

ISTITUTO COMPRENSIVO “GANDHI” PRATO

Definizione di obiettivi specifici

Cosa vi aspettate che i vostri allievi siano in grado di sapere e saper fare al termine della

Scuola dell’infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

___ **il corpo e il movimento** ___

Aree di competenza	Specificazioni	Ob Disciplina o campo di esperienza ___ Logico-obiettivi trasversali	Obbiettivi specifici (ambito / disciplina)
1.COMUNICAZIONE	1.1.COMPRESIONE	1.1a comprendere linguaggi non verbali 1.1b conoscere globalmente il proprio corpo	1.1 a comprendere le potenzialità del corpo in funzione dello spazio 1.1 b capire che il proprio corpo necessita di cure
	1.2.ESPRESSIONE	<ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1 produrre testi di tipo diverso • 1.2.2 utilizzare un linguaggio specifico • 1.2.3 esporre argomenti di studio e di ricerca 	1.2 a esprimere emozioni utilizzando il linguaggio del corpo 1.2b riconoscere le espressioni del viso 1.2 c esprimersi liberamente attraverso il gioco e il movimento
2.UTILIZZO RISORSE INTELLETTUALI	2.1.ELABORAZIONE LOGICA	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1.1 analizzare un messaggio • 2.1.2 riconoscere le relazioni • 2.1.3 ricavare informazioni implicite ed esplicite • 2.1.4 orientarsi nel tempo • 2.1.5 orientarsi nello spazio • 2.1.6 argomentare in base alle conoscenze acquisite 	2.1.1 riconoscere sensazioni corporee 2.1.2 interpretare le proprie emozioni (rabbia, gioia, paura..) 2.1.3 armonizzare il linguaggio verbale con il linguaggio non verbale 2.1.4 comprendere l'orientamento spaziale nel foglio
	2.2.ELABORAZIONE PRATICA	<ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1 rielaborare le informazioni di manuali delle discipline o testi divulgativi • 2.2.2 costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali o informatici 	2.2.1 eseguire percorsi seguendo le indicazioni date dalle insegnanti 2.2.2 creare con le mani controllando i propri movimenti 2.2.3 mimare in successione logica le fasi di una storia 2.2.4 mettere alla prova le abilità visuo-percettive
3.RELAZIONE	3.1.RELAZIONE CON SÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare in modo personale verbalmente le esperienze • Sperimentare con il corpo alcuni aspetti delle stagionalità • Accettare eventuali insuccessi 	3.1.1 controllare l'equilibrio e la velocità nel movimento 3.1.2 esplorare liberamente lo spazio 3.1.3 conoscere con il corpo nuovi spazi e materiali 3.1.4 essere disponibili alla collaborazione

	3.2RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire rapporti corretti con compagni e adul • Collaborare con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità. • Riconoscere e rispettare opinioni e punti di vista diversi dai propri. • Partecipare alle attività nel piccolo gruppo. 	<p>3.2 a condividere i bisogni nel gruppo attraverso il movimento 3.2b identificare i propri compagni in base alle loro caratteristiche fisiche 3.2 c condividere esperienze attraverso il contatto corporeo 3.2 d partecipare ai giochi con un corretto spirito di competizione</p>
--	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

N.B.