



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"**

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062  
[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

### **Istituto Comprensivo Gandhi SCUOLA POLO per L'INCLUSIONE Ambito 23 Prato a.s. 2020/2021**

#### **Piano per l'Inclusione**

L'Istituto Comprensivo Gandhi con il presente Piano per l'Inclusione, vuole rispondere alle nuove sfide che provengono dal mondo dell'educazione e realizzare in maniera adeguata una "Scuola di tutti e per tutti", rispondente alle reali necessità degli studenti, considerati nella loro unicità e diversità. Per operare in modo pienamente inclusivo è necessario spostare l'attenzione dal concetto di integrazione a quello di inclusione in modo di accogliere realmente i bisogni degli allievi con BES frequentanti l'istituto: alunni con certificazione di disabilità (L. 104/92), con DSA (Disturbo Specifico Apprendimento), alunni stranieri e/o in situazione di svantaggio socio-culturale. Non si tratta solo di integrare le diversità, né di realizzare condizioni di normalizzazione, ma è necessario dare spazio alla ricchezza della differenza, mettendola al centro dell'azione educativa, così da trasformarla in risorsa per l'intera comunità scolastica e quindi promuovere un'accettazione serena e costruttiva delle diversità di ognuno.

Per fare ciò, occorrono percorsi realmente inclusivi, buone prassi e competenze diffuse, in continua formazione. Il compito più importante del nostro Istituto è quello di far maturare culture inclusive per costruire una comunità accogliente, cooperativa e stimolante, che valorizzi la persona nella sua totalità e si faccia promotrice dei valori inclusivi. È necessario, inoltre, promuovere delle politiche inclusive, creando una comunità scolastica in cui tutti trovino supporto per ambientarsi e per valorizzare i propri punti di forza. Tutto questo è realizzabile solo se si adottano delle buone pratiche inclusive, attraverso il coordinamento di azioni didattiche, progettando attività rispondenti alle diversità e alle unicità dei singoli alunni, nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ciascuno. L'I.C. Gandhi propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni studente attraverso una progettazione che rispetti i criteri dell'approccio didattico e psico-pedagogico dell'UDL (Universal Design Learning), in italiano anche PUA (Progettazione Universale per l'Apprendimento), che affronta in modo convergente tre grandi



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

sfide dell'insegnamento: la valorizzazione delle diversità, l'educazione inclusiva e l'uso critico e consapevole delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione). L'UDL consente l'attuazione del principio della personalizzazione nella progettazione curricolare e tende a rispettare le diverse individualità e cerca di eliminare l'etichettatura degli studenti (H, DSA, ADHD, BES, ecc.), ancora fortemente radicata nel linguaggio scolastico e universitario attuale che, di fatto, mortifica il concetto stesso d'inclusione e del diritto educativo di ogni persona. Di seguito i principi fondamentali:

- Principio 1 – Equità – deve essere utilizzabile da chiunque
- Principio 2 – Flessibilità – tutto ciò che viene progettato deve prevedere un uso flessibile per adattarsi a diverse abilità
- Principio 3 – Semplicità – tutto ciò che viene progettato deve prevedere un uso semplice ed intuitivo, quindi deve essere facile da capire
- Principio 4 – Percettibilità – tutto ciò che viene progettato deve essere presentato in modo che le informazioni essenziali siano ben percepibili in relazione alle varie possibili modalità o disabilità degli utenti
- Principio 5 – Tolleranza all'errore – tutto ciò che viene progettato deve prevedere un uso tale da minimizzare i rischi o azioni non volute
- Principio 6 – Contenimento dello sforzo fisico – tutto ciò che viene progettato deve essere usabili con minima fatica fisica e con la massima economicità di movimenti
- Principio 7 – Misure e spazi sufficienti – tutto ciò che viene progettato deve prevedere uno spazio idoneo per l'accesso e l'uso

Nel mese di marzo 2020, in completa situazione di emergenza sanitaria (Covid 19), è stata attivata la Didattica a distanza (DAD) adottando la piattaforma Digital Teams di Microsoft Office. Tutti gli alunni si sono potuti collegare e seguire da casa le lezioni in modo da continuare l'apprendimento mantenendo un legame di *vicinanza* per tenere vivo il clima di classe, l'appartenenza al gruppo e sentire meno l'isolamento improvviso in cui tutti ci siamo trovati.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

*"Inclusione non è solo apprendimento ma anche partecipazione sociale: sentirsi parte di un gruppo"* (Dario Ianes).

