

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE – scuola primaria e scuola secondaria di I grado

Aree di competenza	Specificazioni	Obiettivi trasversali	Obiettivi primaria	Obiettivi secondaria
1. COMUNICAZIONE	1.1 Comprensione	<p>1.1.1 comprendere un testo orale</p> <p>1.1.2 comprendere un testo scritto</p> <p>1.1.3 comprendere un testo in relazione al contesto</p>	<p>1.1.1 ascolta la lettura di testi biblici ed evangelici</p> <p>1.1.2 comprende testi biblici ed evangelici</p> <p>1.1.3.a comprende alcuni elementi del cristianesimo e delle altre grandi religioni 1.1.3.b decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana</p>	<p>1.1.1.a individua il contenuto centrale che scaturisce dalla lettura dei testi sacri 1.1.1.b comprende gli elementi fondamentali delle diverse religioni</p> <p>1.1.2.a comprende il significato dei simboli religiosi (opere d'arte, luoghi di culto, preghiere, riti) 1.1.2.b individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche 1.1.2.c riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura</p>
	1.2. Espressione	<p>1.2.1 produrre testi di tipo diverso</p> <p>1.2.2 utilizzare un linguaggio specifico</p> <p>1.2.3 esporre argomenti di studio e di ricerca</p> <p>1.2.4 esprimere le proprie idee in vari ambiti disciplinari</p>	<p>1.2.2 utilizza un linguaggio iconografico, agiografico e artistico</p> <p>1.2.3.a espone argomenti religiosi nel contesto culturale di riferimento 1.2.3.b espone argomenti religiosi in relazione alle altre grandi religioni</p> <p>1.2.4 elabora idee sui grandi interrogativi dell'uomo</p>	<p>1.2.1.a riconosce le proprie emozioni e i cambiamenti soprattutto per quanto riguarda l'esperienza di gruppo nella preadolescenza 1.2.1.b coglie nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa</p> <p>1.2.2.a comprende il valore del dialogo 1.2.2.b Dialoga e accoglie l'altro nella sua peculiarità</p> <p>1.2.3.a comunica le conoscenze religiose acquisite con un linguaggio appropriato 1.2.3.a apporta il proprio contributo sviluppando uno spirito critico</p>

2. UTILIZZO RISORSE INTELLETTUALI	2.1 elaborazione logica	<p>2.1.1 analizzare un messaggio</p> <p>2.1.2 riconoscere le relazioni</p> <p>2.1.3 ricavare informazioni implicite ed esplicite</p> <p>2.1.4 orientarsi nel tempo e nello spazio</p>	<p>2.1.1 approfondisce nozioni dai testi sacri</p> <p>2.1.2 riconosce similitudini e differenze tra la religione cristiana e le grandi religioni</p> <p>2.1.3 individua in un testo religioso gli argomenti di fondo e le idee principali</p> <p>2.1.4 riordina cronologicamente gli avvenimenti più importanti della religione cattolica e delle altre grandi religioni</p>	<p>2.1.1.a riconosce la complessità della vita dell'uomo</p> <p>2.1.1.b Riflette in vista di scelte responsabili</p> <p>2.1.2.a confronta elementi specifici della religione cristiana con quelle di altre religioni</p> <p>2.1.2.b riconosce il legame tra valori e scelte di vita</p> <p>2.1.3.a impara a dare valore ai propri comportamenti</p> <p>2.1.3.b si relaziona in maniera armoniosa con se stesso, gli altri e con il mondo che lo circonda</p>
	2.2. Elaborazione pratica	<p>2.2.1 selezionare le informazioni</p> <p>2.2.2 organizzare le informazioni</p> <p>2.2.3 rielaborare le informazioni</p> <p>2.2.4 costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali o informatici</p>	<p>2.2.1 trae informazioni da un testo o da un'opera d'arte usando parole</p> <p>2.2.2 interpreta le informazioni necessarie per lo svolgimento di un compito</p> <p>2.2.3 seleziona le informazioni necessarie per lo svolgimento di un'attività</p> <p>2.2.4 produce elaborati grafico-pittorici, drammatizzazioni, mappe concettuali e testi</p>	<p>2.2.1a adopera il testo biblico come documento storico-culturale</p> <p>2.2.1.b Ricava informazioni sugli elementi fondamentali della religione cristiana utilizzando fonti diverse</p> <p>2.2.2.a individua le parole chiave di un testo per comprenderne globalmente il significato</p> <p>2.2.2.b costruisce mappe concettuali dei diversi contenuti affrontati</p> <p>2.2.2.c individua i fatti e le fonti di informazione per eseguire il lavoro in modo preciso</p> <p>2.2.3.a utilizza le mappe concettuali per rielaborare le informazioni su di un argomento</p> <p>2.2.4 utilizza strumenti informatici multimediali</p>