



## Candidatura N. 21543 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	GANDHI
<b>Codice meccanografico</b>	POIC81400P
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA MANNOCCI 23/G
<b>Provincia</b>	PO
<b>Comune</b>	Prato
<b>CAP</b>	59100
<b>Telefono</b>	0574815490
<b>E-mail</b>	POIC81400P@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.gandhi.prato.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1251
<b>Plessi</b>	POAA81401G - GANDHI POEE81401R - GANDHI POEE81402T - LEONARDO DA VINCI POEE81403V - LUCA D'AMICO POMM81401Q - DOMENICO ZIPOLI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21543 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Naturalmente sport	€ 10.764,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	'Muoversi in libertà'	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	RoboCod	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	'Una città per cambiare ...'	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	"Italiano...in scena"	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 38.574,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Camminando insieme
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto, attraverso le attività dei singoli moduli, propone la creazione di laboratori che, tramite il gioco, stimolino l'apprendimento di abilità individuali e l'assunzione di atteggiamenti positivi all'interno del gruppo: è accettando i propri limiti e cooperando e interagendo con gli altri che si diventa consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle. Si punterà su una didattica inclusiva, laboratoriale e cooperativa anche per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale. Utilizzando la modalità cooperativa, si favorirà la gestione autonoma delle attività e del lavoro di gruppo per permettere ad ognuno di esprimere competenze e creatività. Tutte le attività avranno carattere non competitivo anche per promuovere il dialogo costruttivo e la convivenza tra soggetti appartenenti a culture diverse. Gli alunni saranno parte attiva del progetto: costruiranno, programmeranno e documenteranno le attività e, alla fine del percorso apriranno le porte dei laboratori al territorio mostrando il lavoro svolto.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

L' I.C. Gandhi, si trova alla periferia ovest di Prato e abbraccia le frazioni di Galciana (ca.10000 abitanti), Vergaio (ca. 4000) e Sant'Ippolito (ca. 800) dove sono ubicate rispettivamente: una Scuola dell'Infanzia, una secondaria di primo grado e una scuola primaria e ulteriori due plessi di Scuola Primaria (totale 1250 alunni). L' Istituto raccoglie un bacino di utenza formato da alunni provenienti da ambienti sociali e culturali variegati con un indice ESCS genericamente basso. Sono presenti infatti sul territorio numerosi alloggi di edilizia residenziale pubblica (ERP) che accolgono famiglie con disagio socio-economico. L' utenza scolastica è caratterizzata da un importante flusso migratorio, soprattutto relativo alla comunità cinese e da un elevato numero di alunni con BES, circa il 22%, la maggior parte dei quali in situazione di svantaggio socio-economico e linguistico-culturale. Da molti anni, in virtù dell' elevato numero di alunni con disabilità, è inoltre attivo un progetto ad alta complessità, il Progetto Integrato Gandhi, che si propone di realizzare l'inclusione di bambini e ragazzi con disturbi severi nello spettro autistico.

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Il progetto si propone di fornire agli alunni la possibilità di intraprendere un percorso di integrazione ed inclusione tra pari attraverso la consapevolezza delle proprie capacità in contesti extrascolastici con i seguenti obiettivi:

- ridurre e prevenire il disagio scolastico attraverso esperienze di "vissuti positivi" e una realtà non competitiva;
- favorire la relazionalità creando un clima di cooperazione e di autoregolamentazione
- promuovere l'apprendimento e le abilità relazionali di alunni, con bisogni educativi speciali in genere;
- promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale;
- stimolare la curiosità e la creatività di tutti gli alunni, attraverso esperienze di problem solving e di costruzione creativa;
- migliorare e sviluppare la capacità di utilizzare operativamente e in situazione di interattività gli strumenti tecnologici e le risorse interne ed esterne;
- potenziare la capacità di lavorare in gruppo, migliorando le competenze comunicative interpersonali e quelle collaborative cooperative;
- aumentare l'autostima degli alunni attraverso la sdrammatizzazione dell'errore, considerato semplicemente come uno dei momenti dell'apprendere.

