

ISTITUTO COMPRENSIVO “GANDHI” PRATO

Definizione di obiettivi specifici

Cosa vi aspettate che i vostri allievi siano in grado di sapere e saper fare al termine della

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Disciplina o campo di esperienza I discorsi e le parole

Aree di competenza	Specificazioni	Obbiettivi trasversali	Obbiettivi specifici (ambito / disciplina)
1.COMUNICAZIONE	1.1.COMPRESIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato delle parole che l'insegnante usa. • Seguire le conversazioni affrontate nei vari contesti. 	1.1.a – Comprendere le consegne date
	1.2.ESPRESSIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciare correttamente le parole.. 	1.2.a - Osservare e descrivere immagini 1.2.b - Padronanza della Lingua italiana
2.UTILIZZO RISORSE INTELLETTUALI	2.1.ELABORAZIONE LOGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Porre domande pertinenti all'argomento • Elaborare esperienze vissute. 	2.1 a raccontare una storia ascoltata rispettandone l'ordine logico e cronologico 2.1 b apprendere le regole dell'interazione verbale 2.1c mettere in relazione significato e significante
	2.2.ELABORAZIONE PRATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici problemi da solo . • Avere la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati. 	2.2 a inventare una storia a partire da immagini selezionate 2.2 b riferire in ordine fatti ed eventi vissuti 2.2 c rappresentare attraverso il disegno.
3.RELAZIONE	3.1.RELAZIONE CON SÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi in modo personale. • Avere un positivo rapporto con la propria corporeità. • Adeguarsi facilmente alle nuove situazioni . 	
	3.2.RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire rapporti corretti con compagni e adulti • Collaborare con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità. • Riconoscere e rispettare opinioni e punti di vista diversi dai propri. • Partecipare alle attività nel piccolo gruppo. 	