

ISTITUTO COMPRENSIVO “GANDHI” PRATO

Definizione di obiettivi specifici

Cosa vi aspettate che i vostri allievi siano in grado di sapere e saper fare al termine della

Scuola dell’infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Disciplina o campo di esperienza Il sé e l'altro

Aree di competenza	Specificazioni	Obbiettivi trasversali	Obbiettivi specifici (ambito / disciplina)
1.COMUNICAZIONE	1.1.COMPRESIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato delle parole che <ul style="list-style-type: none"> ○ l’insegnante usa. • Seguire le conversazioni affrontate nei vari contesti. 	1.1.a – saper porre domande 1.2.b -comprendere chi è fonte di autorità nei diversi contesti 1.2 c – attendere il proprio turno per prendere parola
	1.2.ESPRESSIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciare correttamente le parole. 	1.2.a – esprimere le proprie idee 1.2.b -sviluppare la capacità di esprimere sentimenti e vissuti personali
2.UTILIZZO RISORSE INTELLETUALI	2.1.ELABORAZIONE LOGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Porre domande pertinenti all’argomento • Elaborare esperienze vissute. 	2.1 a - riconoscere espressioni di emozioni nel volto 2.1 b- sviluppare la capacità di un pensiero personale 2.1 c – interiorizzare le regole
	2.2.ELABORAZIONE PRATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici problemi da solo. • Avere la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati. 	2.2 a- avere cura dell’ambiente scolastico e dei materiali 2.2 b - individuare comportamenti e situazioni pericolose 2.2 c – dare il proprio contributo nella buona riuscita di un progetto
3.RELAZIONE	3.1.RELAZIONE CON SÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi in modo personale. • Avere un positivo rapporto con la propria corporeità. • Adeguarsi facilmente alle nuove situazioni . 	3.1 a -sviluppare la fiducia in sé 3.1 b -raggiungere una buona autonomia personale 3.1 c -assumersi delle responsabilità 3.1. d -conoscere gli eventi salienti della propria storia personale
	3.2.RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire rapporti corretti con compagni e adulti • Collaborare con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità. • Riconoscere e rispettare opinioni e punti di vista diversi dai propri. • Partecipare alle attività nel piccolo gruppo. 	3.2 a giocare in modo costruttivo con gli altri 3.2 b condividere spazi e materiali 3.2 c aiutare gli altri in semplici azioni quotidiane 3.2 d -maturare il rispetto per le diversità fisiche ,culturali e religiose