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del progetto sono gli alunni dai 4 ai 13 anni dell'Istituto a rischio di dispersione scolastica o in situazione di disagio, che provengono da un contesto socio-economico-familiare disagiato e alunni stranieri. L'utenza del nostro Istituto è molto variegata: infatti la frazione di Galciana è caratterizzata da un territorio molto vasto, contraddistinto da una dimensione sociale e culturale eterogenea. La popolazione straniera è rappresentativa di diverse nazionalità ma la comunità cinese è la collettività straniera principale. Inoltre gli alloggi di edilizia residenziale pubblica accolgono famiglie con disagio socio-economico. Negli ultimi 3 anni, a Galciana è stato costruito il nuovo ospedale pratese e il quartiere è in ampliamento e trasformazione. Pertanto ne scaturisce che il bacino di utenza dell'Istituto è composto da alunni provenienti da ambienti sociali e culturali diversificati a cui è necessario offrire adeguati ed altrettanto specifici stimoli di apprendimento.



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Ampliamento dell'orario scolastico con laboratori linguistici/creativi/sportivi in orario extracurricolare
- Svolgimento di attività di laboratorio in piccolo gruppo per stimolare l'apprendimento di abilità individuali e l'assunzione di atteggiamenti positivi all'interno del gruppo
- Programmazione di uscite sul territorio per promuovere l'interazione fra alunno e ambiente e per stimolare l'acquisizione di comportamenti corretti
- Realizzazione di lavori concreti per lo sviluppo dell'autostima
- Utilizzo delle tecnologie digitali per promuovere l'uso di strumenti facilitatori dei processi di apprendimento, allo scopo di favorire la gestione autonoma delle attività e il lavoro di gruppo e per permettere ad ognuno di esprimere competenze e creatività
- Attività di rinforzo su collaborazione, cooperazione e clima di classe per promuovere la socializzazione e l'inclusione
- Adattamento degli spazi, degli stili di comunicazione e delle forme di lezione per favorire l'apprendimento.

Valorizzazione dei diversi stili cognitivi presenti in classe e delle diverse forme di intelligenza per favorire lo sviluppo del linguaggio.

va

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura dell'Istituto sarà garantita principalmente con risorse interne (ATA, docenti). Sarà fatto ricorso all'apporto di associazioni ed enti locali.



### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Le attività proposte nelle declinazioni del progetto hanno lo scopo di individuare e sviluppare le competenze in alunni scarsamente integrati e coinvolti nel tessuto sociale, pertanto tali attività dovranno essere svolte privilegiando la cooperazione e l'interazione sia con gli altri che con il contesto territoriale. Le modalità saranno quindi essenzialmente basate su cooperative learning e su apprendimento peer to peer nell'ottica di una didattica inclusiva. Le metodologie che verranno impiegate saranno quelle che hanno maggior incidenza su motivazione, impegno e rendimento in alunni con disagio familiare, sociale ed economico al fine di favorire l'apprendimento individuale di abilità e l'assunzione di atteggiamenti positivi all'interno del gruppo. Pertanto le metodologie individuate sono: brainstorming, learning by doing, problem solving, E-learning, flipped classroom, attività laboratoriali, uso delle nuove tecnologie. Considerate le peculiarità del contesto interculturale in cui verranno messe in atto le varie fasi del progetto, saranno ampiamente impiegate le metodologie di apprendimento linguistico cooperativo (ALC) e la semplificazione linguistica.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. Gandhi è orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto di tempi e stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze nell'ottica della prevenzione della dispersione scolastica. La didattica laboratoriale sviluppa la motivazione, la curiosità, l'attitudine alla collaborazione agendo sugli aspetti comportamentali che integrano le conoscenze, valorizzano gli stili cognitivi individuali, facilitano la possibilità di conoscere le proprie attitudini anche in funzione orientativa. In tale ottica si inserisce l'idea progettuale finalizzata alla costruzione e allo sviluppo di ambienti in cui si possano sviluppare più competenze, attraverso la collaborazione, il contagio dei saperi, la manualità... nell'ottica della trasversalità e del superamento della settorialità. Negli anni passati il nostro Istituto ha già attivato progetti della stessa tipologia.

### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Collaboreremo con le attività e le associazioni presenti sul territorio inoltre si allegano lettera di intenti...

