

CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE – scuola primaria e scuola secondaria di I grado

Aree di competenza	Specificazioni	Obiettivi trasversali	Obiettivi primaria	Obiettivi secondaria
1. COMUNICAZIONE	1.1 Comprensione	<p>1.1.1 comprendere un testo orale</p> <p>1.1.2 comprendere un testo scritto</p> <p>1.1.3 comprendere un testo in relazione al contesto</p>	<p>1.1.1.a comprende le informazioni essenziali di argomenti scientifici.</p> <p>1.1.2 a comprende messaggi espressi nei diversi codici. 1.1.2 b ricava informazioni da immagini scientifiche.</p>	<p>1.1.1.a comprende la spiegazione data a voce dall'insegnante prima di una prova di scienze 1.1.1.b comprende le spiegazioni fornite dall'insegnante circa la valutazione in scienze</p> <p>1.1.2.a comprende un testo scientifico</p> <p>1.1.3.a Comprende definizioni espresse con linguaggio specifico della disciplina 1.1.3.b comprende formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà 1.1.3.c comprende grafici e tabelle</p>
	1.2. Espressione	<p>1.2.1 produrre testi di tipo diverso</p> <p>1.2.2 utilizzare un linguaggio specifico</p> <p>1.2.3 esporre argomenti di studio e di ricerca</p> <p>1.2.4 esprimere le proprie idee in vari ambiti disciplinari</p>	<p>1.2.1 a produce semplici grafici, tabelle, disegni, schemi relativi agli argomenti trattati. 1.2.1 b rappresenta un procedimento e/o un fenomeno scientifico.</p> <p>1.2.2. a riferisce con un linguaggio adeguato le conoscenze acquisite. 1.2.2 b documentare con disegni, foto, semplici materiali, le fasi di un'esperienza svolta.</p> <p>1.2.3 espone in forma chiara con linguaggio appropriato ciò che ha sperimentato.</p> <p>1.2.4.a formula domande anche sulla base di ipotesi. 1.2.4. b verifica le ipotesi formulate.</p>	<p>1.2.1.a raccoglie dati in tabelle e li rappresenta attraverso grafici 1.2.1.b relaziona esperienze scientifiche svolte</p> <p>1.2.2.a si esprime utilizzando complessivamente il linguaggio specifico disciplinare 1.2.2.b usa grandezze e unità di misura per effettuare misure e stime</p> <p>1.2.3 descrive ed espone gli argomenti studiati</p> <p>1.2.4 esprime considerazioni personali in relazione a quanto appreso in ambito scientifico</p>

<b>2. UTILIZZO RISORSE INTELLETTUALI</b>	<b>2.1 elaborazione logica</b>	<p>2.1.1 analizzare un messaggio</p> <p>2.1.2 riconoscere le relazioni</p> <p>2.1.3 ricavare informazioni implicite ed esplicite</p> <p>2.1.4 orientarsi nel tempo e nello spazio</p>	<p>2.1.1.a riconosce una semplice sequenza delle fasi di una esperienza scientifica</p> <p>2.1.2 a individua relazioni esistenti tra gli elementi dell'ambiente; 2.1.2b individua nei fenomeni e negli organismi analogie e differenze;</p> <p>2.1.3 ricava informazioni implicite ed esplicite da testi, immagini ed esperienze</p> <p>2.1.4 identifica relazioni spazio/temporali rispetto a fenomeni osservati</p>	<p>2.1.1 riconosce la sequenza delle fasi che caratterizzano un'esperienza scientifica</p> <p>2.1.2 valuta in relazione al contesto come eseguire un esperimento</p> <p>2.1.3 riconosce eventi di causa-effetto</p> <p>2.1.4 Colloca nel tempo le principali scoperte scientifiche</p>
	<b>2.2. Elaborazione pratica</b>	<p>2.2.1 selezionare le informazioni</p> <p>2.2.2 organizzare le informazioni</p> <p>2.2.3 rielaborare le informazioni</p> <p>2.2.4 costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali o informatici</p>	<p>2.2.1 ricava da varie fonti informazioni e/o spiegazioni sugli argomenti presentati</p> <p>2.2.2 schematizza le informazioni ricevute utilizzando mappe, rappresentazioni grafiche ecc.</p> <p>2.2.3 verbalizza le informazioni ricevute</p> <p>2.2.4 a realizza semplici esperimenti seguendo le fasi del metodo scientifico 2.2.4 b espone in forma chiara ciò che ha sperimentato</p>	<p>2.2.1 sceglie dati e informazioni utili per risolvere situazioni problematiche</p> <p>2.2.2 organizza le informazioni necessarie a sviluppare strategie risolutive</p> <p>2.2.3 rielabora e utilizza dati e informazioni per risolvere situazioni problematiche e per valutare la fattibilità di un progetto</p> <p>2.2.4 progetta e costruisce semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni</p>