



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 – Fax 0574-663062

www.gandhi.prato.gov.it - poic81400p@istruzione.it – poic81400p@pec.istruzione.it

Cod. Ministeriale POIC81400P – Cod. Fisc. 84009250485

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

CUP PRIMARIA B35B17000360007 CIP 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-282 -

All'albo online

Oggetto: Procedura individuazione **FORMATORI** esterni alla P.A. **TRAMITE ASSOCIAZIONI/ENTI**

– **Competenze di base PRIMO CICLO**

Il dirigente scolastico

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- visto il codice degli appalti d.lgs. 50/2016;
- Visto il bando PON 1953 di competenze di base primaria
- Vista la lettera di assegnazione dei fondi del 10/01/2018 prot. n. AOODGEFID/207



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Visto il programma annuale 2018 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.33 del 12/02/2018 con contestuale inserimento della scheda progetto P 43 PON competenze di base primaria;

Visto il CIG Z5225833C0;

emana

il presente avviso, rivolto a **associazioni/cooperative/enti**, per il reperimento di **personale specializzato per le seguenti figure:**

- **Docenti esperti, per la conduzione della formazione dei moduli del progetto "E...STATE A SCUOLA CON NOI"**

Si riporta in tabella 1 sintesi dei moduli formativi. Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla lettura del progetto complessivo, pubblicato nel sito scolastico alla pagina

<http://www.gandhi.prato.gov.it/fondi-strutturali-europei-pon-2014-2020/pon-1953-fse-competenze-base/>

Tabella 1

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).			
Tipologia Modulo	Modulo	Totale ore formazione	Periodo di svolgimento indicativo
Italiano in un click (Senior1)	I ragazzi, di livello linguistico iniziale avanzato e A1, approfondiranno la propria conoscenza dell'italiano L2, utilizzando l'aula multimediale 3.0. presente nel plesso della scuola primaria Gandhi dell'Istituto. L'aula è dotata di 25 I-PAD con annesso cuffie e microfono, un Mac-Book Pro come server e una lavagna interattiva multimediale con schermo touch screen; tale aula sarà utilizzata come laboratorio linguistico interattivo, per cui ogni alunno potrà singolarmente o in condivisione effettuare attività di ascolto-lettura in lingua italiana, di conversazione ed esposizione orale di ricerca e approfondimento lessicale, ortografico e morfologico attraverso il collegamento a Piattaforme e/o siti didattici on line . Ogni fase del lavoro sarà monitorata dal docente esperto che potrà intervenire, gestire e controllare l'operato di ogni singolo alunno in un'ottica di condivisione; il tutto potrà essere supportato dalla presenza di un mediatore linguistico cinese	30 ore/ 70 euro l'ora lordo stato	Dicembre 2018/Aprile 2019
Italiano in un click (Senior 2)	I ragazzi, di livello linguistico iniziale avanzato e A1, approfondiranno la propria conoscenza dell'italiano L2, utilizzando l'aula multimediale 3.0. presente nel plesso	30 ore/ 70 euro l'ora lordo stato	dicembre 2018/aprile 2019