- Cooperativa Pane e Rose
- Associazione per guida turistica?
- Proloco

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La progettazione di attività laboratoriali, svolte in orario extrascolastico, assume un valore formativo e innovativo che si connette a quello delle altre discipline nel favorire i processi di apprendimento, la maturazione della personalità e la socializzazione. Questo progetto aiuterà a mettere in stretto collegamento le diverse realtà scolastiche (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado) e il contesto territoriale di appartenenza. Si tenderà a creare un ambiente accogliente e ricco di stimoli proponendo un'esperienza nuova, la più innovativa dal punto di vista didattico. Questa metodologia laboratoriale si avvarrà del vissuto degli alunni e di strumenti didattici e tecnologici, per introdurre l'alunno nel mondo delle costruzioni umane come mezzi di esplorazione del mondo circostante. Molto spazio verrà dato ad una modalità di apprendimento molto pratica, non solo legata al linguaggio scritto e orale, ma veicolata dal canale visivo-iconografico e corporeo, con attività manuali, espressive e tecnologiche avvertite dallo studente come più gratificanti e coinvolgenti.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto è costantemente impegnato alla ricerca di forme di attenzione e metodologie inclusive per alunni con Bisogni Educativi Speciali progettando iniziative finalizzate all'accoglienza e al sostegno delle situazioni di disagio personale e sociale.

Il nostro progetto mira infatti alla realizzazione di un ambiente accogliente con un'organizzazione efficace e flessibile degli spazi, dove risulti possibile creare dei percorsi che stimolino la curiosità e la creatività dei ragazzi sperimentando nuove forme di didattica adatte per tutte le età e per tutte le discipline.

1. Introdurre nell'Istituto una efficacia omogenea strategia di contrasto al fenomeno dell'insuccesso scolastico
2. Educare gli studenti ad apprendere al fine di rinvigorire la competenza chiave "imparare ad imparare"
3. Favorire l'apprendimento di atteggiamenti e comportamenti interculturali seguendo un percorso di approcci interdisciplinari e una visione olistica dell'apprendimento
4. Valorizzare e sfruttare le potenzialità degli studenti per il raggiungimento del successo scolastico come conseguenza di conquista dell'autostima e di autoefficacia.

### Sezione: Progetti collegati della Scuola

**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola





A Scuola di Autonomia	No	2015/2016		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf">http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf</a>
Esplorando s'impara	No	2014/2015		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/area-didattica/progetti-attivati-eo-attivi/">http://www.gandhi.prato.gov.it/area-didattica/progetti-attivati-eo-attivi/</a>
Ex articolo 9	No	2015/2016		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/area-didattica/progetti-attivati-eo-attivi/">http://www.gandhi.prato.gov.it/area-didattica/progetti-attivati-eo-attivi/</a>
KissKISS-Kit per l' inclusione e il successo scolastico,	No	2015/2016		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf">http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf</a>
L.A.P ( Laboratori di Apprendimento Potenziato)	Sì		27	<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/ptof-ic-gandhi.pdf">http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/ptof-ic-gandhi.pdf</a>
Laboratorio di ARCO	No	2015/2016		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/area-didattica/progetti-attivati-eo-attivi/">http://www.gandhi.prato.gov.it/area-didattica/progetti-attivati-eo-attivi/</a>
Laboratorio di italiano L 2	No	2015/2016		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/area-didattica/progetti-attivati-eo-attivi/">http://www.gandhi.prato.gov.it/area-didattica/progetti-attivati-eo-attivi/</a>
OKkio alla salute	No	2015/2016		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf">http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf</a>
Percorso Danza Movimento	No	2015/2016		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf">http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf</a>
Pi.Ge.D.I. (Piano di Gestione delle Diversità e dell'Inclusione) "Apertamente"	No	2013/2014		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/area-didattica/progetti-attivati-eo-attivi/">http://www.gandhi.prato.gov.it/area-didattica/progetti-attivati-eo-attivi/</a>
Piani Educativi Zonali	No	2015/2016		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf">http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf</a>



Progetto CLIL W.W.W. – We Welcome the World	No	2015/2016		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf">http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf</a>
Progetto ICARE	No	2015/2016		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf">http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf</a>
Progetto Integrato Gandhi: “Una Scuola per Tutti” Una risposta efficace di inclusione per gli alunni in situazione di disabilità grave nella scuola dell’obbligo	Sì		pag 32	<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/ptof-ic-gandhi.pdf">http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/ptof-ic-gandhi.pdf</a>
Progetto di potenziamento matematico	No	2015/2016		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf">http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2014/07/Proposte-progettuali-2015-16-1.pdf</a>
Progetto recupero- potenziamento	No	2015/2016		<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/area-didattica/progetti-attivati-eo-attivi/">http://www.gandhi.prato.gov.it/area-didattica/progetti-attivati-eo-attivi/</a>
Venerdì compiti insieme	Sì		pag 40	<a href="http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/ptof-ic-gandhi.pdf">http://www.gandhi.prato.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/ptof-ic-gandhi.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
supporto alle attività programmate, attraverso mediazione (lingua cinese) e semplificazione linguistica.	5				No
Presentare al territorio il lavoro svolto durante i moduli, nella manifestazione 'Luglio Galcianese'.	1	PRO LOCO Galciana	5226/B33	07/11/2016	Sì

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli



### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Naturalmente sport	€ 10.764,00
'Muoversi in libertà'	€ 5.682,00
Teatrando	€ 5.682,00
RoboCod	€ 5.082,00
'Una città per cambiare ...'	€ 5.682,00
"Italiano...in scena"	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 38.574,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Naturalmente sport**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Naturalmente sport
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo, che verrà effettuato nel corso dell'anno scolastico, prevede una prima fase di esercitazioni di tiro con l'arco condotte da un istruttore che si svolgeranno nella palestra della Scuola Media Zipoli di sabato mattina, . A queste seguiranno altri incontri, il mercoledì pomeriggio presso la suddetta palestra, durante i quali il formatore avvicinerà gli alunni allo sport del Badminton. Successivamente verranno effettuate, di sabato, uscite con percorsi trekking ed ambientali per esempio: sul Monteferrato, sul Monte Spazzavento. Attraverso il 'learning by doing' il modulo prevede di far emergere le valenze educative dello sport mettendo gli alunni in condizione di affrontare situazioni di successo/insuccesso con una ricaduta positiva su motivazione, impegno, rendimento.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	10/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POMM81401Q
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Naturalmente sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.764,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: 'Muoversi in libertà'**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	'Muoversi in libertà'
----------------------	-----------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo verrà effettuato nella prima quindicina di luglio. Orari previsti: - 5 giorni 8.30-12.30 (tot.20h) con attività motoria in sede; - 2 giorni 9.00-14.00 (tot.10h) uscita sul territorio con pranzo a sacco. Le attività sono tese a sviluppare la base motoria necessaria per giocare e confrontarsi con i compagni attraverso percorsi didattici che stimolano l'apprendimento di abilità individuali e l'assunzione di atteggiamenti positivi all'interno del gruppo. I bambini vengono guidati all'accettazione dei propri limiti, cooperando e interagendo con gli altri, consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	29/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	15/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POAA81401G POEE81401R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Campo scuola 10 - Uscite sul territorio
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: 'Muoversi in libertà'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: Teatrando**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Teatrando
<b>Descrizione modulo</b>	1.Lancio del lavoro: presentazione del teatro attraverso giochi ed esercizi che coinvolgano il corpo, la voce, il ritmo, la concentrazione, la drammatizzazione e la capacità creativa di ognuno. 2. Scrittura della sceneggiatura: stesura di una sceneggiatura basata sulla riflessione e sulla discussione precedente, cioè costruzione di storie e dialoghi in lingua. 3. Messa in scena della performance: lavoro su come si sta sul palco rispetto agli altri attori e al pubblico, sulla dizione, sulla postura; realizzazione in atti brevi delle sceneggiature prodotte. Spettacolo finale.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POMM81401Q
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	16 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 14 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: RoboCod**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	RoboCod



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il modulo verrà effettuato durante il corso dell'anno scolastico.</p> <p>Il progetto si propone di sviluppare il pensiero computazionale, attraverso il coding, e di avvicinare i ragazzi alla robotica educativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si useranno le carte di “Cody &amp; Roby” per giocare con la programmazione anche senza computer. Le attività di programmazione unplugged, fatte inizialmente con il corpo su scacchiere giganti, saranno affiancate dal gioco di carte e/o dal gioco da tavolo che si adatterà all'età e all'esperienza dei giocatori.</li> <li>2. Si presenteranno le Blue Bot a cui si imposteranno i programmi per farle muovere nello spazio.</li> <li>3. Introduzione al mondo dei robot e della robotica: cosa sono, come funzionano, come si classificano e perché possono essere utili all'Uomo (“Roboetica”, l'etica degli Uomini che progettano, realizzano ed utilizzano i robot).</li> <li>4. Presentazione del programma Scratch; comandi basilari e opzioni; attivazione di comandi semplici; progettazione e realizzazione di Backdrops e Sprites.</li> <li>5. Primo approccio ad un percorso di Robotica Educativa. Si osserverà com'è fatto un kit Lego Mindstorms Education, il funzionamento dei sensori, dei servomotori e del “mattoncino programmabile”) tramite il software dedicato.</li> <li>6. Costruzione e programmazione del robot “di addestramento”.</li> </ol> <p>A conclusione del progetto sarà prevista 1 serata di apertura al territorio dove i ragazzi, apriranno le porte dei laboratori mostrando il lavoro svolto. La divulgazione di tale attività avverrà attraverso il sito e la pagina Facebook dell'Istituto.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>07/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>15/07/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>POMM81401Q</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>12 Allievi (Primaria primo ciclo) 8 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Educazione fra pari</p>





**Target**

Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: RoboCod**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: 'Una città per cambiare ...'**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	'Una città per cambiare ...'



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il Modulo si pone come obiettivo primario quello di creare un ambiente favorevole all'apprendimento della L2 mediante attività di laboratori settimanali ed uscite sul territorio per la realizzazione di una Guida turistica bilingue dei luoghi più suggestivi della città (Piazza Duomo, Piazza del Comune, Castello dell'Imperatore, Macrolotto, Pecci ecc.)</p> <p>FASI DEL LAVORO</p> <p>PRIMA FASE: Brainstormig (2 ore) Dove siamo? Il docente proietta le immagini dei luoghi della città, sollecita e stimola la discussione</p> <p>SECONDA FASE (8 ore) Lavoro sul testo. Gli alunni acquisiscono i contenuti e apprendono la lingua attraverso la lettura e l'analisi di testi semplificati e facilitati</p> <p>TERZA FASE (6 ore) Uscite sul territorio</p> <p>QUARTA FASE (14 ore) Apprendimento della lingua attraverso attività pratiche e grafiche per la realizzazione del libretto (traduzioni, immagini, mappe)</p>
<b>Data inizio prevista</b>	12/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	18/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POMM81401Q
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 14 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: 'Una città per cambiare ...'**

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alun ni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: "Italiano...in scena"**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	"Italiano...in scena"
<b>Descrizione modulo</b>	Il seguente modulo si strutturerà come un laboratorio linguistico-teatrale rivolto agli alunni non italofoni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. L'apprendimento della lingua italiana avverrà non solo tramite il linguaggio scritto e orale, ma anche mimico-gestuale-prosemico-iconico-musicale, con attività avvertite dallo studente come maggiormente gratificanti e coinvolgenti. Il Teatro si configura come prezioso strumento formativo, multiculturale e interdisciplinare e come opportunità emotivo-relazionale, culturale e interculturale dell'alunno.
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	14/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	POAA81401G POEE81401R
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	6 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 24 - Laboratorio teatrale



**Target**

Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Altro ( specificare, campo testo)  
allievi con svantaggio linguistico culturale

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: "Italiano...in scena"**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21543)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 38.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5138/B16
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	26/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5139/B16
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	09/11/2016 15:31:57

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Naturalmente sport</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>'Muoversi in libertà'</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Teatrando</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>RoboCod</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>'Una città per cambiare ...'</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>"Italiano...in scena"</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Camminando insieme"</b>	<b>€ 38.574,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 38.574,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>