



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

[www.gandhi.prato.gov.it](http://www.gandhi.prato.gov.it) - [poic81400p@istruzione.it](mailto:poic81400p@istruzione.it) – [poic81400p@pec.istruzione.it](mailto:poic81400p@pec.istruzione.it)

Cod. Ministeriale POIC81400P – Cod. Fisc. 84009250485

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

**CUP INFANZIA B35B17000350007**

**CIP 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-144**

Oggetto: Procedura individuazione figure gestionali/ Competenze di base INFANZIA

il dirigente scolastico

Visto il bando pon 1953 di competenze di base INFANZIA

Vista la lettera di assegnazione dei fondi del 10/01/2018 prot. n. AOODGEFID/207

Visto il programma annuale 2018 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.33 del 12/02/2018 con contestuale inserimento della scheda progetto P 42 Pon competenze di base INFANZIA;

Visto l’ammontare complessivo delle spese di gestione a valere sui singoli moduli e sul totale del progetto, riassunto dalla tabella 1

Visto l’onere di lavoro presunto e tenute presenti le necessità operative per rendere il progetto funzionale ed efficace

Tenuta presente la complessità organizzativa del progetto e l’impatto sull’organizzazione scolastica

Visto il proprio decreto di ripartizione di massima delle spese di gestione del pon in epigrafe

Sentito il parere del DSGA Monica Gori

Determina



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

l'avvio delle procedure per l'individuazione delle seguenti figure di progetto, utili alla corretta gestione e attuazione del progetto stesso ed alla realizzazione delle finalità educativo-didattiche

- 1) Supporto gestionale: supporto al gruppo operativo di progetto (GOP)
- 2) Referente per la valutazione del progetto
- 3) Mediatore culturale

I soggetti interessati a ricoprire uno dei ruoli elencati potranno presentare domanda tendendo presenti i vincoli esplicitati nel presente avviso.

Profilo	Definizione del profilo
Supporto gestionale: supporto al gruppo operativo di progetto (GOP)	Questo profilo si rende necessario per supportare e coadiuvare il Gruppo operativo di progetto, già costituito dal Dirigente, Dsga e dalla collaboratrice Poli Claudia come da atto, Il ruolo di questo profilo è gestionale in piattaforma GPU, di supporto all'implementazione delle attività di progetto, di raccordo fra plessi e moduli posti in essere, di supporto amministrativo ove necessario. Questo profilo può essere ricoperto da docenti/personale ATA
Referente per la valutazione del progetto	Il referente per la valutazione svolge il delicato ruolo di valutare, tramite gli strumenti messi a disposizione del ministero e all'occorrenza tramite strumenti di rilevazione propri dell'istituto, l'impatto ed il successo delle azioni di progetto sulla didattica e sulla problematica/area tematica per le quali il progetto viene finanziato. In particolare per il PON 1953 il referente per la valutazione dovrà valutare l'impatto del progetto sui fenomeni di dispersione e disagio presenti in istituto. Questo profilo, per la stretta connessione con la didattica, deve essere ricoperto da un/a docente
Mediatore culturale	il mediatore culturale possiede conoscenze e competenze linguistiche in una delle seguenti lingue straniere: cinese, urdu. Le conoscenze e le competenze, comprovate tramite laurea nella lingua straniera, ovvero tramite certificazione internazionale riconosciuta e corroborate dal curriculum vitae, saranno impiegate nelle relazioni scuola-famiglia prodromi che all'avvio del progetto e durante l'intera gestione dello stesso
Profilo	Elementi di valutazione delle candidature
Supporto gestionale: supporto al gruppo operativo di progetto (GOP)	curriculum vitae (30 punti) sintetica motivazione per la candidatura (20 punti) esperienza nell'ambito della valutazione di sistema (es: osservatore esterno prove invalsi, fs per la qualità) (20 punti) colloquio (30 punti)
Referente per la valutazione del progetto	curriculum vitae (30 punti) sintetica motivazione per la candidatura (20 punti) esperienza nell'ambito della valutazione di sistema (es: osservatore esterno prove invalsi, fs per la qualità) (20 punti) colloquio (30 punti)
Mediatore culturale	laurea in lingua straniera cinese/urdu 0 20 punti certificazione internazionale attestante le competenze della lingua straniera cinese/urdu: 15 punti curriculum vitae 15 punti) sintetica motivazione per la candidatura (20 punti) esperienza nell'ambito della valutazione di sistema (es: osservatore esterno prove invalsi, fs per la qualità) (10 punti) colloquio (20 punti)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Considerata la attuazione dei moduli (settembre 2018 giugno 2019), sarà data priorità alle candidature del personale a tempo indeterminato in servizio rispetto al personale a tempo determinato. In caso di trasferimento di sede di servizio del soggetto eventualmente individuato come assegnatario di uno dei profili indicati, l'amministrazione procederà a scorrere la graduatoria dal 1/9/2018 per assegnare la restante parte dell'incarico ad altro candidato, inserito in graduatoria, risultante in servizio nell'a.s. 18/19

Le candidature verranno inviate alla [poic81400p@istruzione.it](mailto:poic81400p@istruzione.it) entro il giorno 10/05/2018 ore 10 (farà fede la ricezione nella email di istituto e il conseguente protocollo)

Gli esiti degli elementi documentali saranno resi noti il giorno 14/5/2018. I colloqui si svolgeranno in data successiva. Saranno invitati a colloquio soltanto i candidati che otterranno minimo 50 punti fra CV, motivazione e esperienze, distribuiti fra le tre aree.

Il compenso previsto per le tre figure sarà a valere sulle spese di gestione del progetto PON 1953, pertanto è legato all'effettiva frequenza degli alunni per ogni modulo. L'accesso al compenso reale, come previsto dalla normativa sui progetto europei PON, avverrà su rendicontazione delle ore effettivamente svolte (tramite timesheet) e sarà successivo alla chiusura di tutti i moduli facenti parte del progetto

Tabella1

Figura	note	importo <b>lordo stato</b> fino a un massimo di
Referente valutazione		€ 900,00
Supporto gestionale		€ 486,00
<b>mediatore culturale</b>	(da ripartire su più figure)	€ 450,00

Il singolo candidato potrà presentare domanda per UNO soltanto dei profili descritti.

L'esito delle valutazioni delle candidature produrrà quindi 3 distinte graduatorie, una per profilo. L'incarico sarà dato al/la primo/a in graduatoria finale.

In caso di esito nullo per uno o più profili (graduatoria vuota), si procederà con avviso per esperti esterni alla P.A.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alessandro Giorni



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)