

CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO – scuola primaria e scuola secondaria di I grado

Aree di competenza	Specificazioni	Obiettivi trasversali	Obiettivi primaria	Obiettivi secondaria
1. COMUNICAZIONE	1.1 Comprensione	<p>1.1.1 comprendere un testo orale</p> <p>1.1.2 comprendere un testo scritto</p> <p>1.1.3 comprendere un testo in relazione al contesto</p>	<p>1.1.1.a comprende consegne e istruzioni</p> <p>1.1.1.b comprende le informazioni essenziali di testi</p> <p>1.1.1.c ascolta in modo attivo per un tempo stabilito</p> <p>1.1.1.d comprende i vari linguaggi</p> <p>1.1.2.a legge testi di varia tipologia</p> <p>1.1.2.b comprende un messaggio scritto</p> <p>1.1.2.c. ricava informazioni essenziali dai testi</p> <p>1.1.2.d riconosce I vari registri linguistici</p> <p>1.1.3.a analizzare testi scritti di tipologie diverse</p> <p>1.1.3.b comprende il significato delle immagini</p>	<p>1.1.1.a comprende le consegne</p> <p>1.1.1.b comprende testi di vario tipo, provenienti anche dai media</p> <p>1.1.1.c ascolta in modo attivo e consapevole e per un tempo stabilito</p> <p>1.1.1.d comprende i vari registri linguistici</p> <p>1.1.2.a. legge testi di varia tipologia</p> <p>1.1.2.b. comprende un messaggio scritto</p> <p>1.1.2.c ricava informazioni da più fonti anche multimediali</p> <p>1.1.2.d analizza i vari registri linguistici</p> <p>1.1.3.a analizzare la struttura di testi di varia tipologia</p> <p>1.1.3.b. comprende il significato delle immagini</p>
	1.2. Espressione	<p>1.2.1 produrre testi di tipo diverso</p> <p>1.2.2 utilizzare un linguaggio specifico</p> <p>1.2.3 esporre argomenti di studio e di ricerca</p> <p>1.2.4 esprimere le proprie idee in vari ambiti disciplinari</p>	<p>1.2.1.a produce testi coerenti, coesi e ortograficamente corretti</p> <p>1.2.1.b risponde a domande aperte relative ad argomenti vari</p> <p>1.2.2 a si esprime in modo corretto</p> <p>1.2.2b utilizza un lessico adeguato alla comunicazione</p> <p>1.2.3.a racconta storie inventate</p> <p>1.2.3.b espone, in modo chiaro e coerente argomenti di studio</p> <p>1.2.3.c alternare in un testo scritto la descrizione e la narrazione</p> <p>1.2.4.a interviene in una conversazione</p> <p>1.2.4.b riferisce esperienze personali</p>	<p>1.2.1a produce testi coerenti, coesi, ortograficamente e sintatticamente corretti</p> <p>1.2.1.b rielabora le informazioni in modo personale</p> <p>1.2.2.a si esprime in modo corretto con adulti e coetanei</p> <p>1.2.2.b utilizzare il linguaggio specifico della singola disciplina</p> <p>1.2.3.a espone in un elaborato scritto/orale le proprie esperienze</p> <p>1.2.3.b rielabora testi di vario tipo in modo coerente e con capacità narrativa</p> <p>1.2.4 a espone le proprie esperienze e necessità</p> <p>1.2.4.b esprime le proprie emozioni anche con riferimenti letterari</p>

2. UTILIZZO RISORSE INTELLETTUALI	2.1 elaborazione logica	<p>2.1.1 analizzare un messaggio</p> <p>2.1.2 riconoscere le relazioni</p> <p>2.1.3 ricavare informazioni implicite ed esplicite</p> <p>2.1.4 orientarsi nel tempo e nello spazio</p>	<p>2.1.1.a comprende lo scopo di un messaggio</p> <p>2.1.1. b confronta tecniche narrative in tipologie testuali</p> <p>2.1.1.c ordina le parole secondo la funzione morfologica</p> <p>2.1.2.a riconosce semplici inferenze nei testi</p> <p>2.1.2b coglie rapporti di causa ed effetto</p> <p>2.1.3.a individua le informazioni principali da testi informativi ed espositivi</p> <p>2.1.3.b riconosce in un testo gli elementi utili per compilare sintesi e schemi</p> <p>2.1.4.a Effettua connessioni logiche e temporali</p> <p>2.1.4.b riconosce l'ordine cronologico in un testo di vario tipo</p>	<p>2.1.1.a comprende in un testo scritto/orale il messaggio e lo scopo</p> <p>2.1.b riconosce tecniche narrative nel cinema/teatro e nella letteratura</p> <p>2.1.1c analizza la frase complessa e riconoscere i rapporti tra le proposizioni</p> <p>2.1.2.a individua le relazioni fra le varie informazioni</p> <p>2.1.2.b individua in testi anche letterari relazioni causali, strutture e tecniche narrative</p> <p>2.1.3.a individua in un testo le informazioni chiave, quelle secondarie e accessorie</p> <p>2.1.3.b riconosce in un testo gli elementi utili per compilare sintesi, schemi, questionari</p> <p>2.1.4.a rispetta i nessi causali, spaziali e temporali dei testi analizzati</p> <p>2.1.2b riconosce l'evoluzione della lingua analizzando testi di epoca diversa</p>
	2.2. Elaborazione pratica	<p>2.2.1 selezionare le informazioni</p> <p>2.2.2 organizzare le informazioni</p> <p>2.2.3 rielaborare le informazioni</p> <p>2.2.4 costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali o informatici</p>	<p>2.2.1a individua l'idea principale in un testo usando tecniche di supporto (sottolineature, parole chiave)</p> <p>2.2.1.a elabora una scaletta su un tema affrontato in classe</p> <p>2.2.2 usa in modo corretto il dizionario</p>	<p>2.2.1.a ricava informazioni implicite ed esplicite da testi di vario tipo</p> <p>2.2.1.b confronta informazioni utilizzando più fonti per realizzare scopi pratici</p> <p>2.2.2 usa il dizionario per verificare e arricchire il proprio bagaglio lessicale</p> <p>2.2.4 costruisce testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali o informatici</p>