

CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA – scuola primaria e scuola secondaria di I grado

Aree di competenza	Specificazioni	Obiettivi trasversali	Obiettivi primaria	Obiettivi secondaria
1. COMUNICAZIONE	1.1 Comprensione	<p>1.1.1 comprendere un testo orale</p> <p>1.1.2 comprendere un testo scritto</p> <p>1.1.3 comprendere un testo in relazione al contesto</p>	<p>1.1.1.a comprende la spiegazione data a voce dall'insegnante prima di una prova di aritmetica e/o geometria</p> <p>1.1.2.a comprende il testo di un problema aritmetico e/o geometrico</p> <p>1.1.3.a comprende il significato di alcuni termini usati in geometria 1.1.3.b comprende grafici e tabelle 1.1.3.c comprende le rappresentazioni degli insiemi numerici</p>	<p>1.1.1.a Comprende la spiegazione data a voce dall'insegnante prima di una prova di aritmetica e/o geometria 1.1.1.b Comprende le spiegazioni fornite dall'insegnante circa la valutazione in materia di algebra, aritmetica e geometria</p> <p>1.1.2.a comprende il testo di un problema aritmetico algebrico, geometrico</p> <p>1.1.3.a comprende definizioni e proprietà di figure geometriche 1.1.3.b comprende formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà 1.1.3.c comprende grafici e tabelle 1.1.3.d comprende le rappresentazioni degli insiemi numerici</p>

	1.2. Espressione	<p>1.2.1 produrre testi di tipo diverso</p> <p>1.2.2 utilizzare un linguaggio specifico</p> <p>1.2.3 esporre argomenti di studio e di ricerca</p> <p>1.2.4 esprimere le proprie idee in vari ambiti disciplinari</p>	<p>1.2.1 rappresenta relazioni e dati</p> <p>1.2.2 si esprime utilizzando complessivamente il linguaggio specifico disciplinare</p> <p>1.2.3.a descrive e rappresenta figure geometriche 1.2.3.b esprime concetti con tabelle e grafici</p> <p>1.2.4. Chiarisce ciò che comprende e ciò che non comprende in matematica</p>	<p>1.2.1.a rappresenta punti, segmenti, figure, rette sul piano cartesiano 1.2.1.b rappresenta relazioni e dati</p> <p>1.2.2.a si esprime utilizzando complessivamente il linguaggio specifico disciplinare 1.2.2.b usa grandezze e unità di misura per risolvere problemi, effettuare misure e stime</p> <p>1.2.3 descrive e rappresenta enti e figure geometriche</p> <p>1.2.4 esprime concetti usando tabelle e grafici</p>
2. UTILIZZO RISORSE INTELLETTUALI	2.1 elaborazione logica	<p>2.1.1 analizzare un messaggio</p> <p>2.1.2 riconoscere le relazioni</p> <p>2.1.3 ricavare informazioni implicite ed esplicite</p> <p>2.1.4 orientarsi nel tempo e nello spazio</p>	<p>2.1.1 riconosce la sequenza di operazioni per risolvere problemi</p> <p>2.1.2 valuta in relazione al contesto come eseguire le operazioni (a mente, con algoritmi scritti, con la calcolatrice)</p> <p>2.1.3 riconosce eventi certi, probabili e possibili in situazioni concrete</p> <p>2.1.4 ricava informazioni dalle rappresentazioni</p>	<p>2.1.1 riconosce la sequenza di operazioni, trasformandola in espressioni, per risolvere problemi</p> <p>2.1.2 valuta in relazione al contesto come eseguire le operazioni (a mente, con algoritmi scritti, con la calcolatrice)</p> <p>2.1.3 riconosce eventi certi, probabili e possibili in situazioni concrete</p> <p>2.1.4 esprime in forma generale relazioni e proprietà per mezzo di formule che contengono lettere</p>

	2.2. Elaborazione pratica	<p>2.2.1 selezionare le informazioni</p> <p>2.2.2 organizzare le informazioni</p> <p>2.2.3 rielaborare le informazioni</p> <p>2.2.4 costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali o informatici</p>	<p>2.2.1 costruisce dati e operazioni per risolvere situazioni problematiche</p> <p>2.2.2 organizza le informazioni necessarie a sviluppare strategie risolutive</p> <p>2.2.3 stima il risultato di un'operazione</p> <p>2.2.4 costruisce figure geometriche per la realizzazione di un progetto</p>	<p>2.2.1 rielabora dati e operazioni per risolvere situazioni problematiche</p> <p>2.2.2 organizza le informazioni necessarie a sviluppare strategie risolutive</p> <p>2.2.3 stima in vari livelli di approssimazione il risultato di operazioni per controllare la fattibilità di un progetto</p> <p>2.2.4.a rappresenta e costruisce figure tridimensionali in vario modo</p> <p>2.2.4.b rappresenta le funzioni e le relazioni empiriche utili alla realizzazione di una sua idea</p>
--	----------------------------------	--	--	--