



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 - Fax 0574-663062
www.gandhiedu.prato.it - info@gandhi.prato.it - PEC: POIC81400P@pec.istruzione.it

**ESTRATTO DI VERBALE DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
27 novembre 2020**

Delibera n. 13

In data 27 novembre 2020 alle ore 15.30, in modalità remoto (piattaforma Office 365) si è riunito il Consiglio di Istituto composto dai seguenti membri:

Nome	Componente	Presente (P)/Assente (A)
Mario Battiato	Dirigente	P
Claudia Poli	Docente	P
Ylenia Musotto	Docente	A
Angela Falliti	Docente	P
Maria Massai	Docente	P
Filomena De Lucia	Docente	P
Cristina Torselli	Docente	P
Agnese Santini	Docente	P
Patrizia Gullo	Docente	P
Katya Cifrese	Genitore	A
Simone Fiesoli	Genitore	P
Sabrina Ricci	Genitore	P
Fausto La Russa	Genitore	P
Mirko Lafranceschina	Genitore	P
Azzurra Antichi	Genitore	A
Manuela Centineo	Genitore	P
Delia Citriglia	Genitore	P
Maura Martini	ATA	A

Soccorso Monteleone	ATA	P
---------------------	-----	---

Presiede la riunione il presidente, sig. Mirko Lafranceschina.

Svolge le funzioni di segretaria la docente Claudia Poli.

(Il presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

validamente riunito in seduta ordinaria in data 27 novembre 2020, in modalità remoto (Office 365), dopo aver discusso il punto n. 7 all'ordine del giorno "Criteri formazione classi 2021/22", preso atto dei criteri per la formazione delle classi 2021/22, come esposti dal Dirigente, dopo breve confronto

delibera

di approvare i criteri per la formazione delle classi a.s. 2021/22 come di seguito riportati:

Criteri per la formazione delle sezioni alla Scuola dell'Infanzia

La formazione delle sezioni sarà condizionata dall'anno di nascita degli iscritti.

Le sezioni possono essere quindi omogenee per età o miste, e favoriranno l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età.

L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante occasioni di aiuto reciproco di apprendimento socializzato.

I criteri mirano a raggiungere due obiettivi:

- *L'eterogeneità, per età, all'interno delle sezioni*
- *L'omogeneità tra le sezioni parallele*

Nella formazione delle sezioni si terrà conto dei seguenti criteri:

- *Compensazione tra alunni entranti e uscenti, comunque fino al raggiungimento del numero legale di iscritti*
- *Egua distribuzione dei maschi e delle femmine, per quanto possibile*
- *Inserimento in sezioni diverse di fratelli/sorelle/gemelli/gemelle e parenti frequentanti*
- *Inserimento di bambini stranieri di diversa etnia, nella stessa sezione, seguendo i criteri precedenti*
- *Le sezioni saranno rese ufficiali prima dell'inizio delle attività didattiche.*
- *L'inserimento degli alunni con disabilità e degli alunni con disturbi specifici di apprendimento terrà conto della relazione della equipe socio-sanitaria. Il Dirigente Scolastico valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile sentito anche il parere degli insegnanti interessati.*

Criteri per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria (nei plessi in cui sono previste più sezioni)

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione ed allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola (art. 5 c.1 del Regolamento sull'autonomia 1999)

"L'unitarietà di insegnamento", che costituisce la caratteristica educativo – didattica peculiare della scuola primaria, è assicurata sia dal ruolo specifico dell'insegnante di classe che dall'intervento di più insegnanti sullo stesso gruppo classe o su gruppi di alunni anche di classi diverse.

I criteri per la formazione delle classi mirano a raggiungere due obiettivi:

- *L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe*
- *L'omogeneità tra le sezioni parallele*

Nella formazione delle classi si terrà conto dei seguenti elementi:

- *Scelta del tempo scuola delle famiglie*
- *Eventuali indicazioni dell'equipe socio – psico - pedagogica*
- *Valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola dell'infanzia di provenienza (documento per la continuità di fine anno ed eventuali documenti valutativi della scuola dell'infanzia).*

Si procederà con le seguenti modalità:

Al termine delle attività didattiche di fine anno scolastico, un'apposita commissione presieduta dal Dirigente o da suo delegato, esaminerà i singoli profili degli alunni: sulla base delle informazioni acquisite, la commissione formerà i gruppi classe tenendo contemporaneamente presenti i seguenti criteri:

- *suddivisione il più possibile equilibrata, dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo*
- *formazione di gruppi eterogenei, sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola dell'infanzia*
- *distribuzione di fratelli/sorelle/gemelli/gemelle in classi differenti*

Il Dirigente scolastico formerà le classi sulla base delle proposte della commissione di cui sopra, verificata la corretta applicazione dei presenti criteri; in seguito saranno pubblicate le sezioni. Le classi potranno essere modificate solo se presenti errori materiali.

Non è di norma consentito il passaggio ad altra sezione o plesso.

- L'inserimento degli alunni con disabilità e degli alunni con disturbi specifici di apprendimento terrà conto della relazione della equipe socio-sanitaria. Il Dirigente Scolastico valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile sentito anche il parere degli insegnanti interessati.

