



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Prot. 3217 /2018
03/05/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

CUP INFANZIA B35B17000350007 - CIP 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-144

ISTITUTO COMPRENSIVO GANDHI

Ai soggetti interessati
All'albo online

Oggetto: Spese di gestione PON 1953/ competenze di base INFANZIA
Visto il bando pon 1953 di competenze di base INFANZIA
Vista la lettera di assegnazione dei fondi del 10/01/2018 prot. n. AOODGEFID/207
Visto il programma annuale 2018 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.33 del 12/02/2018 con contestuale inserimento della scheda progetto P 42 Pon competenze di base infanzia;
Visto l’ammontare complessivo delle spese di gestione a valere sui singoli moduli e sul totale del progetto, riassunto dalla tabella 1
Visto l’onere di lavoro presunto e tenute presenti le necessità operative per rendere il progetto funzionale ed efficace
Tenuta presente la complessità organizzativa del progetto e l’impatto sull’organizzazione scolastica
Sentito il parere del DSGA Monica Gori
Dispone una ripartizione di massima delle spese di gestione come indicato in tabella 2
Tabella 1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Progetto PON competenze base infanzia -Gandhi		
totale moduli	3	
moduli a 60	0	0
moduli a 30	3	90
totale ore	90	
spese gestione		
modulo a 60	0	0
modulo a 30	2082	6246
totale sp. gest.	6246	

Tabella 2

compensi	modulo a 60	totale	modulo a 30	totale	totale lordo stato
ds			0	0	0
dsga			250	750	750
gruppo coord			300	900	900
referente valutazione			300	900	900
supporto gestione			162	486	486
Collaboratori			150	450	450
Mediatore culturale cinese			150	450	450
Segreteria			200	600	600
pubblicità			220	660	660
acq. beni funz./costi collaborazioni			350	1050	1050
totale			2082		6246

La ripartizione dei fondi è legata alla effettiva frequenza del numero minimo di alunni per modulo. La frequenza di <20 alunni per modulo fa diminuire le spese di gestione dello stesso. Pertanto l'effettiva assegnazione economica potrà essere certa soltanto al momento in cui ogni singolo modulo viene chiuso. Il compenso per le figure indicate in tabella sarà su incarico, attribuito mediante avviso interno o esterno, e si intende come "fino a un massimo di",



espresso in ore-lavoro in piattaforma GPU. La rendicontazione finale e l'effettivo ammontare delle spese gestionali permetterà di calcolare l'esatta assegnazione dei compensi a rendicontazione.

Il dirigente scolastico
prof. Alessandro Giorni