Anche gli alunni con BES, con disabilità e autismo severo, hanno potuto partecipare agli incontri in DAD attraverso la collaborazione con le famiglie e rimodulando le attività scolastiche e gli obiettivi dei loro PEI (Piano Educativo Individuale). Un aiuto fondamentale per questo è stato dato dai docenti esperti del CTS e dello Sportello Autismo dell'Istituto che hanno affiancato i colleghi nella formulazione e attivazione di buone pratiche da adottare per soddisfare i bisogni di ogni alunno e della famiglia. L'organizzazione delle lezioni in piattaforma ha avuto successo grazie a registrazioni audio, video, slide, file digitali e l'impegno di tutti i docenti. La DAD è proseguita nel rispetto dei programmi e delle direttive nazionali. Nel mese di aprile, dietro richiesta degli interessati, abbiamo fornito device a tutte le famiglie che, in difficoltà, ne hanno fatto richiesta. In caso di nuovo lockdown, e quindi nell'eventualità in cui la situazione epidemiologica non dovesse consentire una didattica in presenza, la DAD nel nostro Istituto riprenderà tranquillamente perché nessun alunno sia lasciato solo.

### Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

	n°
<b>1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	53
X Minorati vista	0
X Minorati udito	0
X Psicofisici	53
<b>2. Disturbi evolutivi specifici</b>	53
X DSA	46
X ADHD/DOP	2
X Borderline cognitivo	4
X Altro (BES con diagnosi) linguaggio	1
<b>3. Svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	
X Socio-economico	6
X Linguistico-culturale	73
X Disagio comportamentale/relazionale	4
➤ Altro	
<b>Totali</b>	
<b>% su popolazione scolastica di 1342 alunni</b>	
<b>N° PIS/PEI redatti</b>	53



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062  
[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe / Team docenti in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>		50
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe / Team docenti in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>		2
<b>N° di PPT redatti dai Consigli di classe / Team docenti</b>		67
<b>B. Risorse professionali specifiche</b>		
<b>Dirigente Scolastico</b>	Coordina il GLHI. Individua criteri e procedure di utilizzo funzionale delle risorse presenti nell'istituto. Partecipa d'accordo con servizi sociosanitari territoriali (ASL, Servizi sociali, enti territoriali, ecc.)	Riunioni, incontri vari
<b>Consigli di Classe</b>	Rilevano gli alunni con BES ed elaborano i PDP. Partecipano agli incontri delle GLO per la revisione e aggiornamento dei PEI	Consigli di classe mensili
<b>Docenti</b>	Realizzano l'inclusione attraverso la trasversalità nei vari ambiti dell'insegnamento curricolare adottando metodologie di didattica inclusiva.	Attività curricolari in classe
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Curano i rapporti con i genitori e con l'Asl di riferimento. Si occupano della redazione di PEI e collaborano al PDP. Partecipano al GLO e alle	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riunioni e colloqui individuali e non.</li><li>• Attività individualizzate e di piccolo gruppo (cooperative learning).</li><li>• Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, uscite didattiche).</li><li>• Uso della CAA (Comunicazione</li></ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

		<p>Aumentativa Alternativa)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso dei PECS (Picture Exchange Communication System)</li><li>• Uso del programma TEACCH (Treatment and Education of Communication Handicapped Children)</li></ul>
<b>AEC assistente educativo culturale, operativo civile, tirocinanti universitari</b>	Affianca gli insegnanti di sostegno o curricolari nella attuazione del PEI e nelle attività giornaliere.	Attività individualizzate o di piccolo gruppo concordate con i docenti della classe
<b>Segreteria</b>	Si rapporta con le funzioni strumentali degli alunni con BES. Cura la comunicazione con la famiglia e con gli esterni. Riceve dalla famiglia la documentazione (certificazione o diagnosi)	Comitato tecnico scientifico del CTS e riunioni con i referenti.
<b>Funzioni strumentali/ coordinamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funzione Strumentale per il supporto alla disabilità (3 docenti)</li><li>• Coordinatrice area BES (1)</li><li>• Funzione strumentale per alunni con DSA (3 docenti)</li><li>• Funzione strumentale per alunni non italofoeni (2 docenti)</li><li>• Commissione BES costituita dalle FS dell'area BES</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rileva gli alunni con BES presenti nella scuola.</li><li>• Raccoglie e documenta gli interventi didattico educativi.</li><li>• Fornisce consulenza ai colleghi.</li><li>• Partecipa a tutti gli incontri del gruppo di lavoro per l'inclusione GLO.</li><li>• Cura i rapporti con il CTS. Raccoglie e coordina le</li></ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

