



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

www.gandhi.prato.gov.it - poic81400p@istruzione.it - poic81400p@pec.istruzione.it

Cod. Ministeriale POIC81400P – Cod. Fisc. 84009250485

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.

Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale
CUP B37I17000270007 – CIP 10.2.3B-FSEPON-TO-2018-2

All'albo online

Oggetto: Procedura individuazione formatori esterni alla P.A. – PON **Cittadinanza europea Avviso 3504**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 17 novembre 2018, n. 129, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO l'Avviso del MIUR *Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea"*, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale
- VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 6/3/2017 con la quale è stata approvata l'adesione del progetto
- VISTA la lettera di autorizzazione Miur Prot. AOODGEFID/23639 del 23/07/2018

Rende noto che è necessario individuare formatori esterni alla P.A. per lo svolgimento di attività relative al PON Cittadinanza europea "**Progetto potenziamento lingua inglese e CLIL: Discovering Europe by train**"

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi da attuarsi presso la sede della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di un esperto per le ore e le tematiche previste dal progetto.

Modulo A Progetto potenziamento lingua inglese: "Discovering Europe by train"

Totale ore docenza: 40 distribuite come segue:

FASE A - 40 H – Potenziamento lingua inglese: approccio comunicativo per lo sviluppo delle abilità orali, di comprensione e interazione; comprensione scritta di materiale autentico.

Modulo B Progetto potenziamento lingua inglese: "Discovering Europe by train"

Totale ore docenza: 40 distribuite come segue:

FASE A - 40 H – Potenziamento lingua inglese: approccio comunicativo per lo sviluppo delle abilità orali, di comprensione e interazione; comprensione scritta di materiale autentico.

Calendario dei due moduli: i due moduli di svolgeranno negli stessi giorni in orari paralleli. Eventuali assenze per cause di forza maggiore dovranno essere recuperate in itinere prolungando le ore di lezione di singole giornate formative.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>Febbraio 2019</p> <ol style="list-style-type: none"> 09 febbraio sabato 9.00-12.00 A+B 13 febbraio 14.30-17.30 A+B 20 febbraio 14.30-17.30 A+B 27 febbraio 14.30-17.30 A+B <p>Marzo 2019</p> <ol style="list-style-type: none"> 06 marzo 14.30-17.30 A+B 09/03/2019 sabato 9.00-12.00 A+B 13 marzo 14.30-17.30 A+B 20 marzo 14.39-17.30 A+B 27 marzo 14.30-17.30 A+B <p>Aprile 2019</p> <ol style="list-style-type: none"> 03 aprile 14.30-17.30 A+B 10 aprile 14.30-17.30 A+B 13/04/2019 sabato 9.00-12.00 A+B 17 aprile 14.30-17.30 A+B 	<p>Maggio 2019</p> <ol style="list-style-type: none"> 08/05/2019 14.30-17.30 A+B 11/05/2019 sabato 9.00-12.00 A+B 15/05/2019 14.30-17.30 A+B 22/05/2019 14.30-17.30 A+B 29/05/2019 14.30-17.30 A+B <p>Giugno 2019</p> <ol style="list-style-type: none"> 05/06/2019 14.30-17.30 A+B 12/06/2109 14.30-17.30 A+B
--	--

Art. 1 Criteri di ammissione alla candidatura

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando ALL.1, i docenti seguenti:

- Possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego:
- Godimento dei diritti civili e politici,
- Non trovarsi in situazioni che determinano l'incapacità a contrattare con la pubblica amministrazione,
- Non aver riportato a proprio carico condanne per i reati di cui agli artt.600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori,
- Non trovarsi in alcuna delle condizioni previste come causa di incompatibilità.

Art. 2 Descrizione dei profili di formatore e attività da svolgere

Il formatore assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni fornite dall'istituzione scolastica e nel pieno rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi,

In particolare **il formatore** ha il compito di:

- Partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- Raccordarsi con il gruppo operativo di progetto e con il valutatore dei progetti PON
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 Criteri di valutazione della candidatura

Fatta salva la verifica di presenza dei requisiti di ammissibilità della singola candidatura, le proposte pervenute saranno valutate secondo i seguenti parametri

