



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO GANDHI

### GRADUATORIA DOCENTI INTERNI PER FORMATORI INFANZIA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1  
Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

***CUP INFANZIA B35B17000350007 - CIP 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-144***

All’Albo Pretorio d’Istituto  
Al sito web dell’Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;  
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;  
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;  
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;  
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;  
VISTO l’Avviso del MIUR Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –  
VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 6/03/2017 con la quale è stata approvata l’adesione al progetto relativo all’Avviso MIUR;  
VISTA l’Avviso prot. AODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” e nella Normativa di riferimento in esso contenuta e successiva documentazione: - nota prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



FSE”; - note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.” - circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588

- VISTO il programma annuale 2018 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.33 del 12/02/2018 con contestuale inserimento della scheda progetto P 42 PON competenze di base infanzia;
- VISTA la necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione formatori nelle attività formative previste dal PON Competenze di base infanzia
- VISTO L’ avviso di selezione prot. n. 3330 in data 8 maggio 2018;
- VISTE e analizzate dal GOP, le candidature pervenute nei termini, viene stilata di seguito, la graduatoria per N. 3 FORMATORI

#### Graduatoria FORMATORI modulo GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA

NOMINATIVO DOCENTE	N. TITOLI	ANNI DI ANZIANITA’ SERVIZIO VALUTATI	MODULO CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE
SCALISE MARIA ROSA	/	6 ANNI	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA	30

#### Graduatoria FORMATORI modulo DI-SEGNO IN-SEGNO

NOMINATIVO DOCENTE	N. TITOLI	ANNI DI ANZIANITA’ SERVIZIO VALUTATI	MODULO CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE
FALLITI ANGELA	3	6 ANNI	<u>DI-SEGNO IN- SEGNO</u>	33

#### Graduatoria FORMATORI modulo EMOZIONI IN GIOCO

NOMINATIVO DOCENTE	N. TITOLI	ANNI DI ANZIANITA’ SERVIZIO VALUTATI	MODULO CANDIDATURA	PUNTEGGIO TOTALE
CENTINEO MANUELA	/	6 ANNI	<u>EMOZIONI IN GIOCO</u>	30



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Vista la tabella con i relativi punteggi spettanti, sono ammessi al ruolo FORMATORI i docenti di seguito elencati:

- 1) Scalise Maria Rosa per il modulo
- 2) Falliti Angela per il modulo
- 3) Centineo Manuela per il modulo

**Giochiamo con la matematica**  
**Di-segno In-segno**  
**Emozioni in gioco**

Prato, 01/06/2018

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Alessandro Giorni