



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062
www.gandhi.prato.gov.it - poic81400p@istruzione.it – poic81400p@pec.istruzione.it
Cod. Ministeriale POIC81400P – Cod. Fisc. 84009250485

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

CUP PRIMARIA B35B17000360007 CIP 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-282 -

All'albo online

Oggetto: Procedura individuazione **FORMATORI** esterni alla P.A./ **Competenze di base PRIMO CICLO**

Il dirigente scolastico

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
Visto il bando PON 1953 di competenze di base primaria
Vista la lettera di assegnazione dei fondi del 10/01/2018 prot. n. AOODGEFID/207
Visto il programma annuale 2018 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.33 del 12/02/2018 con contestuale inserimento della scheda progetto P 43 PON competenze di base primaria;
VISTO l’avviso interno per formatori interni prot. n. 3329 del 08/05/2018 e considerata l’assenza di candidature;
VISTO l’avviso di selezione rivolto a cooperative/associazioni/enti prot. 11608 del 29/10/2018;
RILEVATA l’assenza di candidature



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Emana

Il presente avviso per il reperimento di **docenti esperti, per la conduzione della formazione dei moduli "Children Act" 1 e 2 del progetto "E...STATE CON NOI"**

Il presente avviso è rivolto a **docenti madrelingua inglese laureati**, previa valutazione comparativa, da utilizzare per l'attuazione del progetto di cui all'oggetto di questo avviso.

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi da attuarsi presso la sede della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di un esperto per le ore e le tematiche previste dal progetto.

Si riporta in tabella 1 sintesi dei moduli formativi. Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla lettura del progetto complessivo, pubblicato nel sito scolastico alla pagina

<http://www.gandhi.prato.gov.it/fondi-strutturali-europei-pon-2014-2020/pon-1953-fse-competenze-base/>

Tabella 1

| Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). | | | |
|---|---|--|--|
| Tipologia Modulo | Modulo | Totale ore formazione | Periodo di svolgimento indicativo |
| Children act | Modulo articolato in attività laboratoriali di 3 ore ciascuno in orario extracurricolare, rivolto ad alunni della scuola primaria che abbiano già un buon livello di competenze base in lingua inglese e che debbano migliorare la loro fluency e pronunciation di strutture lessicali di uso quotidiano e non. | 30 ore/ 70 euro l'ora lordo stato | Dicembre 2018/gennaio 2019 |
| Children act 2 | Modulo articolato in attività laboratoriali di 3 ore ciascuno in orario extracurricolare rivolto ad alunni della scuola primaria che abbiano già un buon livello di competenze base in lingua inglese e che debbano migliorare la loro fluency e pronunciation di strutture lessicali di uso quotidiano e non. | 30 ore/ 70 euro l'ora lordo stato | Dicembre 2018/gennaio 2019 |

Art. 1 - Requisiti generali di ammissione Progetto "E...STATE CON NOI"

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

In relazione ai percorsi di cui alla nota prot. n. **AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017** contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando ALL.1, i docenti seguenti:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Possesso di Laurea triennale o magistrale, nuovo o vecchio ordinamento o titolo equipollente se acquisito all'estero;
- Possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Non trovarsi in situazioni che determinano l'incapacità a contrattare con la pubblica amministrazione;
- Non aver riportato a proprio carico condanne per i reati di cui agli artt.600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- Non trovarsi in alcuna delle condizioni previste come causa di incompatibilità.

Art. 2 - Descrizione dei profili di formatore e attività da svolgere

Il formatore assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni fornite dall'istituzione scolastica e nel pieno rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi,

In particolare **il formatore** ha il compito di:

- Partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- Raccordarsi con il gruppo operativo di progetto e con il valutatore dei progetti PON
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 Modalità di valutazione della candidatura

- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- Comprovate e documentate esperienze per il modulo formativo per cui viene presentata candidatura.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza viva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o autoformazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione da esperti e tutor.

