLESE** |  |  |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |  |  |
| **SCIENZE** |  |  |  |  |
| **ARTISTICO- ESPRESSIVA e MOTORIA** |  |  |  |  |
| **RELIGIONE/…** |  |  |  |  |

**Firme dei docenti**

**OSSERVAZIONE DEGLI ASPETTI SOCIO-RELAZIONALI NELLA CLASSE CURRICOLARE**

(A CURA DEL TEAM DOCENTI)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I quadrimestre** | **II quadrimestre** | NOTE |
| Interagisce | * con gli adulti □ * a due □ * nel piccolo gruppo □ * nel gruppo allargato □ * principalmente con i compagni che parlano la stessa lingua □ | * con gli adulti □ * a due □ * nel piccolo gruppo □ * nel gruppo allargato □ * principalmente con i compagni che parlano la stessa lingua □ |  |
| È collaborativa/o con gli adulti. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| È collaborativo i pari. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Cerca di comunicare anche usando linguaggi extralinguistici. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Rispetta le regole di convivenza all’interno dell’ambiente classe. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Manifesta di trovarsi a proprio agio nell’ambiente scolastico. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Partecipa attivamente alla vita di classe con i mezzi linguistico- comunicativi a sua disposizione. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Dimostra capacità di svolgere compiti in autonomia. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Si mostra motivata/o all’apprendimento della lingua italiana. | **O O O O** | **O O O O** |  |
| Manifesta interesse verso alcune discipline particolari. |  |  | **QUALI?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O = per niente** | **OO = poco** | **OOO = abbastanza** | **OOOO = molto** |

**Data ...............................**

**Firma dei docenti**

# QUADRIMESTRE

**VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

(A CURA DEL DOCENTE/FACILITATORE LINGUISTICO)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DATA DI NASCITA** | **CLASSE** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LABORATORIO DI ITALIANO L2** | **VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI** | | | |
| **NON**  **RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE**  **RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA LINGUISTICO- COMUNICATIVA** | **TREND DEI PROGRESSI** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **O** | **O** | | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** |  | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Comprensione della lingua  orale | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | A1/A2 | | | A2 |
| Comprensione della lingua  scritta | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | A1/A2 | | | A2 |
| Produzione della lingua  orale | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | A1/A2 | | | A2 |
| Produzione della lingua  scritta | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | A1/A2 | | | A2 |

**OSSERVAZIONE DEGLI ASPETTI SOCIO-RELAZIONALI NEL LABORATORIO DI L2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Interagisce: - con gli adulti □ - a due □  - nel piccolo gruppo □ - nel gruppo allargato □ |  | NOTE |
| È collaborativa/o con gli adulti. | **O O O O** |  |
| È collaborativo con i pari. | **O O O O** |  |
| Cerca di comunicare anche usando linguaggi extralinguistici. | **O O O O** |  |
| Rispetta le regole di convivenza all’interno dell’ambiente classe. | **O O O O** |  |
| Manifesta di trovarsi a proprio agio nell’ambiente scolastico. | **O O O O** |  |
| Partecipa attivamente alla vita di classe con i mezzi linguistico- comunicativi a sua disposizione. | **O O O O** |  |
| Dimostra capacità di svolgere compiti in autonomia. | **O O O O** |  |
| Si mostra motivata/o all’apprendimento della lingua italiana. | **O O O O** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Manifesta interesse verso alcune discipline particolari. |  | **QUALI?** |

**O = per niente OO = poco OOO = abbastanza OOOO = molto Data .................................................**

**Firma del docente/facilitatore linguistico ……………….**

# QUADRIMESTRE

**VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

(A CURA DEL DOCENTE/FACILITATORE LINGUISTICO)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DATA DI NASCITA** | **CLASSE** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LABORATORIO DI ITALIANO L2** | **VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI** | | | |
| **NON**  **RAGGIUNTO** | **PARZIALMENTE**  **RAGGIUNTO** | **RAGGIUNTO** | **PIENAMENTE**  **RAGGIUNTO** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA LINGUISTICO- COMUNICATIVA** | **TREND DEI PROGRESSI** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **O** | **O** | | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** | **O** |  | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Comprensione della lingua  orale | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | A1/A2 | | | A2 |
| Comprensione della lingua  scritta | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | A1/A2 | | | A2 |
| Produzione della lingua  orale | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | A1/A2 | | | A2 |
| Produzione della lingua  scritta | LI | | | LI/A1 | | | | A1 | | | A1/A2 | | | A2 |

**OSSERVAZIONE DEGLI ASPETTI SOCIO-RELAZIONALI NEL LABORATORIO DI L2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Interagisce: - con gli adulti □ - a due □  - nel piccolo gruppo □ - nel gruppo allargato □ |  | NOTE |
| È collaborativa/o con gli adulti. | **O O O O** |  |
| È collaborativo con i pari. | **O O O O** |  |
| Cerca di comunicare anche usando linguaggi extralinguistici. | **O O O O** |  |
| Rispetta le regole di convivenza all’interno dell’ambiente classe. | **O O O O** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Manifesta di trovarsi a proprio agio nell’ambiente scolastico. | **O O O O** |  |
| Partecipa attivamente alla vita di classe con i mezzi linguistico- comunicativi a sua disposizione. | **O O O O** |  |
| Dimostra capacità di svolgere compiti in autonomia. | **O O O O** |  |
| Si mostra motivata/o all’apprendimento della lingua italiana. | **O O O O** |  |
| Manifesta interesse verso alcune discipline particolari. |  | **QUALI?** |

**O = per niente OO = poco OOO = abbastanza OOOO = molto Data .................................................**

**Firma del docente/facilitatore linguistico ……………….**

# SEZIONE 5

**SUGGERIMENTI E INDICAZIONI PER IL SUCCESSIVO PERCORSO FORMATIVO**

Data ...........................................

Firme dei docenti

Firma del Dirigente Scolastico