Criteri per la formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado

I criteri mirano al raggiungimento di due obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe
- L'omogeneità tra le sezioni parallele

Nella formazione dei gruppi classe si terranno, di norma, presenti le seguenti variabili:

- Sesso
- Scuola primaria di provenienza
- Eventuali indicazioni dell'equipe socio-psico-pedagogica in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento

Per la formazione delle classi si utilizzeranno:

- I documenti ufficiali di valutazione
- Le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria (documenti di fine anno per la continuità)

Si procederà con le seguenti fasi:

- Passaggio dati

Il gruppo continuità, formato dai docenti di secondaria di primo grado non impegnati negli esami e presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato, esaminerà la griglia di valutazione di ogni singolo alunno, rispetto a:

- rendimento scolastico nelle varie discipline
- comportamento in classe con i compagni e con gli insegnanti
- competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati dall'alunno nel corso della scuola primaria
- ogni altro elemento che i docenti della scuola primaria riterranno utile segnalare per una formazione equilibrata delle classi.

La commissione, sulla base delle informazioni acquisite, formerà i gruppi classe tenendo contemporaneamente presenti i seguenti criteri:

- suddivisione il più possibile equilibrata dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo
- formazione di gruppi eterogenei, sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola primaria
- distribuzione di fratelli/sorelle/gemelli/gemelle in classi differenti

Gli alunni già frequentanti la scuola secondaria di I grado e non ammessi alla classe successiva, di norma, manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo il diverso parere del Dirigente scolastico

- L'inserimento degli alunni con disabilità e degli alunni con disturbi specifici di apprendimento terrà conto della relazione della equipe socio-sanitaria. Il Dirigente Scolastico valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile sentito anche il parere degli insegnanti interessati.

Formazione classi Primaria - Secondaria

Il Dirigente Scolastico formerà le classi sulla base delle proposte della commissione di cui sopra, verificata la corretta applicazione dei presenti criteri; in seguito saranno pubblicate le sezioni.

Durante la formazione delle classi prime la commissione potrà tenere presenti le preferenze reciproche espresse dalle famiglie per avere in classe un/una compagno/a preferito/a. La preferenza sarà espressa esclusivamente nel modulo online del Ministero. Non saranno accolte richieste di preferenze espresse con altri canali e dopo il 31/01/2021.

Durante la formazione delle classi prime della scuola secondaria, la commissione potrà tenere presenti anche le segnalazioni, espresse esclusivamente nel modulo online, della sezione frequentata da un fratello/sorella al momento dell'iscrizione (prime e seconde classi).

Inserimento alunni nel Progetto Integrato Gandhi

Si rimanda al Protocollo d'Intesa siglato dal Comune di Prato, la Società della Salute Area pratese, l'Istituto Gandhi, per azioni integrate rivolte all'inclusione degli alunni con disabilità gravissima – Progetto Integrato Gandhi.

Accesso alle classi a tempo pieno – tutti i plessi di primaria

“Nel caso in cui non venga concesso il tempo pieno nelle classi prime, i criteri generali già deliberati per la formazione delle classi vengono applicati tenendo conto dei criteri di accesso al tempo pieno sotto elencati:

1. Bambino con attestazione della Neuropsichiatria o segnalazione di grave rischio da parte del Servizio Sociale – (punti 15);
2. Disagio psico-fisico e/o sociale del minore segnalato dal Servizio Sociale o da Neuropsichiatria – (punti 10)
3. Bambino convivente con un unico genitore (morte di un genitore, unico riconoscimento, genitore detenuto, genitore separato, bambino affidato ad un unico genitore con atto del Tribunale competente) – (punti 6);

4. Entrambi i genitori al lavoro nella fascia oraria del tempo scuola prescelto (debitamente autocertificato) – (punti 5);

5. Fratello o sorella frequentante nell'anno scolastico 2020/21 lo stesso tempo scuola richiesto – (punti 4);

6. Presenza nel nucleo familiare di disabili con grado di invalidità uguale o superiore al 75% o soggetti affetti da malattie gravi che rientrano nella fattispecie prevista dall'art. 2 comma 1 lett. D2); d3); d4) del D.M. 21.07.2000 n. 278 e successive modifiche (certificazione sanitaria) – (punti 3,5);

Eventuali domande in eccedenza saranno graduate in base all'età anagrafica dell'alunno/a (precede alunno/a più anziano) ed accolte in base ai posti disponibili.

Delibera n. 13

Approvato:	all' unanimità	<input checked="" type="checkbox"/>	
	a maggioranza	<input type="checkbox"/>	Contrari n.: 0 Astenuti n.: 0

Il Presidente

La Segretaria del Consiglio di Istituto

Sig. Mirko Lafranceschina

dott.ssa Claudia Poli

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Affisso all'albo in data 30 novembre 2020.

La sottoscritta D.S.G.A Monica Gori certifica che copia della presente deliberazione è stata affissa all'albo in data 30 novembre 2020.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al consiglio da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o con ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

La DSGA
f.to Sig.ra Monica Gori