Fase A: Potenziamento lingua inglese	Valutazione
ACCESSO: docenti madrelingua inglese laureati	
ESPERIENZE VALUTABILI	
1. Incarichi di docenza maturati nell'insegnamento presso scuole statali o parificate nelle discipline oggetto del presente avviso	5 punti per ogni anno di esperienza fino a 25 punti
2. Esperienze documentate di partecipazione a progetti su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso, in qualità di docenti/formatori presso enti pubblici e/o istituti scolastici statali o paritari.	5 punti per ogni anno di esperienza fino a 25 punti
3. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali nazionali e/o internazionali, europei Fesr-Fse, in qualità di formatore, tutor, progettista, coordinatore e/o referente su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso.	2 punto per ogni esperienza fino a 8 punti
4. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso	6 punti il titolo fino a 12 punti
5. Dottorato inerente le discipline linguistiche, didattiche	3 punt1 per ogni incarico fino a 9 punti
6. Master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione inerenti le discipline linguistiche, didattiche	1 punto per ogni titolo fino a 5 punti
7. Esperienza di docenza nel segmento di scuola di riferimento del modulo (secondaria di primo grado)	2 punti per ogni incarico fino a 8 punti
8. Esperienza di docenza in segmento diverso da quello di riferimento del modulo (non secondaria di primo grado)	2 punti per ogni incarico fino a 8 punti
	Totale 100 punti

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico del formatore definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia e il massimale orario è riportato nella tabella 1. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità, come da calendario allegato e non modificabile, e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Per lo svolgimento dell'incarico di formatore il costo orario di formazione, stabilito nella lettera di approvazione AOODGEFID/23639, è di €70.00 max.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Art. 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 3.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (allegato1), intestata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, con consegna diretta presso l'ufficio protocollo, **entro e non oltre le ore 10,00 del 29/01/2019 in busta chiusa e sigillata con propria firma, e recante sul retro l'oggetto della stessa.** Le candidature tardive saranno escluse dalla selezione.

La domanda deve recare in calce la firma dell'aspirante. Nella domanda l'aspirante avrà cura inoltre di autorizzare l'Istituto scolastico al trattamento dei dati personali in conformità del D.lgs. 196/03.

Ultimata la valutazione delle richieste, sulla base dei criteri sopra indicati, elaborerà le graduatorie che saranno pubblicate all'albo pretorio dell'Istituto www.gandhi.prato.gov.it entro giorni 5 dalla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

Art. 6- Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 7 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 8 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del GDPR DEL 28/05/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 - Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Alessandro Giorni.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica www.gandhi.prato.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Giorni



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALL. 1

Domanda di partecipazione all'avviso di selezione di Formatori PON 3504 – Cittadinanza Europea Potenziamento

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottotazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

CUP B37I17000270007 – CIP 10.2.3B-FSEPON-TO-2018-2

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____

tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

L'ammissione alla selezione interna in qualità di **FORMATORE** per il seguente modulo

- Potenziamento lingua inglese

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- Essere in possesso dei requisiti essenziali di partecipazione;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DICHIARA

di essere in possesso/non essere in possesso

dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso:

Fase A: Potenziamento lingua inglese	Valutazione	Autovalutazione
<p>ACCESSO: docenti madrelingua inglese laureati</p> <p>ESPERIENZE VALUTABILI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incarichi di docenza maturati nell'insegnamento presso scuole statali o parificate nelle discipline oggetto del presente avviso 2. Esperienze documentate di partecipazione a progetti su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso, in qualità di docenti/formatori presso enti pubblici e/o istituti scolastici statali o paritari. 3. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali nazionali e/o internazionali, europei Fesr-Fse, in qualità di formatore, tutor, progettista, coordinatore e/o referente su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso. 4. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso 5. Dottorato inerente le discipline linguistiche, didattiche 6. Master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione inerenti le discipline linguistiche, didattiche 7. Esperienza di docenza nel segmento di scuola di riferimento del modulo (secondaria di primo grado) 8. Esperienza di docenza in segmento diverso da quello di riferimento del modulo (non secondaria di primo grado) 	<p>5 punti per ogni anno di esperienza fino a 25 punti</p> <p>5 punti per ogni anno di esperienza fino a 25 punti</p> <p>2 punto per ogni esperienza fino a 8 punti</p> <p>6 punti il titolo fino a 12 punti</p> <p>3 punt1 per ogni incarico fino a 9 punti</p> <p>1 punto per ogni titolo fino a 5 punti</p> <p>2 punti per ogni incarico fino a 8 punti</p> <p>2 punti per ogni incarico fino a 8 punti</p>	

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Luogo e data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni e del GDPR 25/05/2018,

AUTORIZZA

L'IC GANDHI di Prato al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____