

CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA – scuola primaria e scuola secondaria di I grado

Aree di competenza	Specificazioni	Obiettivi trasversali	Obiettivi primaria	Obiettivi secondaria
1. COMUNICAZIONE	1.1 Comprensione	<p>1.1.1 comprendere un testo orale</p> <p>1.1.2 comprendere un testo scritto</p> <p>1.1.3 comprendere un testo in relazione al contesto</p>	<p>1.1.1.a comprende la terminologia specifica della disciplina</p> <p>1.1.1.b comprende la spiegazione inerente agli argomenti trattati.</p> <p>1.1.2 ricava le informazioni essenziali dai testi scritti (sussidiario, atlante....)</p> <p>1.1.3.a decifra le varie tipologie di carte, scale, tabelle, legende,</p> <p>1.1.3.b ricava informazioni specifiche da un testo interdisciplinare</p>	<p>1.1.1.a ascolta in modo attivo e consapevole e per un tempo stabilito</p> <p>1.1.1.b comprende le consegne</p> <p>1.1.1.c comprende testi geografici, provenienti anche dai media</p> <p>1.1.2.a. comprende informazioni tratte dal manuale o da altri testi</p> <p>1.1.2.b ricava informazioni da più fonti anche multimediali</p> <p>1.1.2.c comprende testi che coinvolgono anche aspetti logici e matematici</p> <p>1.1.3.a individua in fonti di vario tipo informazioni e concetti</p> <p>1.1.3.b sa orientarsi nel territorio anche lontano attraverso l'uso degli strumenti tradizionali della geograficità</p>
	1.2. Espressione	<p>1.2.1 produrre testi di tipo diverso</p> <p>1.2.2 utilizzare un linguaggio specifico</p> <p>1.2.3 esporre argomenti di studio e di ricerca</p> <p>1.2.4 esprimere le proprie idee in vari ambiti disciplinari</p>	<p>1.2.1 realizza testi, mappe, ricerche, schemi, ecc....anche in forma sintetica e/o essenziale riferiti agli argomenti trattati</p> <p>1.2.2. usa nell'esposizione orale una terminologia adeguata alla disciplina</p> <p>1.2.3.a. si avvia all'esposizione di semplici contenuti, anche attraverso la lettura e l'interpretazione di carte e di immagini di diverso tipo</p> <p>1.2.3.b. espone semplici informazioni ricavabili dalla cartografia e da rappresentazioni grafiche</p> <p>1.2.4. riferisce le proprie idee in merito ai cambiamenti geografici (causati dalle calamità naturali o dall'intervento umano)</p>	<p>1.2.1 produce testi di vario tipo (sintesi, mappe, schemi...)</p> <p>1.2.2 utilizza il linguaggio specifico della singola disciplina</p> <p>1.2.3 espone in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite</p> <p>1.2.4 esprime in modo critico i contenuti appresi da manuali e fonti di vario genere</p>

2.UTILIZZO RISORSE INTELLETTUALI	2.1 elaborazione logica	<p>2.1.1 analizzare un messaggio</p> <p>2.1.2 riconoscere le relazioni</p> <p>2.1.3 ricavare informazioni implicite ed esplicite</p> <p>2.1.4 orientarsi nel tempo e nello spazio</p>	<p>2.1.1 ricava informazioni geografiche da fonti cartografiche, satellitari, tecnologiche-digitali, fotografiche, artistico-letterarie</p> <p>2.1.2 comprende le relazioni tra l'ambiente, le sue risorse e le attività umane.</p> <p>2.1.3 legge la carte geografiche e tematiche dell'Italia per ricavare informazioni di vario tipo: caratteristiche fisiche, politiche-amministrative, economiche, demografiche, ambientali, ecc.....</p> <p>2.1.4.a. conoscere e localizzare i punti cardinali nello spazio circostante e sulle carte geografiche 2.1.4.b. localizza un punto preciso e/o elementi geografici sulle carte. 2.1.4.c. mette in relazione due punti e/o elementi geografici sulle carte e nello spazio 2.1.4.d. si orienta nello spazio vissuto attraverso l'utilizzo di semplici carte e piante</p>	<p>2.1.1 individua in fonti di vario tipo elementi geografici diversi (fisici e antropici)</p> <p>2.1.2 mette in relazione fenomeni e fatti demografici, sociali, economici</p> <p>2.1.3 ricavare informazioni implicite ed esplicite da fonti di vario tipo.</p> <p>2.1.4 si orienta nel territorio anche lontano attraverso l'utilizzo degli strumenti tradizionali della geograficità</p>
	2.2. Elaborazione pratica	<p>2.2.1 selezionare le informazioni</p> <p>2.2.2 organizzare le informazioni</p> <p>2.2.3 rielaborare le informazioni</p> <p>2.2.4 costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali o informatici</p>	<p>2.2.1. estrapola dal materiale a disposizione (atlante, sussidiario, libri, ecc...) e dai sussidi tecnologici informazioni utili</p> <p>2.2.2 organizza in maniera logica e coerente le informazioni estrapolate</p> <p>2.2.3 rielabora le informazioni ricavate attraverso mappe, schemi, elenchi puntati o semplici riassunti</p> <p>2.2.4 rielabora in forma scritta, orale e/o digitale le informazioni estrapolate</p>	<p>2.2.1 seleziona le informazioni chiave, secondarie e accessorie</p> <p>2.2.2 organizza le informazioni anche con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p> <p>2.2.3 formula ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze rielaborate</p> <p>2.2.4.a reperisce informazioni attraverso il pc e internet 2.2.4.b realizza presentazioni con l'utilizzo di strumenti multimediali</p>