



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

www.gandhi.prato.gov.it - poic81400p@istruzione.it – poic81400p@pec.istruzione.it

Cod. Ministeriale POIC81400P – Cod. Fisc. 84009250485

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

CUP INFANZIA B35B17000350007 - CIP 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-144

All'albo online

Oggetto: Procedura individuazione **FORMATORI** interni alla P.A./ **Competenze di base infanzia**

Il dirigente scolastico

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- Visto il bando pon avviso 1953 del 21/02/2017 competenze di base;
- Vista la lettera di assegnazione dei fondi del 10/01/2018 prot. n. AOODGEFID/207



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Visto il programma annuale 2018 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.33 del 12/02/2018 con contestuale inserimento della scheda progetto P 42 Pon competenze di base infanzia;

Sentito il parere del DSGA Monica Gori

emana

il presente avviso interno per il reperimento fra il personale in servizio presso l'istituzione scolastica di **docenti esperti (c.d. esperti interni-interni), per la conduzione della formazione dei moduli del progetto "SEMPLICEMENTE INSIEME"**

Il presente avviso è rivolto ai docenti in servizio, presso l'IC Gandhi per l'a.s. 2017-18 (c.d. esperti interni-interni) in grado di garantire il servizio anche per l'anno scolastico 2018/19 La tipologia di incarico è con "lettera di incarico".

Si riporta in tabella 1 sintesi dei moduli formativi. Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla lettura del progetto complessivo, pubblicato nel sito scolastico alla pagina

<http://www.gandhi.prato.gov.it/fondi-strutturali-europei-pon-2014-2020/pon-1953-fse-competenze-base/>

Tabella 1

| Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). | | | |
|---|--|--|--|
| Tipologia Modulo | Modulo | Totale ore formazione | Periodo di svolgimento indicativo |
| Emozioni in movimento | Questo progetto avrà lo scopo di stimolare esperienze multi-sensoriali attraverso attività musicali e psicomotorie integrate. Il canto, il ritmo e dunque l'espressione corporea saranno gli elementi privilegiati in quanto sono i migliori esercizi per raggiungere la necessaria coordinazione fino-motoria e di conseguenza la sicurezza e la stima personale. Obiettivi : • Rafforzare le capacità di controllo e autocontrollo del proprio corpo. • Sviluppare la capacità di leggere e interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprie e altrui. • Favorire l'incontro e lo scambio di esperienze tra bambini. • Potenziare il processo di socializzazione. • Consolidare l' acquisizione delle regole nelle attività e nei giochi di gruppo in un contesto sociale ampio. • Promuovere il controllo dell'aggressività e impulsività | 30 ore/ 70 euro l'ora lordo stato | Gennaio 2019/giugno2019 |



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| <p>Di- segno in- segno</p> | <p>pregrafismo risulta essere la traccia dell'esistenza nell'ambiente circostante del bambino sin dai primi mesi di vita. Successivamente il fanciullo comincia a coordinare i suoi movimenti e a perfezionarli, per questo è necessario che nella scuola dell'Infanzia si inizino dei percorsi propedeutici alla scrittura, la quale risulta essere un'attività utile se vissuta in modo ludico e sereno, ma senza esagerare.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura riconoscendo la differenza tra segno e disegno. - Riconoscere simboli grafici e alcune scritte. - Riprodurre scritte. - Completare storie inserendo parti mancanti con l'uso di immagini. - Rafforzare la Coordinazione oculo-manuale globale e fine. - Potenziare l'orientamento e l'organizzazione spaziale. - Coordinare i movimenti oculo/manuali delle attività di gioco e in quelle manuali | <p><i>30 ore/ 70 euro l'ora lordo stato</i></p> | <p>Gennaio 2019/giugno2019</p> |
| <p>Giochiamo con la matematica</p> | <p>Questo progetto nasce dall'esigenza di avvicinare i bambini alla conoscenza dei numeri. Il numero è sicuramente uno dei concetti matematici più difficili e complessi da apprendere, anche se, fin da piccoli, tutti si trovano a dover' fare i conti' con il mondo dei numeri. Essi infatti fanno parte della nostra vita in modo profondo,tanto che i bambini ne fanno uso ancora prima di sapere cosa siano. Contare significa 'valutare una quantità attribuendo i numeri, in ordine progressivo agli elementi che la compongono'. Quindi l'atto del contare presuppone la presenza di una raccolta di oggetti o immagini. Si propone di offrire ai bambini delle esperienze indirizzate a dare competenze di tipo logico-matematico, per potenziare la capacità di ragionamento, di orientamento e di risoluzione di problemi.</p> <p>Obiettivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rafforzare alcuni pre-requisiti logico-matematici attraverso un approccio ludico-motorio. . Esplorare l'ambiente scoprendo la funzione dei numeri. . Identificare e nominare i numeri da 1 a 10. . Confrontare e mettere in relazione le quantità. . Memorizza la successione dei numeri. . Contare utilizzando strumenti diversi. . Raggruppare, classificare e ordinare secondo criteri differenti. | <p><i>30 ore/ 70 euro l'ora lordo stato</i></p> | <p>Gennaio 2019/giugno2019</p> |

- Requisiti generali di ammissione

Progetto "SEMPLICEMENTE INSIEME"

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

In relazione ai percorsi di cui alla nota prot. n. **AODGEFID\Prot. n°1953 del 21/02/2017** contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando ALL.1, i docenti seguenti:

Possesso di Laurea triennale o magistrale, nuovo o vecchio ordinamento in discipline artistico-letterarie, linguistiche, psicologiche od educativo-pedagogiche, scienze motorie/possesso di titolo abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e/o primaria

- possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego:
- godimento dei diritti civili e politici,
- non trovarsi in situazioni che determinano l'incapacità a contrattare con la pubblica amministrazione,
- non aver riportato a proprio carico condanne per i reati di cui agli artt.600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori,
 - non trovarsi in alcuna delle condizioni previste come causa di incompatibilità.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 2 – Descrizione dei profili di formatore e attività da svolgere

Il formatore assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni fornite dall'istituzione scolastica e nel pieno rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi,

In particolare **il formatore** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- raccordarsi con il gruppo operativo di progetto e con il valutatore dei progetti PON
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 Modalità di valutazione della candidatura

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- comprovate e documentate esperienze per il modulo formativo per cui viene presentata candidatura.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o autoformazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione da esperti e tutor.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

| | | |
|---|-------------------------------------|----------|
| a. Incarichi di docenza maturati nell'insegnamento presso scuole statali o parificate nelle discipline oggetto del presente avviso. | punti 5 per ogni anno di incarico | max 30 |
| b. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti/formatori presso enti statali e/o istituti scolastici statali o paritari su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso. | punti 5 per ogni anno di incarico | max 20 |
| c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali nazionali e/o internazionali, europei Fesr-Fse, in qualità di tutor, progettista, coordinatore e/o referente in collaborazione con enti statali e/o istituti scolastici statali o paritari su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso. | punti 2 per ogni anno di incarico | max 8 |
| d. Certificazione di competenza dell'insegnamento dell'italiano L2 (DITALS; DILSPG; CEDILS; CEFILS). | 6 punti il titolo (punteggio unico) | 12 punti |
| e. Dottorato inerente le discipline linguistiche, didattiche e/o l'insegnamento dell'italiano come L2. | punti 3 per ogni anno di incarico | max 9 |
| f. Master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione inerenti le discipline linguistiche, didattiche e/o l'insegnamento dell'italiano come L2. | punti 1 per ogni titolo, | max 5 |
| g. Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni. | punti 2 per ogni incarico | max 8 |
| h. Incarichi di docente o tutor in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi del presente avviso. | punti 2 per ogni incarico | max 8 |

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti

requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico del formatore definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia e il massimale orario è riportato nella tabella 1. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali

Per lo svolgimento dell'incarico di formatore il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 delle note ministeriali prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/201/ e prot. 314 del 16/12/2018 è di € 70,00 max. come indicato in tabella 1.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Art. 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 3.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (allegato1), intestata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, con consegna diretta presso l'ufficio protocollo, **entro e non oltre le ore 10,00 del 15/05/2018 in busta chiusa e sigillata con propria firma, e recante sul retro l'oggetto della stessa.** Le candidature tardive saranno escluse dalla selezione.

La domanda deve recare in calce la firma dell'aspirante. Nella domanda l'aspirante avrà cura inoltre di autorizzare l'Istituto scolastico al trattamento dei dati personali in conformità del D.lgs. 196/03.

Ultimata la valutazione delle richieste, sulla base dei criteri sopra indicati, elaborerà le graduatorie che saranno pubblicate all'albo pretorio dell'Istituto www.gandhi.prato.gov.it entro giorni 5 dalla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

Art. 6- Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 7 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 8 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 - Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Alessandro Giorni.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica www.gandhi.prato.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alessandro Giorni



ALL. 1

Domanda di partecipazione all' avviso di selezione di Formatori

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

CUP INFANZIA B35B17000350007 - CIP 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-144

Il/La _____ sottoscritto/a

_____ nato/a a

_____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n.

_____, C.F. _____ tel.

_____ e-mail _____

- Docente Laureato in servizio presso questo Istituto, classe concorso _____ dal _____, con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza
- Docente Diplomato in servizio presso questo Istituto, classe concorso _____ dal _____, con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza

CHIEDE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

l'ammissione alla selezione interna in qualità di **FORMATORE**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 1;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

di essere in possesso/non essere in possesso

dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 3 dell'Avviso:

| | | |
|---|-----------------------------------|--------|
| b. Incarichi di docenza maturati nell'insegnamento presso scuole statali o parificate nelle discipline oggetto del presente avviso. | punti 5 per ogni anno di incarico | max 30 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|--|--|
| | | | | | | |
| <p>b. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti/formatori presso enti statali e/o istituti scolastici statali o paritari su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso.</p> | <p>punti 5 per ogni anno di incarico</p> | <p>max 20</p> | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">4</td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| <p>c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali nazionali e/o internazionali, europei Fesr-Fse, in qualità di tutor, progettista, coordinatore e/o referente in collaborazione con enti statali e/o istituti scolastici statali o paritari su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso.</p> | <p>punti 2 per ogni anno di incarico</p> | <p>max 8</p> | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">4</td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| <p>d. Certificazione di competenza dell'insegnamento dell'italiano L2 (DITALS; DILS-PG; CEDILS; CEFILS).</p> | <p>6 punti il titolo (punteggio unico)</p> | <p>12 punti</p> | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">1</td></tr> </table> | 1 | | | | | |
| 1 | | | | | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | |
|--|-----------------------------------|-------|
| 2 | | |
| e. Dottorato inerente le discipline linguistiche, didattiche e/o l'insegnamento dell'italiano come L2. | punti 3 per ogni anno di incarico | max 9 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| f. Master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione inerenti le discipline linguistiche, didattiche e/o l'insegnamento dell'italiano come L2. | punti 1 per ogni titolo, | max 5 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| g. Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), | punti 2 per ogni incarico | max 8 |



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | |
|--|---------------------------|-------|
| Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni. | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| | | |
| h. Incarichi di docente o tutor in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi del presente avviso. | punti 2 per ogni incarico | max 8 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Luogo e data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IC GANDHI di Prato al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma