

ISTITUTO COMPRENSIVO “GANDHI” PRATO

Definizione di obiettivi specifici

Cosa vi aspettate che i vostri allievi siano in grado di sapere e saper fare al termine della

Scuola dell’infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Disciplina o campo di esperienza __immagini, suoni, colori

Aree di competenza	Specificazioni	Obbiettivi trasversali	Obbiettivi specifici (ambito / disciplina)
1.COMUNICAZIONE	1.1.COMPRESIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato delle parole che l’insegnante usa. • Seguire le conversazioni affrontate nei vari discorsi. 	1.1.a Riconoscere il significato delle immagini 1.1. b Seguire con interesse uno spettacolo teatrale 1.1 c Comprendere messaggi sonori e visuali
	1.2.ESPRESSIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciare correttamente le parole. 	1.2.a Interpretare brevi racconti con la regia dell’insegnante. 1.2.b Esprimersi con linguaggi differenti: drammatizzazione, musica, esperienze grafiche.
2.UTILIZZO RISORSE INTELLETTUALI	2.1.ELABORAZIONE LOGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Porre domande pertinenti all’argomento. • Elaborare esperienze vissute. 	2.1 a Rielaborare una storia attraverso la rappresentazione grafico/pittorica. 2.1 b Inventare racconti con l’aiuto di strumenti diversi(immagini ,card) 2.1 c Scoprire il paesaggio sonoro attraverso ascolto di rumori dell’ambiente
	2.2.ELABORAZIONE PRATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici problemi da solo. • Avere la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati. 	2.2 a Ricostruisce una storia in sequenza 2.2 b Intervenire correttamente nella conversazione su un’immagine vista 2.2. c Comunicare i contenuti attraverso il disegno. 2.2 d Utilizzare materiali naturali in modo creativo 2.2 e Ritagliare sagome seguendo un contorno
3.RELAZIONE	3.1.RELAZIONE CON SÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi in modo personale. • Avere un positivo rapporto con la propria corporeità • Adeguarsi facilmente alle nuove situazioni. 	3.1 a Saper comunicare le proprie emozioni. 3.1 b Utilizzare la propria voce per riprodurre suoni e canzoncine. 3.1 c Avere consapevolezza delle proprie potenzialità espressive.
	3.2.RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire rapporti corretti con i compagni • Collaborare con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità. • Riconoscere e rispettare opinioni e punti di vista diversi dai propri. • Partecipare alle attività nel piccolo gruppo. 	3.2 a Intervenire verbalmente durante una drammatizzazione, prendendo spunto dai compagni. 3.2 b Partecipare attivamente ai canti di gruppo. 3.2 c Interagire positivamente nelle attività grafico/pittoriche di gruppo.

