

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE FISICA – scuola primaria e scuola secondaria di I grado

Aree di competenza	Specificazioni	Obiettivi trasversali	Obiettivi primaria	Obiettivi secondaria
1. COMUNICAZIONE	1.1 Comprensione	1.1.1 comprendere un testo orale  1.1.2 comprendere un testo scritto  1.1.3 comprendere un testo in relazione al contesto	1.1.1 svolge giochi con semplici regole	1.1.1 comprende le regole ed alcune tattiche dei principali giochi di squadra  1.1.2 comprende i principali gesti arbitrali in relazione all'applicazione di gioco  1.1.3 comprende, analizza e rielabora le comunicazioni dei compagni e del docente all' interno di un contesto di gioco
	1.2. Espressione	1.2.1 produrre testi di tipo diverso  1.2.2 utilizzare un linguaggio specifico  1.2.3 esporre argomenti di studio e di ricerca  1.2.4 esprimere le proprie idee in vari ambiti disciplinari	1.2.2 esegue semplici coreografie individuali e di gruppo	1.2.1 durante le attività di espressione corporea riesce a rappresentare idee e stati d'animo attraverso una gradualità appropriata.  1.2.2 utilizza una mimica gestuale adeguata per comunicare con i compagni durante le attività proposte  1.2.3 durante la partecipazione ad alcuni giochi di squadra svolge la funzione di arbitro utilizzando gestualità specifica

2.UTILIZZO RISORSE INTELLETTUALI	2.1 elaborazione logica	<p>2.1.1 analizzare un messaggio</p> <p>2.1.2 riconoscere le relazioni</p> <p>2.1.3 ricavare informazioni implicite ed esplicite</p> <p>2.1.4 orientarsi nel tempo e nello spazio</p>	<p>2.1.4 orientarsi in un ambiente come la palestra o il giardino</p>	<p>2.1.1 organizza ed affina il controllo sia dei dati percettivi che gli elementi spazio - temporali</p> <p>2.1.2 riesce a prendere coscienza della propria efficienza fisica riuscendo anche a saper autovalutare le proprie prestazioni</p>
	2.2. Elaborazione pratica	<p>2.2.1 selezionare le informazioni</p> <p>2.2.2 organizzare le informazioni</p> <p>2.2.3 rielaborare le informazioni</p> <p>2.2.4 costruire testi o presentazioni con utilizzo di strumenti tradizionali o informatici</p>	<p>2.2.3a esegue semplici sequenze motorie</p> <p>2.2.3b effettua percorsi con piccoli attrezzi</p> <p>2.2.3c esegue movimenti di coordinazione</p> <p>2.2.3d acquisisce la lateralità</p> <p>2.2.3e esegue con precisione lanci e prese</p> <p>2.2.3f coordina i movimenti del corpo in relazione all'uso di attrezzi</p>	<p>2.2.1 realizza in forma globalmente corretta i diversi gesti sportivi</p> <p>2.2.2 durante il gioco sportivo individuale e di squadra padroneggia capacità coordinative e tattiche di gioco</p>