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA PRIMARIA (FSE-FESR)			
	della scuola primaria Gandhi dell'Istituto L'aula è dotata di 25 I-PAD con annesse cuffie e microfono, un Mac-Book Pro come server e una lavagna interattiva multimediale con schermo touch screen; tale aula sarà utilizzata come laboratorio linguistico interattivo, per cui ogni alunno potrà singolarmente o in condivisione effettuare attività di ascolto-lettura in lingua italiana, di conversazione ed esposizione orale di ricerca e approfondimento lessicale, ortografico e morfologico attraverso il collegamento a Piattaforme e/o siti didattici on line . Ogni fase del lavoro sarà monitorata dal docente esperto che potrà intervenire, gestire e controllare l'operato di ogni singolo alunno in un'ottica di condivisione; il tutto potrà essere supportato dalla presenza di un mediatore linguistico cinese		
Geometria dinamica	Attività dedicate all'apprendimento della geometria mediante l'utilizzo di software didattici di geometria dinamica. Attraverso semplici esempi visualizzati alla Lim e riprodotti dai ragazzi sui tablet verrà stimolata la capacità pratica e l'interiorizzazione dei contenuti di base. Verrà utilizzata l'aula multimediale 3.0. presente nel plesso della scuola primaria Gandhi dell'Istituto. L'aula è dotata di 25 I-PAD sui quali verrà installato il software, un Mac- Book Pro come server e una lavagna interattiva multimediale con schermo touch screen; tale aula sarà utilizzata come laboratorio i contenuti propri della disciplina nonché ampliare le proprie competenze digitali. Ogni fase del lavoro sarà monitorata dal docente esperto che potrà intervenire, gestire e controllare l'operato di ogni singolo alunno in un'ottica di condivisione	30 ore/ 70 euro l'ora lordo stato	dicembre 2019/aprile 2019
Geometria in Tangram	Progetto didattico, articolato in più fasi e diviso in due parti: la prima consiste nella realizzazione di un percorso di avvio allo studio del tangram, per prendere dimestichezza con il gioco; la seconda nella realizzazione di attività mirate allo studio della convessità, isoperimetria, equiestensione e isometrie.	30 ore/ 70 euro l'ora lordo stato	novembre 2019/marzo 2019
Children act	Modulo articolato in attività laboratoriali di 3 ore ciascuno in orario extracurricolare rivolto ad alunni della scuola primaria che abbiano già un buon livello di competenze base in lingua inglese e che debbano migliorare la loro fluency e pronuniation di strutture lessicali di uso quotidiano e non.	30 ore/ 70 euro l'ora lordo stato	Novembre 2018/marzo 2019
Children act 2	Modulo articolato in attività laboratoriali di 3 ore ciascuno in orario extracurricolare rivolto ad alunni della scuola primaria che abbiano già un buon livello di competenze base in lingua inglese e che debbano migliorare la loro fluency e pronuniation di strutture lessicali di uso quotidiano e non.	30 ore/ 70 euro l'ora lordo stato	Marzo 2019/giugno 2019

Art. 1 - Requisiti generali di ammissione

Progetto "E...STATE CON NOI"

Sono ammessi a partecipare, ai sensi dell'art.45, comma 1, del D.Lgs. n. 50/2016, alla procedura di affidamento del contratto di cui al presente invito soggetti giuridici con specifico Know-how sulle materie



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

attinenti ai moduli dell'avviso in oggetto. Tutti i soggetti partecipanti dovranno essere in possesso dei requisiti di ordine generale (art.80, del D.lgs.50/2016).

In relazione ai percorsi di cui alla nota prot. n. **AOODGEFID\Prot. n°1953 del 21/02/2017** contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando ALL.1, le cooperative/associazioni/enti con esperti in possesso dei seguenti titoli e requisiti:

- Possesso di Laurea magistrale, nuovo o vecchio ordinamento in discipline letterarie, linguistiche, scienze della formazione, matematico-scientifiche, tecnologiche
- Possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego:
- Godimento dei diritti civili e politici,
- Non trovarsi in situazioni che determinano l'incapacità a contrattare con la pubblica amministrazione,
- Non aver riportato a proprio carico condanne per i reati di cui agli artt.600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori,
- Non trovarsi in alcuna delle condizioni previste come causa di incompatibilità.

L'associazione/ente dovrà altresì presentare l'allegato mod.2 debitamente compilato.

Art. 2 - Descrizione dei profili di formatore e attività da svolgere

L'associazione/ente assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni fornite dall'istituzione scolastica e nel pieno rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi.

Le figure che l'associazione/ente fornirà hanno il compito di:

- Partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- Raccordarsi con il gruppo operativo di progetto e con il valutatore dei progetti PON
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo degli esperti che l'ente intende candidare (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

A parità di punteggio verrà preso in considerazione l'ordine di arrivo della candidatura.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o autoformazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati

valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione da esperti e tutor.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Per il modulo ITALIANO IN UN CLICK (alfabetizzazione italiano L2)

CRITERI DI SELEZIONE FORMATORI forniti dall' associazione/ente:

REQUISITI ESSENZIALI:

- Possesso di laurea triennale o magistrale, nuovo o vecchio ordinamento in discipline artistico – letterarie, linguistiche, psicologiche o educativo-pedagogico;
- Comprovate e documentate esperienze per il modulo formativo per cui si presenta la candidatura:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

a. Incarichi di docenza maturati nell'insegnamento presso scuole statali o parificate nelle discipline oggetto del presente avviso.	punti 5 per ogni anno di incarico	max 30
b. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti/formatori presso enti statali e/o istituti scolastici statali o paritari su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso.	punti 5 per ogni anno di incarico	max 20
c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali nazionali e/o internazionali, europei Fesr-Fse, in qualità di tutor, progettista, coordinatore e/o referente in collaborazione con enti statali e/o istituti scolastici statali o paritari su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso.	punti 2 per ogni anno di incarico	max 8
d. Certificazione di competenza dell'insegnamento dell'italiano L2 (DITALS; DILS-PG; CEDILS; CEFILS).	6 punti il titolo (punteggio unico)	12 punti
e. Dottorato inerente le discipline linguistiche, didattiche e/o l'insegnamento dell'italiano come L2.	punti 3 per ogni anno di incarico	max 9
f. Master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione inerenti le discipline linguistiche, didattiche e/o l'insegnamento dell'italiano come L2.	punti 1 per ogni titolo,	max 5
g. Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	punti 2 per ogni incarico	max 8
h. Incarichi di docente o tutor in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi del presente avviso.	punti 2 per ogni incarico	max 8

Per i moduli di lingua inglese Children act – Children act 2 (primaria)

Possono partecipare al bando associazioni/enti che forniscano:

- esperti madrelingua inglese con la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo
- esperti madrelingua in possesso di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, dando priorità alla laurea in discipline letterarie, linguistiche, psicologiche e/o educativo-pedagogiche;
- esperti madrelingua in possesso del diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e in possesso di laurea in discipline letterarie, linguistiche, psicologiche od educativo-pedagogiche, conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

a. Incarichi di docenza maturati nell'insegnamento presso scuole statali o parificate nelle discipline oggetto del presente avviso.	punti 5 per ogni anno di incarico	max 30
b. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti/formatori presso enti statali e/o istituti scolastici statali o paritari su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso.	punti 5 per ogni anno di incarico	max 20
c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali nazionali e/o internazionali, europei Fesr-Fse, in qualità di tutor, progettista, coordinatore e/o referente in collaborazione con enti statali e/o istituti scolastici statali o paritari su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso.	punti 2 per ogni anno di incarico	max 8
d. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso	6 punti il titolo (punteggio unico)	12 punti
e. Dottorato inerente le discipline linguistiche, didattiche	punti 3 per ogni anno di incarico	max 9
f. Master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione inerenti le discipline linguistiche, didattiche	punti 1 per ogni titolo,	max 5
g. Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	punti 2 per ogni incarico	max 8
h. Incarichi di docente o tutor in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi del presente avviso.	punti 2 per ogni incarico	max 8

Per i moduli di matematica Geometria dinamica e Geometria in Tangram

CRITERI DI SELEZIONE FORMATORI forniti dall' associazione/ente::

REQUISITI ESSENZIALI:

-possesto di laurea magistrale, nuovo o vecchio ordinamento in discipline artistiche e/o tecnologiche, matematico-scientifiche, psicologiche o educativo-pedagogiche

-comprovate e documentate esperienze per il modulo formativo per cui si presenta la candidatura:

a. Incarichi di docenza maturati nell'insegnamento presso scuole statali o parificate nelle discipline oggetto del presente avviso.	punti 5 per ogni anno di incarico	max 30
b. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti/formatori presso enti statali e/o istituti scolastici statali o paritari su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso.	punti 5 per ogni anno di incarico	max 20
c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali nazionali e/o internazionali, europei Fesr-Fse, in qualità di tutor, progettista,	punti 2 per ogni anno di incarico	max 8



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

coordinatore e/o referente in collaborazione con enti statali e/o istituti scolastici statali o paritari su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso.		
d. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso	6 punti il titolo (punteggio unico)	12 punti
e. Dottorato inerente le discipline scientifiche, informatiche.	punti 3 per ogni anno di incarico	max 9
f. Master, corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione inerenti le discipline matematico-scientifiche	punti 1 per ogni titolo,	max 5
g. Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	punti 2 per ogni incarico	max 8
h. Incarichi di docente o tutor in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi del presente avviso.	punti 2 per ogni incarico	max 8

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico all'associazione/ente definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia e il massimale orario è riportato nella tabella 1. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali

Per lo svolgimento dell'incarico di formatore il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 delle note ministeriali prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/201/ e prot. 314 del 16/12/2018 è di € 70,00 max. come indicato in tabella 1.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Art. 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, visti gli artt. 1-3, secondo il modello di candidatura (All. 1).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 3.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido del legale rappresentante e il curriculum vitae in formato Europeo dei formatori proposti.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (allegato1), intestata al Dirigente Scolastico dell'Istituto esclusivamente tramite invio all'indirizzo di posta certificata poic81400p@pec.istruzione.it entro le ore 10.00 del giorno 12/11/2018.

Le candidature tardive saranno escluse dalla selezione.

Ultimata la valutazione delle candidature, sulla base dei criteri sopra indicati, la commissione elaborerà le graduatorie che saranno pubblicate all'albo pretorio dell'Istituto www.gandhi.prato.gov.it entro giorni 5 dalla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

Art. 6- Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 7 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 8 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n° 241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003e GDPR e regolamento attuativo del 04/09/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 - Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Alessandro Giorni.

Art. 11 - Pubblicità



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica www.gandhi.prato.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alessandro Giorni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO 1

Domanda di partecipazione all' avviso di selezione di Formatori esterni alla P.A. TRAMITE ASSOCIAZIONI/ENTI PON Competenze di base PRIMO CICLO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

CUP PRIMARIA B35B17000360007 CIP 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-282 –

1. Contenuti dei moduli formativi

Vedi <http://www.gandhi.prato.gov.it/fondi-strutturali-europei-pon-2014-2020/pon-1953-fse-competenze-base/>

Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____

il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____ C.F. _____

Tel _____ email _____

Legale rappresentante dell' associazione/ente _____

chiede

l' ammissione alla selezione esterna formatori tramite associazioni/enti per i seguenti moduli di cui all' avviso del vostro istituto:

a tal fine, in base all' art. 46 DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni per false attestazioni e mendaci dichiarazioni,

dichiara

sotto la propria responsabilità che l' associazione/ente è in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente bando, di aver preso visione dell' avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Dichiara

di volersi candidare per (indicare in tabella) e di possedere i seguenti titoli/esperienze (indicare in tabella):



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo	Indicare sì/no	Indicare, elencandoli sotto, i titoli posseduti/esperienze documentabili. Le esperienze saranno poste al riscontro con il CV. Dati non chiari o non coerenti o di dubbia interpretazione saranno valutati 0 pt. a insindacabile giudizio della commissione
Italiano in un click (Senior1)		1..... 2..... 3..... 4.....
Italiano in un click (Senior 2)		1..... 2..... 3..... 4.....
Geometria dinamica		1..... 2..... 3..... 4.....
Geometria in Tangram		1..... 2..... 3..... 4.....
Children act		1..... 2..... 3..... 4.....
Children act 2		1..... 2..... 3..... 4.....

Come previsto dall'Avviso, allega:

- CV formato europeo del/dei formatori.
- Copia di un documento di identità valido del legale rappresentante.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO 2: DICHIARAZIONE REQUISITI DI ORDINE GENERALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

CUP PRIMARIA B35B17000360007 CIP 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-282 -

Il sottoscritto..... nato a

il C.F. residente a Prov.

Via n. CAP

nella sua qualità di

della

cooperativa/associazione/ente.....

.....

con sede legale in Via n.

CAP Città Prov.

Cod. Fiscale Impresa

P. IVA (se diversa dal cod. fiscale)

tel. Fax

e-mail..... PEC.....

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DICHIARA

1. Di essere legale rappresentante della Ditta, e conseguentemente di avere l'idoneità alla sottoscrizione degli atti della presente gara;
2. Di non trovarsi, in nessuno dei casi di cui all'art. 78 comma 1, in riferimento ai "Requisiti di ordine generale" del d.P.R. n. 207/2010 e ss.mm.ii., ovvero dichiara:
 - a) di non essere in stato di fallimento, liquidazione coatta, concordato preventivo,
 - b) di non essere pendente in alcun procedimento per l'applicazione di una delle misure di cui all'art. 3 della legge 27 dicembre 1956, n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'articolo 10 della legge 31 maggio 1965, n. 575,
 - c) di non aver a suo carico alcuna sentenza passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del c.p.p., per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale, né per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio,
 - d) di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria posto dall'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n. 55,
 - e) di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di sicurezza e ogni altro obbligo derivante dai rapporti di lavoro, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio,
 - f) di non aver commesso, secondo motivata valutazione della stazione appaltante, grave negligenza o malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dalla stazione appaltante che bandisce la gara, o errore grave nell'esercizio della propria attività professionale, accertato con qualsiasi mezzo di prova da parte della stazione appaltante,
 - g) di non aver commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana,
 - h) che nell'anno antecedente la data di inoltro dell'invito a partecipare alla gara in oggetto, non sono state rese false dichiarazioni in merito ai requisiti e alle condizioni rilevanti per la partecipazione alle procedure di gara e per l'affidamento di subappalti, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio,
 - i) di non aver commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali, secondo la legislazione italiana,
 - j) di non presentarsi in caso di certificazione di cui all'articolo 17 della legge 12 marzo 1999, n. 68,
 - k) di non trovarsi in caso di sanzione interdittiva di cui all'articolo 9 comma 2 lett. c del D.Lgs 8 giugno 2001, n. 231 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con altra Pubblica Amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 36 – bis, comma 1, del decreto legge 4 luglio 2006, n. 223, convertito con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248,



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FESD)
- l) di non trovarsi nel caso di sospensione o decadenza dell'attestazione SOA per aver prodotto falsa documentazione o dichiarazioni mendaci, risultanti dal casellario informatico,
 - m) di non essere, rispetto ad un altro partecipante alla medesima procedura di affidamento, in una situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile.
3. Di osservare tutte le norme dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008,
 4. di assumere a proprio carico tutti gli oneri retributivi, assicurativi e previdenziali di legge e di applicare nel trattamento economico dei propri lavoratori la retribuzione richiesta dalla legge e dai CCNL applicabili,
 5. di aver preso visione, di sottoscrivere per accettazione e di obbligarsi all'osservanza di tutte le disposizioni, nessuna esclusa, previste dall'avviso,
 6. di essere iscritto alla Camera di Commercio di
 7. che se i costi relativi alla sicurezza afferenti all'esercizio dell'attività da svolgere sono superiori a zero, l'azienda che rappresento se ne farà carico

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità del legale rappresentante/procuratore/titolare

_____ lì _____

Il Dichiarante _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IC GANDHI di Prato al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma