

CURRICOLO VERTICALE DI LINGUE STRANIERE – scuola primaria e scuola secondaria di I grado

Aree di competenza	Specificazioni	Obiettivi trasversali	Obiettivi primaria	Obiettivi secondaria
1. COMUNICAZIONE	1.1 Comprensione	<p>1.1.1 comprendere un testo orale</p> <p>1.1.2 comprendere un testo scritto</p> <p>1.1.3 comprendere un testo in relazione al contesto</p>	<p>1.1.1.a comprende il senso globale di un semplice testo</p> <p>1.1.1.b comprende il senso globale di una semplice conversazione</p> <p>1.1.2 comprende il senso globale di un semplice testo</p> <p>1.1.3 comprende testi che descrivono aspetti culturali</p>	<p>1.1.1.a comprende i punti essenziali di una semplice conversazione</p> <p>1.1.1.b individua le principali informazioni su argomenti riguardanti la propria sfera personale</p> <p>1.1.1.c coglie le parole chiave di un messaggio orale</p> <p>1.1.2.a comprende i punti essenziali di un breve testo autentico</p> <p>1.1.2.b coglie le informazioni chiave di un testo legato al vissuto personale (scelte di vita futura)</p>
	1.2. Espressione	<p>1.2.1 produrre testi di tipo diverso</p> <p>1.2.2 utilizzare un linguaggio specifico</p> <p>1.2.3 esporre argomenti di studio e di ricerca</p> <p>1.2.4 esprimere le proprie idee in vari ambiti disciplinari</p>	<p>1.2.1 riferisce semplici informazioni personali in modo comprensibile</p> <p>1.2.2 riproduce semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note</p>	<p>1.2.1. produce testi per raccontare esperienze passate e future</p> <p>1.2.2 descrive persone, indicare i propri gusti ed esprimere opinioni</p> <p>1.2.3 si esprime usando frasi connesse fra loro in modo semplice</p> <p>1.2.4. interagisce con uno o più interlocutori in conversazioni di routine quotidiana</p>

2. UTILIZZO RISORSE INTELLETTUALI	2.1 elaborazione logica	<p>2.1.1 analizzare un messaggio</p> <p>2.1.2 riconoscere le relazioni</p> <p>2.1.3 ricavare informazioni implicite ed esplicite</p> <p>2.1.4 orientarsi nel tempo e nello spazio</p>	<p>2.1.2 riconosce le relazioni che intercorrono tra i vari elementi di un semplice testo visivo, orale e/ o multimediale</p> <p>2.1.4 riconosce parole e semplici strutture relative al tempo e allo spazio</p>	<p>2.1.1. analizza la funzione comunicativa di vari messaggi orali e visivi con il supporto di strumenti tecnologici</p> <p>2.1.2. Individua le relazioni tra le varie informazioni</p>
	2.2. Elaborazione pratica	<p>2.2.1 selezionare le informazioni</p> <p>2.2.2 organizzare le informazioni</p> <p>2.2.3 rielaborare le informazioni</p> <p>2.2.4 costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali o informatici</p>	<p>2.2.1 deduce il significato di parole sconosciute in base al contesto</p> <p>2.2.2 riordinare il lessico conosciuto per formulare semplici frasi.</p> <p>2.2.3 rielabora in forma personale brevi testi su modelli dati e/o conosciuti.</p>	<p>2.2.1 individua le informazioni seguendo le modalità di studio quali cerchiare le parole chiave, sottolineare parole sconosciute, chiedere il significato individuandolo dal contesto</p> <p>2.2.2 sviluppa il processo deduttivo utilizzando la lingua a livello veicolare senza tradurre in italiano</p> <p>2.2.3 rielabora i dati acquisiti simulando situazioni di vita reale anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici quali videocamera, lim e tablet (At the restaurant/post office/airport/supermarket/hospital/tourist information center/hotel)</p>