- A parità di punteggio sarà determinante il colloquio con il Dirigente Scolastico

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

| Moduli di lingua inglese Children act – Children act 2 (primaria) | | |
|---|-------------------------------------|----------|
| a. Incarichi di docenza maturati nell'insegnamento presso scuole statali o parificate nelle discipline oggetto del presente avviso. | Punti 5 per ogni anno di incarico | max 30 |
| b. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti/formatori presso enti statali e/o istituti scolastici statali o paritari su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso. | Punti 5 per ogni anno di incarico | max 20 |
| c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali nazionali e/o internazionali, europei Fesr-Fse, in qualità di tutor, progettista, coordinatore e/o referente in collaborazione con enti statali e/o istituti scolastici statali o paritari su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso. | Punti 2 per ogni anno di incarico | max 8 |
| d. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso | 6 punti il titolo (punteggio unico) | 12 punti |
| e. Dottorato inerente le discipline linguistiche, didattiche | Punti 3 per ogni anno di incarico | max 9 |
| f. Master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione inerenti le discipline linguistiche, didattiche | punti 1 per ogni titolo | max 5 |
| g. Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni. | punti 2 per ogni incarico | max 8 |
| h. Incarichi di docente o tutor in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi del presente avviso. | punti 2 per ogni incarico | max 8 |

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico del formatore definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia e il massimale orario è riportato nella tabella 1. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità, come da calendario allegato e non modificabile, e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Per lo svolgimento dell'incarico di formatore il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 delle note ministeriali prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/201/ e prot. 314 del 16/12/2018 è di € 70,00 lordo stato come indicato in tabella 1.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Art. 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 3.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (allegato1), intestata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, con consegna diretta presso l'ufficio protocollo, **entro e non oltre le ore 10,00 del 07/12/2018 in busta chiusa e sigillata con propria firma, e recante sul retro l'oggetto della stessa.** Le candidature tardive saranno escluse dalla selezione.

La domanda deve recare in calce la firma dell'aspirante. Nella domanda l'aspirante avrà cura inoltre di autorizzare l'Istituto scolastico al trattamento dei dati personali in conformità del D.lgs. 196/03.

Ultimata la valutazione delle richieste, sulla base dei criteri sopra indicati, elaborerà le graduatorie che saranno pubblicate all'albo pretorio dell'Istituto www.gandhi.prato.gov.it entro giorni 5 dalla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

Art. 6- Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 7 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 8 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del GDPR DEL 28/05/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 - Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Alessandro Giorni.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica www.gandhi.prato.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Giorni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALL. 1

Domanda di partecipazione all' avviso di selezione di Formatori

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

CUP PRIMARIA B35B17000360007 CIP 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-282 -

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ in via/piazza _____ n. _____,
C.F. _____
tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

L'ammissione alla selezione in qualità di **FORMATORE**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 1;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

di essere in possesso/non essere in possesso

dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall’art. 3 dell’Avviso:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|---|--|--|
| d. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso | 6 punti il titolo (punteggio unico) | 12 punti | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">2</td></tr> </table> | 1 | 2 | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| e. Dottorato inerente le discipline linguistiche, didattiche | punti 3 per ogni anno di incarico | max 9 | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">3</td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| f. Master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione inerenti le discipline linguistiche, didattiche | punti 1 per ogni titolo, | max 5 | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="width: 50px; text-align: center;">5</td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| g. Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni. | punti 2 per ogni incarico | max 8 | | | | | |
| | | | | | | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | | | | |
|--|---|---------------------------|-------|--|
| 1 | PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| h. Incarichi di docente o tutor in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi del presente avviso. | | punti 2 per ogni incarico | max 8 | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Luogo e data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni e del GDPR del 28/05/2018,

AUTORIZZA

L'IC GANDHI di Prato al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Calendario PON Competenze di Base – Primaria Moduli Children Act 1 e 2

| Tipologia Modulo | Totale ore | Periodo di svolgimento |
|--|---|---|
| Children act 1 Primaria | 30 ore | Dicembre 2018 1. 1 dicembre 9.00-12.00 2. 15 dicembre 9.00-12.00 Gennaio 2019 3. 12 gennaio 9.00-12.00 4. 19 gennaio 9.00-12.00 5. 26 gennaio 9.00-12.00 Febbraio 2019 6. 2 febbraio 9.00-12.00 7. 9 febbraio 9.00-12.00 8. 16 febbraio 9.00-12.00 9. 23 febbraio 9.00-12.00 Marzo 2019 10. 2 marzo 9.00-12.00 |

| Tipologia Modulo | Totale ore | Periodo di svolgimento |
|--|---|---|
| Children act 2 Primaria | 30 ore | Dicembre 2018 1. 1 dicembre 9.00-12.00 2. 15 dicembre 9.00-12.00 Gennaio 2019 3. 12 gennaio 9.00-12.00 4. 19 gennaio 9.00-12.00 5. 26 gennaio 9.00-12.00 Febbraio 2019 6. 2 febbraio 9.00-12.00 7. 9 febbraio 9.00-12.00 8. 16 febbraio 9.00-12.00 9. 23 febbraio 9.00-12.00 Marzo 2019 10. 2 marzo 9.00-12.00 |