

ISTITUTO COMPRENSIVO “GANDHI” PRATO

Definizione di obiettivi specifici

Cosa vi aspettate che i vostri allievi siano in grado di sapere e saper fare al termine della

Scuola dell’infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Disciplina o campo di esperienza I discorsi e le parole

Aree di competenza	Specificazioni	Obbiettivi trasversali	Obbiettivi specifici (ambito / disciplina)
1.COMUNICAZIONE	1.1.COMPRESIONE	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato delle parole che l' insegnante usa. Seguire le conversazioni affrontate nei vari contesti. 	1.1.a – Comprendere le consegne date
	1.2.ESPRESSIONE	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciare correttamente le parole.. 	1.2.a - Osservare e descrivere immagini 1.2.b - Padronanza della Lingua italiana
2.UTILIZZO RISORSE INTELLETUALI	2.1.ELABORAZIONE LOGICA	<ul style="list-style-type: none"> Porre domande pertinenti all’argomento Elaborare esperienze vissute. 	2.1 a raccontare una storia ascoltata rispettandone l'ordine logico e cronologico 2.1 b apprendere le regole dell'interazione verbale 2.1 c mettere in relazione significato e significante
	2.2.ELABORAZIONE PRATICA	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere semplici problemi da solo . Avere la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati. 	2.2 a inventare una storia a partire da immagini selezionate 2.2 b riferire in ordine fatti ed eventi vissuti 2.2 c rappresentare attraverso il disegno. 2.2 d riordinare delle sequenze illustrate di una fiaba ascoltata
3.RELAZIONE	3.1.RELAZIONE CON SÉ	<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi in modo personale. Avere un positivo rapporto con la propria corporeità. Adeguarsi facilmente alle nuove situazioni . 	3.1 a motivare desideri e preferenze 3.1 b maturare una sufficiente fiducia in sé 3.1 c gestire la propria voce
	3.2RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"> Stabilire rapporti corretti con compagni e adulti Collaborare con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità. Riconoscere e rispettare opinioni e punti di vista diversi dai propri. Partecipare alle attività nel piccolo gruppo. 	3.2 a saper chiedere aiuto se occorre 3.2 b creare attraverso il libro, rapporti con le persone, le situazioni, gli oggetti 3.2 c intervenire coerentemente nelle conversazioni