



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI"

Via Mannocci n°23G - 59100 PRATO - Tel. 0574- 815490 - Fax
0574-663062

www.gandhi.prato.it - info@gandhi.prato.it - PEC:
POIC81400P@pec.istruzione.it

Cod. Ministeriale POIC81400P - Cod. Fisc. 84009250485

Un istituto - sei plessi:

Secondaria di primo grado Zipoli

Primaria Gandhi - Primaria Luca d'Amico - Primaria Leonardo da Vinci

Infanzia Gandhi - Infanzia Vergaio (nuova acquisizione)

IC Gandhi: who's who? - chi siamo?

Oltre 1300 alunni dai 3 ai 13 anni

Oltre 90 docenti di ruolo

sede Centro territoriale di supporto (CTS)

sede Progetto integrato Gandhi (PIG)

dal 2017 per delibera Rispo, scuola polo inclusione ambito 023

IC Gandhi: who's who? - chi siamo?

Zipoli (secondaria primo grado)
21 classi
464 alunni
18 handicap totali, di cui 9 comma 3
Tempo scuola: 30 ore + tempo lungo

Luca d'Amico (primaria)
5 classi
114 alunni
4 handicap totali, di cui 2 comma 3
tempo scuola: modulo con 2 rientri pomeridiani

Gandhi (infanzia)
6 sezioni
135 alunni
1 handicap totali, di cui 1 comma 3
tempo scuola: tempo pieno

Gandhi (primaria)
14 classi
300 alunni
19 handicap totali, di cui 7 comma 3
tempo scuola: tempo pieno

Leonardo da Vinci (primaria)
10 classi
225 alunni
4 handicap totali, di cui 0 comma 3
tempo scuola: modulo con due rientri pomeridiani

Vergaio (infanzia)
4 sezioni
94 alunni
0 handicap totali, di cui 0 comma 3
vedi slide successiva per dettagli

IC Gandhi: who's who? - chi siamo?

Vergaio (infanzia)

4 sezioni

94 alunni

0 handicap

scuola comunale fino al 2016/17

statalizzata parzialmente nell'a.s. 17/18

previsto che diventerà completamente statale nell'a.s. 18/19

Per l'a.s. in corso è stata stilata apposita convenzione comune-scuola, per gestire tutte le aree e fasi della transizione:

- sezioni
- docenti
- custodi
- ambienti
- forniture
- arredi

IC Gandhi: gestione generale e amministrativa

Dirigente scolastico

prof. Alessandro Giorni
reggentegandhiprato@gmail.com

segreteria alunni

Veriano Silvestrini + Maura Martini

Protocollo: Maria Cangemi

DSGA

Monica Gori

segreteria personale:

Anna Piccirillo + Monica Guadagno

supporto segreteria: Michela Pasquinelli
(part-time).
varie funzioni

IC Gandhi: gestione didattica

Dirigente scolastico

prof. Alessandro Giorni

reggentegandhiurato@gmail.com

Prima collaboratrice: Claudia Poli (delega generale di rappresentanza istituto)

Primaria Gandhi

Francesca Brachi - Fiduciaria

Pecchioli - supporto alla fiduciaria

Infanzia Gandhi: Maria Rosa Scalise
fiduciaria

Infanzia Vergaio: da individuare entro il 13 settembre

Scuola secondaria: Seconda collaboratrice:

Valentina Lazzerini (delega specifica presidenza esami primo ciclo ai sensi del dlgs 62/79)

Supporto alla seconda collaboratrice:

Miriana Petruzzi

Primaria Luca d'Amico: Daniela Paolieri
fiduciaria

Primaria Leonardo da Vinci: Mariangela
Tatti fiduciaria

CTS:

Presidente Alessandro Giorni

Referente: Stefania Vannucchi

Referenti di supporto: verranno individuate dal comitato tecnico scientifico entro settembre 2017

IC Gandhi: Il CTS e la scuola polo per l'inclusione

La storia del Centro territoriale di supporto è lunga e ricca di esperienze: per avere un quadro dettagliato è utile che ogni docente dell'istituto visiti la sezione dedicata nel sito scolastico

OGGI il CTS Gandhi svolge la funzione preminente di erogare formazione al territorio provinciale, con fondi propri o con fondi di specifici progetti.

In caso di fondi derivanti da specifici progetti, può erogare formazione /supporto formativo anche fuori provincia, fino a esaurimento fondi.

Dal 2016/17 il CTS si è dotato di un regolamento (pubblicato nel sito) e di una serie di snelli organismi di gestione.

L'IC Gandhi è stato anche individuato dalla rete RISPO come scuola polo per l'inclusione dell'ambito 23. Al riguardo, siamo in attesa di informazioni su nuovi compiti e nuovi fondi derivanti dall'incarico

IC Gandhi: Il Progetto integrato Gandhi (PIG)

Il Progetto integrato Gandhi ha una lunga e ricca storia di offerta al territorio relativamente al supporto alle diversabilità gravissime.

Locali ad hoc, personale formato, convenzioni specifiche con gli enti locali preposti ai casi di volta in volta presentati, hanno fatto dell'IC Gandhi-progetto integrato un polo di attrazione specializzato in accoglienza di casi gravissimi, altrimenti non gestibili presso altre strutture scolastiche.

Tuttavia, nel tempo, questa tipologia di casi si è via via modificata, pur permanendo le caratteristiche di assoluta gravità, il PIG ha operato per una maggiore armonizzazione della presenza classe/aule PIG e per garantire, come è previsto dalla normativa, un sereno passaggio ai vari gradi di scuola nei tempi ordinari.

Un punto di forza del PIG è divenuto quindi l'offerta di progetti-ponte, strutturati sulla relazione fra istituti, finalizzati a una lungimirante gestione dei passaggi degli alunni gravemente disabili

Il PIG potrebbe, nel futuro, svilupparsi verso una didattica laboratoriale vera e propria.

IC Gandhi: Altri dati

Sul totale di 1300 alunni....

3.6% sono disabili (circa 1 per classe/sezione di media)

8.8% sono alunni stranieri non italofoni (circa 5 per ogni classe/sezione di media)

3.9% sono alunni DSA certificati (circa 2 per classe di media)

Appare evidente come l'istituto si caratterizzi per una alta eterogeneità degli alunni, per questo è necessario sviluppare la consapevolezza che **diversità è ricchezza**: umana, didattica, relazionale. Nel nostro sistema scolastico non esistono classi differenziali

L'ascolto, l'empatia, l'accoglienza del diverso, la capacità di lavorare per gruppi di livello nel più grande gruppo-classe (cooperative learning in primis): sono solo alcuni dei requisiti essenziali per un docente che vuole esercitare la professione presso questa scuola.

A questo riguardo, si invitano tutti i docenti a rileggere gli artt. 26 e 27 del CCNL