

CURRICOLO VERTICALE DI STORIA – scuola primaria e scuola secondaria di I grado

Aree di competenza	Specificazioni	Obiettivi trasversali	Obiettivi primaria	Obiettivi secondaria
1. COMUNICAZIONE	1.1 Comprensione	<p>1.1.1 comprendere un testo orale</p> <p>1.1.2 comprendere un testo scritto</p> <p>1.1.3 comprendere un testo in relazione al contesto</p>	<p>1.1.1.a ascolta in modo attivo per un tempo stabilito.</p> <p>1.1.1.b comprende testi orali a carattere storico</p> <p>1.1.1.c individua il senso globale del testo ascoltato</p> <p>1.1.2 comprende testi scritti a carattere storico</p> <p>1.1.3 elabora informazioni storiche da fonti di vario genere, anche digitali</p>	<p>1.1.1.a ascolta in modo attivo e consapevole e per un tempo stabilito</p> <p>1.1.1.b comprende le consegne</p> <p>1.1.1.c comprende testi storici, provenienti anche dai media</p> <p>1.1.2.a. legge testi di varia tipologia</p> <p>1.1.2.b. comprende informazioni tratte dal manuale o da altri testi scritti pertinenti a fonti storico-culturali</p> <p>1.1.2.c ricava informazioni da più fonti anche multimediali</p> <p>1.1.3 individua fatti storici in fonti di diverso tipo</p>
	1.2. Espressione	<p>1.2.1 produrre testi di tipo diverso</p> <p>1.2.2 utilizzare un linguaggio specifico</p> <p>1.2.3 esporre argomenti di studio e di ricerca</p> <p>1.2.4 esprimere le proprie idee in vari ambiti disciplinari</p>	<p>1.2.1 organizza le informazioni in testi di vario tipo: tabelle, schemi, quadri di civiltà, mappe di sintesi.</p> <p>1.2.2 utilizza il linguaggio specifico della Storia: indicatori temporali, le parole chiave.</p> <p>1.2.3 verbalizza in maniera schematica e/o in forma narrativa gli argomenti studiati</p> <p>1.2.4. rielabora in modo personale i contenuti appresi nel percorso di studio</p>	<p>1.2.1.a produrre testi di vario tipo (sintesi, mappe, schemi...)</p> <p>1.2.1.b rielaborare le informazioni in modo personale</p> <p>1.2.2 utilizza il linguaggio specifico della singola disciplina</p> <p>1.2.3 espone in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite.</p> <p>1.2.4.a esprime in modo critico le proprie idee e i contenuti appresi da manuali e fonti di vario genere.</p>

2. UTILIZZO RISORSE INTELLETTUALI	2.1 elaborazione logica	<p>2.1.1 analizzare un messaggio</p> <p>2.1.2 riconoscere le relazioni</p> <p>2.1.3 ricavare informazioni implicite ed esplicite</p> <p>2.1.4 orientarsi nel tempo e nello spazio</p>	<p>2.1.1 individua in fonti di vario tipo il messaggio e lo scopo</p> <p>2.1.2.a individua relazioni di causa effetto 2.1.2.b. collega al presente i fatti del passato</p> <p>2.1.3 ricava informazioni da documenti o reperti utili alla comprensione di un evento storico</p> <p>2.1.4. padroneggia l'uso degli indicatori spazio temporali per orientarsi nel tempo.</p>	<p>2.1.1 individua in fonti di vario tipo il messaggio e lo scopo.</p> <p>2.1.2 individua relazioni di causa ed effetto. 2.1.2.b collega al presente i fatti studiati</p> <p>2.1.3 ricava informazioni implicite ed esplicite da fonti di vario tipo.</p> <p>2.1.4.a colloca gli eventi nel tempo attraverso riferimenti alla periodizzazione storiografica, l'uso della linea del tempo e di indicatori temporali e verbali 2.1.4.b colloca gli eventi nello spazio attraverso l'uso di indicatori verbali e di carte storiche</p>
	2.2. Elaborazione pratica	<p>2.2.1 selezionare le informazioni</p> <p>2.2.2 organizzare le informazioni</p> <p>2.2.3 rielaborare le informazioni</p> <p>2.2.4 costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali o informatici</p>	<p>2.2.1 individua le informazioni storiche attraverso le fonti utilizzate</p> <p>2.2.2 organizza le informazioni con modalità varie: illustrazioni, mappe, schemi, linee del tempo, tabelle, quadri di sintesi...</p> <p>2.2.3.a verbalizza avvenimenti del proprio vissuto 2.2.3.b Espone i fatti studiati con i termini appropriati</p> <p>2.2.4 produce contenuti storici con varie modalità anche con risorse digitali</p>	<p>2.2.1 seleziona le informazioni chiave, secondarie e accessorie</p> <p>2.2.2 organizza le informazioni anche con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p> <p>2.2.3 formula ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze rielaborate</p> <p>2.2.4.a reperisce informazioni attraverso il pc e internet 2.2.4.b utilizza supporti digitali per la realizzazione di testi</p>