



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

www.gandhi.prato.gov.it - poic81400p@istruzione.it – poic81400p@pec.istruzione.it

Cod. Ministeriale POIC81400P – Cod. Fisc. 84009250485

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CUP PRIMARIA B35B17000360007 – CIP 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-282

Prato, 13.11.2018

Alla docente Barbara Di Mastrococco
All’Albo Pretorio dell’Istituto

OGGETTO: Nomina tutor con indicazione del modulo assegnato.

Il Dirigente Scolastico

Visto il T.U. 16/4/1994, n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

Visto l’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Regolamento di Autonomia Scolastica DPR 8 marzo 1999, n. 275;

Visti gli art. 7 e 25 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165;

Visto il CCNL Scuola sottoscritto il 29/11/2007;

Visto l’avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 11 del 19.09.2018 di approvazione candidature tutor docenti interni;

Visto il verbale di abbinamento dei tutor ai moduli previsti nel PON "Competenze di Base" prot. n. 11724 del 30.10.2018;

Nomina

La docente in indirizzo con descrizione del modulo a cui è stato abbinato:

Nominativo Tutor	Modulo assegnato	Ore/Importo
Di Mastrococco Barbara	Geometria in Tangram	30 ore/30 euro lordo stato

Il presente incarico viene conferito ai sensi della vigente normativa sui progetti europei PON. In caso di diminuzione delle presenze degli alunni per due incontri consecutivi a 9 o meno di 9, il modulo dovrà essere immediatamente interrotto comunicando l'evento all'autorità di controllo. Pertanto, in tale eventualità, le attività saranno cessate e il compenso rimodulato sulle ore effettivamente svolte risultanti dai fogli-firme.

La presente clausola si applica a tutor e formatori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro Giorni