		<p>proposte formulate dai GLO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promuove l'inclusione collaborando all'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici attivandosi per la comunicazione tra docenti alunni e famiglie.</li></ul>
<b>Referenti di istituto (alunni con disabili, con DSA, con altri tipi di BES)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una docente referente del Progetto Integrato Gandhi "Una scuola per tutti" (vedi PTOF Istituto)</li><li>• Due referenti CTS provinciale interne all'Istituto</li><li>• Due referenti Sportello Autismo interne all'Istituto</li></ul>	<p>Coordina le attività del progetto PIG con le classi degli alunni che lo frequentano (Zipoli e Gandhi)</p> <p>Coordinano le attività del CTS e dello Sportello Autismo su tutta la provincia insieme al Dirigente Scolastico</p>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>	<p>Due psicologhe presenti da anni nella scuola attraverso i vari progetti</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una psicologa e psicoterapeuta esperta del Progetto di Ascolto attivo, con sportello psicologico per alunni, docenti e genitori. Progetto PEZ (Piano Educativo Zonale).</li><li>• Una Psicologa esperta in DSA (Progetto ICARE)</li></ul>
<b>Docenti tutor/mentor</b>	<p>Docenti esperti del CTS e Sportello autismo</p>	<p>Si</p>



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

<b>Altro</b>	CTS Centro Territoriale di Supporto Team di lavoro  Rapporti con il territorio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un docente referente con un distacco di 11 ore</li><li>• Un docente con incarico orario annuale di attività funzionali, in affiancamento al docente referente e altri docenti da individuare con un bando per soli titoli quando sia necessario.</li><li>• Un docente con incarico come tutor Coordinatore presso CdS Scienze della Formazione dell'Università di Firenze.</li><li>• Comitato Tecnico Scientifico composto da un genitore, rappresentante UST/USR, Comune Pubblica Istruzione e Sociale e ASL.</li><li>• Due docenti individuati con DD5 24/03/2020 del Ministero Istruzione per Task Force "L'Inclusione via web" periodo Covid 19</li></ul>
<b>C. Coinvolgimento docenti curriculari</b>	<b>Attraverso:</b>	<b>SI /NO</b>
<b>Coordinatori di classe</b>	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Coordina il consiglio di classe per stesura PDP	Partecipazione a GLO, incontri con le famiglie per i PDP
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	Partecipazione a GLO
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	Partecipazione a GLO
<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza di base e specifica agli alunni con disabilità	Si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati Progetto Integrato Gandhi Formazione in itinere al personale annuale	Si
	Altro:	Partecipazione al GLI
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione / formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione: <ul style="list-style-type: none"><li>• Attività di volontariato svolte all'interno del Progetto "Dona il tuo tempo alla scuola"</li><li>• Coinvolgimento in attività</li></ul>	Si





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062  
[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

	di promozione della comunità educante <ul style="list-style-type: none"><li>• Comitato dei Genitori-IC Gandhi</li><li>• Progetto ORTO</li><li>• "Scuola aperta" all'interno del Progetto Continuità</li><li>• Mercatini, all'interno dei locali scolastici, gestiti dai genitori e docenti</li></ul>	
<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Si Protocollo CTS Progetto Integrato Gandhi "Una scuola per tutti" con protocollo d'intesa con ASL, Comune e UST
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Si Progetto SIC
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità: incontri periodici con Neuropsichiatri e Psicologi ASL di riferimento	Si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	No
	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	L'Istituto è sede CTS provinciale e scuola polo inclusione a livello regionale	Azioni: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sportello di prevenzione fenomeni Bullismo e Cyberbullismo.</li><li>• Sportello "SOS Autismi e dintorni".</li><li>• Sportello e Laboratorio permanente CAA "Una</li></ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062  
[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

		<p>scuola In CAAmmino, verso l'inclusione condivisa e responsabile"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consulenza DSA</li><li>• Formazione con esperti interni ed esterni sui temi della didattica inclusiva</li><li>• Formazione per i docenti non specializzati nelle attività di sostegno</li><li>• Formazione per i docenti non specializzati sui temi dell'ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della disabilità e della salute) e sulla compilazione dei modelli PEI (Piano Educativo Individualizzato)</li><li>• AAB Accoglienza Autismo Base sulle tematiche degli alunni con autismo</li><li>• Il CTS collabora con:</li><li>• MIUR D.G. per lo studente/ufficio 4 Roma</li><li>• European Agency BES</li><li>• Gruppo Genitori Giovannini Prato</li><li>• AIPD, Associazione Italiana Persone Down di Prato</li></ul>
--	--	--



### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Rete CTS Italiani</li><li>• Rete Sportelli Autismo Italia</li><li>• Componente tavoli nazionali MIUR per inclusione D.L. 66</li><li>• UST di Prato</li><li>• RISPO rete degli istituti della provincia</li><li>• AID sezione Prato</li><li>• Centro Risorse Prato Dott. Bachman</li></ul>
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	Si <ul style="list-style-type: none"><li>• Volontariato terza età</li><li>• Progetto "Dona il tuo tempo alla scuola"</li><li>• Collaborazione con fondazione S. Rita, Cooperativa Pane e Rose, Cooperativa Astir, associazione "Orizzonte Autismo"</li></ul>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si <ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto Integrato Gandhi "Una scuola per tutti"</li><li>• Progetto MODI (Migliorare l'Organizzazione Didattica) in rete con 90 scuole italiane</li></ul>
	Didattica Interculturale /Italiano L2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accordo SIC (Scuola Integra Culture)</li><li>• Attività di accoglienza per alunni non italofoni</li></ul>



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione nell'ambito delle azioni di sistema e sperimentazione in classe</li><li>• La lingua dello studio e la semplificazione dei testi per</li><li>• Lo studio delle discipline curricolari" Progetto PEZ (Piano Educativo Zonale)</li><li>• Laboratori di Italiano L2 – Semplificazione testuale per classi plurilingue Progetto PEZ</li></ul>
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Si Formazione erogata dal CTS con esperti interni ed esterni in tutta la Provincia.
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...) Veicolati dal CTS e dallo Sportello Autismo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione "AAB accoglienza autismo base"</li><li>• Formazione per gli insegnanti senza titolo di specializzazione per i docenti del nostro Istituto</li><li>• Formazione sulle metodologie di gestione della classe</li><li>• Formazione con esperti per docenti degli istituti di Prato</li><li>• Formazione sulla CAA in ambito didattico</li><li>• Formazione per la Scuola Digitale Inclusiva</li></ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

		<p>e formazione sull'uso di software di didattica inclusiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti ponte per alunni con BES nei passaggi di ordine di scuola se richiesto dagli istituti</li> </ul>				
	Altro:	Docenti che hanno acquisito Master, specializzazioni e corsi di alta qualificazione universitari sulle varie tematiche relative agli alunni con BES e didattica inclusiva				
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati *:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo						X
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti						X
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive						X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola						X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti						X
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative						X
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi						X
Valorizzazione delle risorse esistenti						X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione						X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo						X
Altro: progettazione di varie azioni del Programma Operativo Nazionale a forte valenza inclusiva e del Piano di Miglioramento						X



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062  
[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

Altro:					
*= 0: per niente, 1: poco, 2: abbastanza, 3: molto, 4: moltissimo					
Adattato agli indicatori UNESCO per la variazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

### Parte II – Obiettivi di incremento dell’Inclusività

- Calendarizzare 4 incontri, uno in plenaria e poi per ogni ordine di scuola, per attivare percorsi di peer teaching tra docenti, specialmente per i nuovi arrivati, per aiuto, confronto e scambio metodologie e materiali didattici inclusivi e nelle classi dove si evidenzino problematiche di gestione.
- Dedicare una programmazione di classe alla scuola primaria, esclusivamente per la stesura dei PEI-PPT e PDP in modo che tutto il team sia coinvolto.
- Calendarizzare un Consiglio di classe alla scuola secondaria di primo grado da dedicare alla compilazione dei PEI-PPT e PDP in modo che tutti i docenti siano coinvolti.
- Potenziare laboratori permanenti di inclusione all’interno degli orari della scuola Zipoli per gli alunni che frequentano il Progetto Integrato Gandhi.
- Diffondere la pratica della *peer education* e il tutoring negli alunni neurotipici in modo che siano ottimi tutor per i compagni con BES .
- Mantenere la buona pratica di utilizzare volontariamente l’ora di ricevimento dei professori di sostegno che collaborano nel progetto PIG, per la programmazione settimanale, che è basilare per il buon funzionamento e coordinamento di tutti gli interventi sugli alunni
- Formazione classi prime: inserimento per gruppi di livello di competenze linguistiche nelle future classi prime.
- Potenziare l’apprendimento degli alunni A2-B1 nella lingua dello studio.
- Attivare dei laboratori digitali per l’apprendimento di software specifici per alunni con DSA.
- Prosecuzione della sperimentazione in alcune classi delle scuole primarie del progetto: MODI, Migliorare l’Organizzazione Didattica, per attuare una didattica pratica e più vicina alla realtà che coinvolga tutti gli alunni con la propria eterogeneità esperienziale e con tempi di apprendimento diversi, in modo da creare un clima di classe sereno e accogliente dove ogni alunno si senta realizzato per le abilità e le potenzialità che possiede, dove le insegnanti non si sentano sole ad affrontare le complessità che l’apprendimento.
- Predisporre attività all’ interno del PEZ che agevolino il percorso di inclusione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062  
[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

<p><b>Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti</b> Strutturare percorsi specifici di formazione sulla didattica inclusiva, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie, tramite la professionalità presente nell'Istituto e non, aperta ad altri istituti dell'ambito provinciale e regionale. L'Istituto Gandhi usufruisce inoltre della formazione del CTS e dello Sportello Autismo</p>
<p><b>Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive</b> Si propone una opportuna riflessione durante i Dipartimenti disciplinari sulla tematica della valutazione degli alunni con BES, con la produzione di prove di verifica graduate e calibrate su tali alunni e condivisione di griglie e/o rubriche di valutazione specifiche. Adozione della griglia di valutazione per gli alunni con BES presentata al corso PSLA dal dottor Fiorenzo Laghi, docente universitario presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli studi di Roma Sapienza.</p>
<p><b>Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola</b> -Ad opera del GLI, nella condivisione con le varie componenti (N.P.I./famiglia/operatori AEC/Servizi Sociali/staff del DS/ insegnanti coordinatori e curricolari/collaboratori scolastici/personale amministrativo). -Lavoro in equipe della commissione alunni con BES. -Sportello psicopedagogico (Sportello d'ascolto). -Progetto in continuità con le scuole superiori per gli alunni in uscita.</p>
<p><b>Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti</b> -Collaborazione con: ASL/Enti locali/Università/Ministero/altri Enti e Fondazioni per acquisire opportunità di formazione e risorse umane e strumentali.</p>
<p><b>Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative</b> -Ruolo strategico che ha visto coinvolte le famiglie anche grazie al Comitato dei genitori presente nel nostro Istituto, e al loro coinvolgimento nel progetto del PTOF di Istituto: "Dona il tuo tempo alla scuola". -Attiva partecipazione delle famiglie nel Consiglio di Istituto, GLI, nei consigli di classe/interclasse/intersezione, nel Comitato di Valutazione e nelle segnalazioni di varia natura ai nostri Uffici. -Corresponsabilità nel progetto educativo-didattico.</p>
<p><b>Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi, da sviluppare con il supporto dei seguenti Progetti da riproporre:</b></p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062  
[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)

- Progetto Integrato Gandhi "Una scuola per tutti"
- Progetto ICARE per collaboratori scolastici impegnati nel Progetto Integrato Gandhi e per il supporto agli alunni con DSA e con altri BES eccetto le certificazioni ex L.104/92 e gli alunni non italofofoni - Progetto Sportello di Ascolto attivo
- Progetto Orto
- Progetto PEZ e SIC
- Recupero e rinforzo; progetto compresenza nella scuola primaria.
- Progetto Autonomia 2 con AID (Associazione Italiana Dislessia) Prato

### **Valorizzazione delle risorse esistenti**

-Docenti organico potenziato: ruolo chiave nell'organizzazione della scuola e nella progettazione curricolare, in particolare nell'area supporto agli alunni con BES, e nelle proposte di formazione rivolte al territorio.

### **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

- Ex art.9
- Progetto SIC
- Progetto ICARE
- Ampliamento dell'offerta formativa del Comune/altri Enti
- Ampliamento dell'offerta formativa P.O.F triennale con progetti svolti in orario extrascolastico
- Bandi MIUR a supporto della disabilità e acquisto bando ausili per tutta la regione Toscana

### **Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo**

-Miglioramento della continuità in ingresso e uscita tra i diversi ordini di scuola per gli alunni con B.E.S., con particolare riguardo alla certificazione e alla valorizzazione delle competenze in costruzione.  
-Necessità di implementazione della continuità, insieme con la scuola secondaria di secondo grado, per percorsi finalizzati ad apprendistato o inserimenti lavorativi protetti dopo il conseguimento dell'obbligo scolastico per gli alunni con disabilità di tipo severo, nell'ottica della delineazione di un 'progetto di vita' per ogni singolo alunno.  
-Definizione di protocolli di continuità interni.





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GANDHI”**

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062  
[www.gandhiprato.edu.it](http://www.gandhiprato.edu.it) - [info@gandhi.prato.it](mailto:info@gandhi.prato.it) – PEC: [POIC81400P@pec.istruzione.it](mailto:POIC81400P@pec.istruzione.it)